

Профсоюз работников народного образования и науки
Российской Федерации



Материалы VII Съезда Общероссийского
Профсоюза образования

**ДОКУМЕНТЫ
VII СЪЕЗДА ОБЩЕРОССИЙСКОГО
ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ**

Москва 2015



ПРОФСОЮЗ РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ)

СЪЕЗД ПРОФСОЮЗА ПОСТАНОВЛЕНИЕ

27 марта 2015 года

г. Москва

№ 7-1

Об отчете Центрального Совета Общероссийского Профсоюза образования за период с марта 2010 года по март 2015 года и действиях Профсоюза по защите трудовых прав и социально-экономических интересов членов Профсоюза

Заслушав и обсудив отчетный доклад Центрального Совета Общероссийского Профсоюза образования, VII Съезд Профсоюза отмечает, что прошедший отчетный период характеризовался активным развитием процессов модернизации российского образования, обновлением законодательного поля в сфере образования как на федеральном, так и на региональном уровне. Профсоюз, его региональные (межрегиональные) организации принимали непосредственное участие в работе над проектом Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и создании его подзаконной базы, в экспертизе проектов профессиональных стандартов в сфере образования, федеральных государственных образовательных стандартов общего и дошкольного образования, в работе по поэтапному введению новых систем оплаты труда во всех типах образовательных учреждений, а также по определению и реализации системных мер по дополнительной поддержке работников образования на основе развития договорного регулирования социально-трудовых отношений.

Профсоюз, его региональные (межрегиональные) организации участвовали в подготовке, экспертизе и общественном обсуждении проектов Межведомственной программы и Концепции развития дополнительного образования детей, Комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, нового порядка аттестации педагогических работников.

Большое внимание было уделено Профсоюзом реализации и совершенствованию мероприятий социально значимых проектов модернизации образования, нацеленных на достижение современного качества образования, адекватного меняющимся запросам общества и социально-экономическим условиям, таких как: приоритетный национальный проект «Образование» (ПНПО), национальная

образовательная инициатива «Наша новая школа», модернизация региональных систем общего образования (МРСО), модернизация региональных систем дошкольного образования (МРСДО), указы Президента Российской Федерации от 2012 года.

Основные усилия Профсоюза при формировании институциональной базы развития образования, реализации проектов модернизации образования были направлены на повышение социального и профессионального статуса педагогических работников, уровня социальных и трудовых гарантий работников, на создание современных условий их деятельности.

Инициатива Профсоюза о проведении Всероссийской конференции работников дополнительного образования детей, поддержанная Минобрнауки России, привлекла к проблемам сферы дополнительного образования детей серьезное внимание заинтересованных министерств и ведомств, региональной власти и позволила активизировать деятельность, направленную на определение приоритетов развития системы дополнительного образования детей.

В рамках реализации общероссийских мероприятий по модернизации системы общего образования, Указов Президента Российской Федерации в субъектах РФ при активном участии региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза реализуются меры по достижению современного качества образования, формированию системы независимой оценки качества образования, включая меры по повышению заработной платы педагогических работников, совершенствованию кадрового корпуса общеобразовательных учреждений.

В отчетный период Профсоюз продолжал активно представлять и защищать трудовые права, социально-экономические и профессиональные интересы членов Профсоюза, взаимодействуя с федеральной инспекцией труда, органами прокуратуры, органами государственной власти при осуществлении профсоюзного контроля за соблюдением работодателями и их представителями норм трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, путем проведения проверок соблюдения работодателями трудового законодательства, представляя интересы членов Профсоюза в суде, участвуя в работе по подготовке предложений и замечаний к законодательным и иным нормативным правовым актам, относящимся к социально-трудовой сфере и сфере образования.

Участие в нормотворческой деятельности органов государственной власти было одним из приоритетных направлений правозащитной работы Профсоюза в период с 2010 по 2014 год.

Благодаря участию Профсоюза и его организаций в системной работе над проектом закона «Об образовании в Российской Федерации», в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ сохранены все действующие социально-значимые права и гарантии работников отрасли.

В 2012-2014 годах Профсоюз как от своего имени, так и от имени Совета Ассоциации профсоюзов работников непродуцированной сферы РФ

принимал активное участие в деятельности рабочих групп Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.

В результате совместной работы Профсоюза и Совета Ассоциации была отвергнута концепция обновления Трудового кодекса РФ, предложенная общероссийскими объединениями работодателей, которая могла бы значительно ухудшить положение работников.

Кроме того, благодаря активному участию Профсоюза и Совета Ассоциации был снят с обсуждения правительственной стороной РТК законопроект, предлагающий исключить из Трудового кодекса РФ статью 34 «Иные представители работодателей», которая является правовой основой для соответствующих органов государственной власти при представлении интересов работодателя в социальном партнерстве.

Профсоюз продолжал осуществлять взаимодействие с различными государственными органами на основе заключенных соглашений о взаимодействии с Рострудом, Рособннадзором, Минобрнауки России, Комитетом по образованию Государственной Думы Федерального Собрания РФ, Центральной избирательной комиссией.

Территориальные организации Профсоюза активно взаимодействовали на основании соглашений, заключенных на региональном уровне, с органами законодательной и исполнительной власти, в том числе с территориальными органами федеральной инспекции труда и органами, осуществляющими управление в сфере образования.

Активно осуществлялось взаимодействие территориальных организаций Профсоюза с органами прокуратуры. С 2010 по 2014 год они направили в прокуратуру более 12,5 тысяч материалов, по которым в 90% случаев были приняты соответствующие меры прокурорского реагирования.

Судебная форма защиты социально-трудовых прав работников образования по-прежнему остается наиболее эффективным способом правовой защиты членов Профсоюза. За период с 2010 по 2014 годы количество материалов, направленных в суд и рассмотренных с участием юристов территориальных организаций Профсоюза, составило более 40 тысяч, при этом в среднем в 90% случаях иски были удовлетворены полностью или частично. Специалисты правового отдела аппарата Профсоюза систематически оказывали помощь территориальным организациям Профсоюза в подготовке исковых заявлений, а также представляли в Верховном Суде Российской Федерации интересы педагогических работников по различным категориям дел.

Экономическая эффективность правозащитной работы выступает в качестве одного из наиболее ощутимых и показательных критериев ее результативности, оказывающим большое влияние в том числе и на мотивацию профсоюзного членства. С 2010 года показатель экономической эффективности реализации всех форм правозащитной работы ежегодно повышался и составил в совокупности за 2010-2014 г. более 30 млрд. руб.

В рамках Совета Ассоциации профсоюзов работников непроизводственной сферы РФ Профсоюз активно участвовал в деятельности

рабочей группы Минтруда России по разработке нормативной правовой базы и рекомендаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы.

В 2010-2012 годах представители Профсоюза в составе рабочей группы Минздравсоцразвития России осуществили выезды в 29 регионов России для изучения условий и порядка введения новых систем оплаты труда в учреждениях бюджетной сферы разных видов деятельности. По итогам были разработаны и направлены в эти субъекты РФ соответствующие рекомендации.

Ежегодно представители ЦС Профсоюза участвовали в подготовке Единых рекомендаций Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений (РТК) по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников организаций, финансируемых из соответствующих бюджетов.

По инициативе Общероссийского Профсоюза образования в Единые рекомендации Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений введен раздел, определяющий отраслевые особенности систем оплаты труда педагогических работников, закрепляющий основные принципы исчисления заработной платы.

Впервые Едиными рекомендациями на 2015 год государственным органам исполнительной власти субъектов РФ, органам местного самоуправления и руководителям государственных и муниципальных образовательных учреждений даны конкретные рекомендации по совершенствованию системы оплаты труда педагогических и иных работников в части структуры их заработной платы. А именно – стремиться к тому, чтобы доля условно-постоянной части заработной платы работников в виде окладов (должностных окладов) и ставок заработной платы составляла не менее 60 процентов в структуре их заработной платы (без учета районных коэффициентов и процентных северных надбавок).

Вопрос оплаты труда работников образования является одним из стратегических направлений деятельности Профсоюза.

Логическим продолжением государственной стратегии по обновлению российской системы образования в отчетный период стали проект модернизации региональных систем общего образования (МРСО), Указы Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 1 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», от 28 декабря 2012 года № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Программа поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы, проект модернизации региональных систем дошкольного образования и др.

Одним из важных направлений этих социальных проектов и программ стало повышение уровня оплаты труда работников образования, определение целевых ориентиров повышения средней заработной платы отдельных категорий работников образования, науки, всей социальной сферы.

Данные Росстата свидетельствуют, что средняя номинальная заработная плата в сфере образования по полному кругу организаций в целом за последние 5 лет увеличилась в 1,9 раза – с 13,3 тыс. рублей по итогам 2009 года до 25,9 тыс. рублей по итогам 2014 года. Реальная же заработная плата в сфере образования, с учетом роста потребительских цен на товары и услуги за 5 лет на 45,8%, увеличилась в 1,3 раза.

Средняя номинальная зарплата работников в целом по экономике страны увеличилась в 1,7 раза – с 18,8 тыс. рублей по итогам 2009 года до 32,6 тыс. рублей по итогам 2014 года, реальная – в 1,2 раза.

В результате изменения этих двух показателей разрыв между уровнем оплаты труда всех категорий работающих в сфере образования и уровнем заработной платы в среднем по экономике страны сократился за отчетный период на 8,6 процентных пунктов, а соотношение в оплате улучшилось с 70,7% до 79,3%.

Начиная с 2011 года по поручению Председателя Правительства РФ В.В. Путина реализуется программа модернизации региональных систем общего образования. Одной из ее задач было повышение материальной обеспеченности и социального статуса работников общеобразовательных учреждений, а именно приоритетное повышение заработной платы учителей и доведение ее до средней заработной платы по экономике субъекта Российской Федерации.

В результате были предприняты значительные меры по сокращению дифференциации в заработной плате учителей и заработной плате работников в среднем по экономике страны.

Средняя заработная плата учителей выросла с 13,6 тыс. рублей в 2010 году до 21,1 тыс. рублей в 1 квартале 2012 года, при средней заработной плате по экономике за 2011 год – 23,7 тыс. рублей.

Профсоюз осуществлял постоянный мониторинг изменений, происходящих в оплате труда учителей, анализ нормативных правовых актов субъектов РФ, принимал активное участие в рассмотрении проектов комплексов мер по модернизации региональных систем общего образования (МРСО) и итогов их реализации в составе Совета при Минобрнауки России.

В результате проведенных переговоров региональных организаций Профсоюза с представителями властных структур в ряде субъектов РФ было проведено повышение заработной платы и других категорий педагогических работников, в некоторых из них – в размере, превышающем уровень инфляции.

В Указах Президента России от 7 мая и других Указах от 2012 года были сформулированы основные стратегические приоритеты развития страны на среднесрочную перспективу, одним из которых стала система мер по поэтапному повышению оплаты труда педагогических работников всех

типов образовательных организаций.

В значительной степени содержащиеся в Указах Президента России решения были инициированы в том числе и многочисленными обращениями в адрес федеральной власти Профсоюза, Совета Ассоциации профсоюзов работников непромышленной сферы РФ, а также предложениями, обсуждавшимися в рамках участия ФНПР в Общероссийском народном фронте.

Профсоюз принимал активное участие в формировании нормативной правовой базы по вопросам оплаты труда: совместно с Советом Ассоциации направлял предложения и замечания к Программе поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы, определившей целевые ориентиры поэтапного повышения средней заработной платы отдельных категорий работников социальной сферы и науки по отношению к средней зарплате по экономике региона до 2018 года.

Профсоюз совместно с Советом Ассоциации добился включения в вышеназванную программу и план по ее реализации обязательства федеральных органов исполнительной власти разработать в 2015 году предложения Правительству РФ по установлению и утверждению базовых окладов (базовых должностных окладов), базовых ставок заработной платы по профессиональным квалификационным группам должностей работников в государственных и муниципальных учреждениях как минимальных государственных гарантий по оплате труда, устанавливаемых на федеральном уровне.

Профсоюзом, его организациями был организован общественный контроль за условиями и порядком реализации Указов Президента РФ в части повышения заработной платы педагогических работников образовательных организаций всех типов.

В результате реализации Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях, в 2013-2014 г.г. средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций увеличилась на 22,8%, с 25,7 тыс. рублей (в 1 квартале 2013 года) до 31,5 тыс. рублей (по итогам 2014 года), педагогических работников дошкольных образовательных организаций – на 26,0%, с 20,3 тыс. рублей до 25,6 тыс. рублей, педагогических работников организаций дополнительного образования детей – на 40,2%, с 18,1 тыс. рублей, до 25,3 тыс. рублей, преподавателей и мастеров производственного обучения организаций профессионального образования – на 31,4%, с 21,1 тыс. рублей до 27,7 тыс. рублей, преподавателей организаций высшего образования – на 53,9%, с 30,7 тыс. рублей, до 47,2 тыс. рублей.

В отчетный период в центре внимания Профсоюза, его организаций также находился вопрос соблюдения требований Трудового кодекса РФ в части повышения реального содержания заработной платы работников образования с учетом роста потребительских цен и тарифов.

За прошедшие 5 лет индексация заработной платы в бюджетной сфере

проводилась 4 раза. Во многом это – результат активных переговоров и коллективных действий Профсоюза во взаимодействии с Советом Ассоциации и при поддержке ФНПР.

В связи с необходимостью решения вопросов повышения заработной платы категориям работников образования, не вошедшим в Указы Президента РФ, чрезвычайно важным и актуальным для Профсоюза был вопрос повышения минимального размера оплаты труда. В целом за отчетный период МРОТ повышался 4 раза и вырос на 37,8% – с 4330 рублей в 2010 году до 5965 рублей в 2015 году – и составляет 67,1% от величины прожиточного минимума для трудоспособного населения (8885 рублей за 4 квартал 2014 года).

Действия Профсоюза в рамках Совета Ассоциации при поддержке ФНПР пока обеспечивают сохранение права педагогических работников на досрочную трудовую пенсию. Хотя в рамках реформирования пенсионного законодательства вопрос об изменении порядка назначения пенсии до наступления общеустановленного возраста педагогическим работникам все чаще поднимается министерствами и ведомствами при обсуждении вопросов реализации Стратегии реформирования пенсионной системы.

В значительной степени благодаря усилиям, предпринимаемым организациями Профсоюза на всех уровнях, в сфере образования действует эффективная система социального партнерства, представленная отраслевым соглашением на федеральном уровне, региональными, территориальными отраслевыми соглашениями и коллективными договорами.

В отчетном периоде Общероссийский Профсоюз образования совместно с профсоюзами, объединенными в Ассоциацию профсоюзов работников непромышленной сферы РФ, принимал активное участие в разработке и реализации Генеральных соглашений между общероссийскими объединениями работодателей, общероссийскими объединениями профсоюзов и Правительством Российской Федерации на 2008-2010, 2011-2013 и 2014-2016 годы.

На федеральном уровне в отчетном периоде коллективно-договорное регулирование социально-трудовых отношений в сфере образования осуществлялось на основе отраслевых соглашений, заключенных на 2009-2011 годы и на 2012-2014 годы. В связи с упразднением Федерального агентства по образованию в 2010 году Профсоюзу пришлось решать вопросы обеспечения преемственности в работе по реализации данного соглашения уже с Министерством образования и науки РФ.

22 декабря 2014 года подписано новое Отраслевое соглашение по организациям, находящимся в ведении Министерства образования и науки РФ, на 2015-2017 годы.

Для оценки тенденций развития социального партнерства в высшей школе и обучения профсоюзных кадров и актива широко используются результаты работы, информационно-аналитические и методические материалы ведомственной лаборатории автоматизированного анализа и оценки эффективности коллективно-договорных актов в сфере образования,

созданной на базе Рязанского государственного радиотехнического университета, возглавляемой членом Центрального Совета Профсоюза В.В. Александровым.

В течение 2010-2014 годов рабочая группа, в которую входили специалисты аппарата Профсоюза, члены Исполнительного комитета Профсоюза, представители координационных советов и постоянных комиссий Профсоюза, изучила с выездом в территории работу 11 региональных организаций Профсоюза, более 60 первичных профсоюзных организаций в 47 образовательных организациях профессионального и высшего образования.

Изучались, прежде всего, вопросы участия первичных и региональных организаций Профсоюза в повышении социального статуса педагогических работников, создание и развитие новых моделей профсоюзных организаций в условиях реструктуризации сети, эффективные формы защиты интересов членов Профсоюза, а также проблемы координации работы первичек со стороны региональных организаций Профсоюза.

Значительную роль в развитии партнерских отношений, расширении возможных форм взаимодействия с федеральными органами исполнительной и законодательной власти сыграли созданные в структуре Профсоюза постоянно действующие представительные органы – Студенческий координационный совет (СКС) Профсоюза и Координационный совет председателей первичных профсоюзных организаций работников вузов (КСП) Профсоюза.

Приоритетными в деятельности КСП Профсоюза в отчетный период были направления работы, связанные с отстаиванием прав всех категорий работников организаций высшего образования на повышение оплаты труда, проведением систематического мониторинга результатов повышения заработной платы, её структуры и изменения размеров должностных окладов работников вузов.

В центре внимания КСП Профсоюза были вопросы улучшения условий, охраны, нормирования труда и здоровья работающих, аттестации научно-педагогических работников, изменения содержания и видов деятельности профессорско-преподавательского состава, проведение экспертизы проектов профессиональных стандартов преподавателей и руководителей образовательных организаций высшего образования.

Важным направлением работы стало обобщение опыта деятельности профсоюзных организаций работников вузов, повышение квалификации профсоюзных лидеров и актива вузов по вопросам финансового обеспечения деятельности вузов, изменений в системе правового регулирования трудовых отношений и др., организованных в том числе и на базе центров по повышению квалификации председателей первичных профсоюзных организаций работников вузов (Рязанский государственный радиотехнический университет – на базе ведомственной лаборатории автоматизированного анализа и оценки эффективности коллективно–

договорных актов в сфере образования, Южный федеральный университет – в рамках семинара «Лидер нового поколения»).

В 2014 году впервые был проведен Всероссийский конкурс «Траектория успеха» на лучшую программу деятельности первичных профсоюзных организаций работников вузов. Возобновлено проведение Всероссийского конкурса «На лучший коллективный договор».

Масштабная работа была проведена в отчетном периоде Студенческим координационным советом Профсоюза (СКС) по анализу и обобщению нововведений, связанных со вступлением в силу Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, по обсуждению и разработке предложений к новому порядку назначения академических и социальных стипендий, по вопросам перевода студентов с контрактной формы обучения на бюджетную, выделения средств на оздоровление, культурно-массовую и спортивно-оздоровительную работу, по обучению профактива деятельности в рамках нового законодательства.

В связи с подготовленным в 2013 году Министерством образования и науки РФ проектом постановления Правительства РФ «О порядке совершенствования стипендиального обеспечения обучающихся в федеральных государственных образовательных организациях высшего образования» Профсоюзом по инициативе СКС в октябре 2013 года была организована первая Всероссийская школа «СТИПКОМ» для студентов – членов стипендиальных комиссий. Более 300 участников школы получили новые знания о стипендиальном обеспечении на мастер-классах, лекциях и практических занятиях. Вторая Всероссийская школа «СТИПКОМ» прошла в 2014 году в три этапа: обучение лекторов, проведение окружных этапов и финальный этап в Москве. Мероприятия школы посетили более 650 человек.

Отмена законодательной нормы, регламентировавшей максимальную величину стоимости проживания студентов в общежитии, привела к ее резкому и порой абсолютно необоснованному увеличению. В некоторых вузах страны плата выросла более чем в 100 раз. Профсоюз настаивал на законодательном закреплении определенных «правил игры» на этом поле, указывал на важность установления одинакового подхода для всех образовательных организаций.

По инициативе Профсоюза была создана рабочая группа по урегулированию этой проблемы, в которую вошли депутаты Государственной Думы, представители отраслевых министерств и почти в полном составе Президиум СКС. В результате работы, проведенной с ректорским сообществом, средняя стоимость проживания в общежитии снизилась более, чем в два раза – с 840 до 340 рублей в месяц. Утверждена методика расчета стоимости проживания в общежитиях, а также приняты предложения Профсоюза по внесению изменений в Жилищный кодекс РФ и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Постановлением Правительства РФ от 14.11.2014 года № 1190 определен размер платы для обучающихся за коммунальные услуги в общежитии,

приказом Минобрнауки России от 15.08.2014 г. № 1010 установлен предельный размер платы за пользование жилым помещением в общежитии.

Благодаря усилиям СКС Профсоюза возобновлено проведение Всероссийского конкурса «На лучшее студенческое общежитие», который был учрежден в 2007 году и направлен на изучение опыта работы студенческих общежитий, привлечение внимания руководства вузов к их проблемам.

За время работы СКС Профсоюза сформировалась система всероссийских студенческих мероприятий, наиболее значимым из которых является ежегодный Всероссийский конкурс «Студенческий лидер», который проходит уже на протяжении 12 лет и является базовым элементом многоуровневой системы подготовки студенческих профсоюзных лидеров.

Итоги коллективно-договорной кампании 2013 года показали, что во всех субъектах Российской Федерации действуют региональные отраслевые соглашения. Несмотря на продолжающиеся процессы по разграничению полномочий между уровнями государственной власти, благодаря системной работе профсоюзных организаций удалось сохранить достигнутые результаты на муниципальном и локальном уровнях социального партнерства. В отчетном периоде в 85% городских округов и муниципальных районов действуют территориальные отраслевые соглашения, в 96% образовательных организаций – коллективные договоры.

В большинстве субъектов РФ наряду с решением вопросов повышения заработной платы работников образования в рамках социального партнерства устанавливаются различные меры социальной поддержки работников образования, направленные на поддержку молодых специалистов, работников дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, педагогических работников, уходящих на пенсию, улучшение жилищных условий работников, их лечение и оздоровление.

На протяжении 2014 года по заказу ЦС Профсоюза ведомственной лабораторией автоматизированного анализа коллективно-договорных актов в сфере образования Рязанского государственного радиотехнического университета под руководством члена ЦС Профсоюза, кандидата социологических наук В.В. Александрова, проводился анализ региональных отраслевых соглашений в целях определения эффективности договорного регулирования социально-трудовых отношений в сфере образования на региональном уровне.

Защита прав членов Профсоюза на здоровые и безопасные условия труда осуществляется благодаря действующей в Профсоюзе эффективной системе управления общественным контролем за состоянием охраны труда в образовательных организациях. Совершенствуется деятельность технической, внештатной технической инспекции труда, уполномоченных по охране труда Профсоюза. Улучшается взаимодействие с органами управления образованием, органами государственного надзора по осуществлению контроля за состоянием охраны труда в образовательных

организациях. Ежегодно увеличивается финансирование мероприятий по охране труда, улучшаются условия труда на рабочих местах, снижается производственный травматизм.

Одной из главных задач всех профсоюзных организаций стало дальнейшее финансовое укрепление структур Профсоюза, стабилизация финансовой системы.

В целях эффективного расходования финансовых средств Профсоюза, учитывая возросшие современные требования к ведению бухгалтерского учета в организациях и в связи с принятием закона о бухгалтерском учете, был предпринят целый ряд мер, в частности, поэтапный переход малочисленных первичных, районных и городских организаций на централизованный бухгалтерский учет в территориальную организацию Профсоюза, а также переход более 70% территориальных организаций Профсоюза на упрощенную систему налогообложения, что позволяет сэкономить значительную часть профсоюзного бюджета и сократить отчетность.

Структура доходной части консолидированного бюджета Общероссийского Профсоюза образования за 2014 год распределилась следующим образом: членские профсоюзные взносы составляют 94,2 процентов, поступления по коллективным договорам – 2,2 процента и прочие поступления – 3,6 процента.

К сожалению, средний процент перечисления членских взносов на уровень региональных организаций Профсоюза увеличивается медленно и очень незначительно, несмотря на неоднократно принимаемые решения съездов и пленумов о необходимости консолидации средств Профсоюза для реализации социальных проектов, способных реально повлиять на улучшение материального положения работников образования, в частности, в сфере пенсионного обеспечения и медицинского обслуживания, создания кредитных потребительских кооперативов и, в конечном счете, на усиление мотивации профсоюзного членства.

За отчетный период только четырьмя организациями Профсоюза удалось увеличить размер отчислений членских профсоюзных взносов в региональные организации Профсоюза: Мурманской (на 8%), Тюменской (на 5%), Еврейской (на 3%), Архангельской (на 1%). В распоряжении районных, городских и первичных организаций Профсоюза по-прежнему остается более 70 процентов членских профсоюзных взносов. На финансовое обеспечение уставной деятельности республиканских, краевых, областных организаций перечисляется в среднем 22,9 процента, Общероссийского Профсоюза образования – 4 процента и территориального объединения профсоюзов – 2,4 процента.

Анализ распределения средств Профсоюза показывает, что на материальную помощь членам Профсоюза расходуется 15,3% финансовых средств, на обеспечение деятельности выборных органов Профсоюза и оплату труда штатных работников и специалистов Профсоюза – 36,5 %, на культурно-массовые и спортивно - оздоровительные мероприятия – 22,8 %,

на премирование профактива – 6,0%, на проведение пленумов и президиумов – 2,3%, на подготовку и обучение профсоюзных кадров и актива – 3,3 % (норматив 6-10%), на информационную работу – 2,9% (норматив 3-5%), на развитие инновационных форм – 2,3%.

За период 2010-2014 г. в связи со стихийными бедствиями (пожары, наводнения) от региональных организаций Профсоюза по обращениям Центрального Совета Профсоюза были собраны средства на сумму 17,7 миллионов рублей, которые были направлены в пострадавшие регионы на оказание материальной помощи членам Профсоюза и их семьям.

В целях оказания реальной помощи финансовым работникам краевых, республиканских, областных организаций Профсоюза финансовым отделом совместно с руководством и специалистами аппарата Профсоюза регулярно проводится учеба для заведующих финансовыми отделами и главных бухгалтеров региональных организаций Профсоюза, проведен семинар-обучение председателей контрольно-ревизионных комиссий.

За отчетный период в региональных организациях и в целом в Профсоюзе проделана большая работа по развитию инновационных форм социальной поддержки членов Профсоюза, одному из важнейших направлений деятельности Профсоюза, определенных Программой развития деятельности Профсоюза работников народного образования и науки РФ на 2010-2015 годы.

Так, общее количество участников и застрахованных лиц в НПФ «Образование и наука» за 5 лет выросло более чем в 10 раз: с 5 тысяч до 50 тысяч человек. 48 региональных организаций сегодня сотрудничают с фондом в области пенсионного страхования (формирование накопительной пенсии членов Профсоюза). Наиболее успешно эта работа проводится в Республиках Чувашия и Тыва, Краснодарском и Красноярском краях, Астраханской и Саратовской областях.

В 42 региональных организациях сформировано корпоративное пенсионное обеспечение членов профсоюза. Здесь в лидерах – Республики Башкортостан и Дагестан, Нижегородская область, Москва.

Выросло количество кредитных потребительских кооперативов в образовании. В настоящее время действует 23 кредитных союза, созданных при участии профсоюза. Учреждена Ассоциация КПК «Лига поддержки и развития кредитных союзов в системе образования».

В семи территориях успешно решаются вопросы добровольного медицинского страхования: Республики Башкортостан и Марий Эл, Красноярский край, Брянская, Нижегородская, Саратовская, Челябинская области.

В целом инновационными формами работы охвачено более 50% регионов.

В области информационной деятельности Профсоюза особенностью отчетного периода стало усиление адресного взаимодействия Профсоюза с конкретными целевыми аудиториями – разными категориями профактива, молодыми педагогами, студентами, победителями всероссийских

профессиональных конкурсов, социальными партнёрами, представителями организаций разных уровней образования, что определило многообразие форм, методов и способов их информирования о деятельности Профсоюза.

За отчетный период все организации Профсоюза оснащены современными средствами ИКТ. Налажен электронный документооборот и оперативный обмен информацией как внутри структуры Профсоюза, так и с внешней аудиторией. Все региональные (межрегиональные) организации Профсоюза имеют адреса корпоративной электронной почты.

Более востребованным стал официальный портал Профсоюза www.eseur.ru. Его посещаемость возросла с 300 тысяч человек в 2010 году до 1,5 миллиона человек на конец 2014 года. Значительно возросла роль собственных сайтов и страниц региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза на портале www.eseur.ru, интернет-ресурсов местных и первичных организаций Профсоюза.

На сегодняшний день свое представительство в сети Интернет имеют 72 из 80 региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза (в 2010 году – всего 51) и 35% от общего числа местных организаций (в 2010 году – порядка 15%). Возрастает количество образовательных учреждений, на сайтах которых имеются страницы первичных профсоюзных организаций.

Большое значение для внедрения ИКТ в работу Профсоюза сыграло проведение Всероссийских интернет-конкурсов «Лучший сайт дошкольного образовательного учреждения» (2011 год), «Проф.com» – для первичных организаций Профсоюза (2012 год) и «Информационный прорыв» – для местных организаций Профсоюза (2013 год). И, конечно, обучение специалистов по информационной работе региональных (межрегиональных) организаций профсоюза и профсоюзного актива в рамках Всероссийской педагогической школы Профсоюза (ВПШ), семинаров учебного центра «Гармония-профцентр», летнего тренинг-лагеря (2014 г.)

Одним из основных элементов единого информационного пространства Профсоюза является газета «Мой Профсоюз», которая выходит с 2000 года.

На региональном уровне помимо профсоюзных изданий, в которых публикуются 100% региональных (межрегиональных) организаций профсоюза, налажено постоянное взаимодействие с местными СМИ, в том числе радио и телеканалами – в 50% организаций.

По инициативе ЦС Профсоюза в отчетный период проводился ряд специальных мероприятий, направленных на вовлечение максимально возможного числа работников образования и студентов в активную деятельность Профсоюза, укрепление его репутации в обществе. Среди них такие инновационные проекты, как Всероссийская акция «В каждом живёт учитель!» (2010-2011 г.г.), творческий интернет-конкурс «Учитель – славою имя твоё» (2010 г.), Всероссийская педагогическая школа Профсоюза и выездные сессии ВПШ, Всероссийская профсоюзная акция «Пенсионное законодательство – знаю, действую!» (2013 г.), Конкурс программ развития организаций дополнительного образования детей «Арктур-2015» (2015 г.).

С 2010 года по инициативе Профсоюза проводится Всероссийский профессиональный конкурс педагогов дошкольного образования, создан Всероссийский клуб «Воспитатель года».

Наряду с этим Профсоюз традиционно участвует во всех масштабных всероссийских мероприятиях в образовании, выступая в качестве соучредителя, соорганизатора или эксперта.

С участием Профсоюза за 2013-2014 годы были проведены также следующие мероприятия: Всероссийские конкурсы «Учитель года», «Педагогический дебют», «Студенческий лидер», «На лучшее студенческое общежитие России», «Деловой прием учителей–2013», II Всероссийский съезд «Молодой учитель – школе будущего», I Всероссийский съезд работников дополнительно образования детей, Всероссийский августовский интернет-педсовет, фотоакция Интернационала образования «За качественное образование», XXI Всероссийский туристский слёт педагогов.

Особое внимание в 2013-2014 годах было уделено педагогической молодежи. Создан Совет молодых педагогов при ЦС Профсоюза, в состав которого вошли представители 65 субъектов РФ, делегированные региональными (межрегиональными) организациями. Его работа позволила активизировать развитие молодежного педагогического движения в Профсоюзе и оказать практическую помощь в создании объединений молодых педагогов в территориях.

За истекший период при участии Президиума Совета молодых педагогов проведены выездные сессии ВПШ в Калининграде, Калуге, Республике Хакасия, в результате там появились региональные советы молодых педагогов, а также активизирована деятельность формально созданных объединений в ряде территорий.

Ведется активная работа по популяризации группы «Совет молодых педагогов при ЦС Профсоюза» в социальной сети ВКонтакте (http://vk.com/smp_prof), где идет обмен опытом по различным вопросам, размещается информация о проводимых Профсоюзом мероприятиях и методические рекомендации.

VII Съезд отмечает возросший уровень внимания выборных органов всех уровней структуры Профсоюза к вопросам укрепления организационного единства Профсоюза, проведения единой кадровой и организационно-финансовой политики, усиления исполнительской дисциплины в Профсоюзе.

В связи с образованием в Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального подчинения Севастополя – в Профсоюзе в 2014 году созданы две новые региональные организации Профсоюза: Крымская республиканская и Севастопольская городская.

Таким образом, на начало 2015 года в Профсоюзе действует 80 территориальных организаций на уровне субъектов РФ, 2359 местных профсоюзных организаций на уровне муниципальных образований, около 83 тысяч первичных профсоюзных организаций и около 70 тысяч профсоюзных групп.

Численность Профсоюза составляет 4.412.950 человек, или 75,4% от общего количества работников и студентов образовательных организаций системы Минобрнауки РФ. Среди членов Профсоюза: 2.938.276 (66,6%) – учителей, воспитателей, преподавателей и других работников образования, 1.305.121 (29,6%) студентов (обучающихся) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, 169.553 (3,8%) – неработающих пенсионеров-членов Профсоюза.

Профсоюзное членство свыше 90% наблюдается в 10 региональных (межрегиональных) организациях Профсоюза; от 80 до 90% – в 18 региональных (межрегиональных) организациях Профсоюза.

По сравнению с предыдущими годами динамика сокращения общей численности Профсоюза значительно замедлилась и по итогам 2014 года численность Профсоюза уменьшилась на 23 377 человек, что в пять раз меньше, чем в 2013 году.

Кроме того, в 2014 году заметно сократился выход из Профсоюза. Если в 2013 году правом выхода из Профсоюза воспользовались более 113 тысяч членов Профсоюза, то по итогам 2014 года их стало в два раза меньше.

В ходе отчетно-выборной кампании 2014 года почти на треть произошло обновление кадров и актива. Среди руководителей профсоюзных организаций сменяемость составила 24,6%. В Профсоюз пришло много новых, энергичных профсоюзных работников и активистов, среди которых более 17% – молодёжь до 35 лет.

В целом на общественных началах в выборных органах первичных и территориальных организаций Профсоюза, их постоянных комиссиях работает 922.503 профсоюзных активиста. На штатных должностях в качестве председателей, бухгалтеров и специалистов работает 5233 человека.

Количество штатных работников в Профсоюзе только за последний период увеличилось на 498 человек, из них на 33 специалиста – в межрегиональных и региональных организациях Профсоюза, на 422 – в местных профсоюзных организациях, на 67 – в первичных профсоюзных организациях высшего и профессионального образования.

Вместе с тем, несмотря на определенные позитивные тенденции в организационном укреплении Профсоюза, отчетно-выборная кампания отчетливо показала, что имеется ещё много проблем организационного плана, в том числе в работе по мотивации профсоюзного членства.

Из 80 региональных и межрегиональных профсоюзных организаций только в 24 региональных профсоюзных организациях наметилась положительная тенденция роста численности членов Профсоюза и увеличения охвата профсоюзным членством.

В 16 региональных организациях Профсоюза произошло заметное снижение численности. Это – Смоленская, Бурятская, Московская городская, межрегиональная профсоюзная организация С-Петербурга и Ленинградской области, Волгоградская, Оренбургская, Свердловская, Кемеровская, Приморская, Сахалинская и другие региональные организации Профсоюза.

Наряду со снижением общей численности профсоюзных организаций более чем в половине региональных организаций Профсоюза произошло снижение процента охвата профсоюзным членством.

В 39 профсоюзных организациях охват профсоюзным членством ниже среднего по Профсоюзу. А в 7 региональных организациях Профсоюза численность можно охарактеризовать как критическую, поскольку охват составляет менее 50% (Республика Коми, Сахалинская, Архангельская, Калининградская, Камчатская, Амурская областные организации и Еврейская АО).

Съезд Профсоюза считает, что это – следствие не только ряда объективных факторов, но и недостаточной организационной работы, слабой нацеленности профсоюзных комитетов, профсоюзных работников и специалистов на индивидуальные формы работы с обучающимися и работниками образования, на развитие инновационных форм социальной поддержки, на усиление мотивации профсоюзного членства.

Кроме того, отчёты и выборы 2014 года показали, что в реальной практике на всех уровнях структуры Профсоюза не все выборные профсоюзные органы активно реализовывали уставную норму по ежегодному информированию членов Профсоюза о своей деятельности. Многие комитеты первичных и местных профсоюзных организаций, часть комитетов, президиумов региональных организаций Профсоюза оставались закрытыми для членов Профсоюза и не беспокоились о том, чтобы члены Профсоюза имели широкие возможности в получении информации о деятельности и состоянии дел в организации Профсоюза.

VII Съезд Профсоюза считает, что для повышения эффективности деятельности организаций Профсоюза по защите трудовых прав, социально-экономических и профессиональных интересов членов Профсоюза требуется осуществление дальнейших мер по организационному и кадровому укреплению Профсоюза, его первичных и территориальных профсоюзных организаций.

Учитывая, что Центральному Совету и Исполнительному комитету Профсоюза, выборным органам региональных, местных и первичных профсоюзных организаций в отчётный период удалось повысить авторитет Профсоюза среди работников образования, членов Профсоюза, укрепить деловое взаимодействие с работодателями и органами власти на всех уровнях социального партнёрства, добиться реализации намеченной на 2010-2015 годы Программы развития деятельности Профсоюза, значительное внимание уделялось созданию новых профсоюзных организаций, формированию мотивационной среды в сфере образования, **VII Съезд Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации П О С Т А Н О В Л Я Е Т:**

1. Признать работу Центрального Совета Профсоюза за отчетный период **удовлетворительно.**

2. Считать главной задачей Профсоюза в условиях нестабильной макроэкономической ситуации в стране, действия ряда негативных геополитических и внешнеэкономических факторов:

– добиваться принятия властью всех уровней реальных мер по направлению в приоритетном порядке доходов бюджетов всех уровней, а также, в случае необходимости, части средств Резервного Фонда на финансирование расходов, связанных с выполнением социальных обязательств в отношении работников образования и обучающихся, и объявленной Президентом России приоритетной задачи увеличения инвестиций в человеческий капитал как основы развития инновационной экономики России;

– повышать эффективность работы по представительству и защите трудовых прав, профессиональных и социально-экономических интересов членов Профсоюза в целях:

- обеспечения роста реальной заработной платы педагогических работников образовательных организаций на основе достижения целевых показателей, установленных в соответствии с Указами Президента России от 2012 года;

- проведения ежегодной индексации заработной платы работников образования и индексации нормативов для формирования стипендиальных фондов образовательных организаций в соответствии с ростом потребительских цен на товары и услуги;

- сохранения или создания новых рабочих мест, обеспечения эффективной занятости в сфере образования;

– не допускать задолженности по заработной плате работникам образования и выплате стипендий обучающимся, чрезмерной интенсификации труда работающих и искусственного занижения целевых показателей, используемых в качестве ориентиров при повышении заработной платы педагогических работников, снижения уровня социальных гарантий работников образования и обучающихся.

3. В рамках выполнения уставных задач Общероссийскому Профсоюзу образования необходимо добиваться:

3.1. повышения социального и профессионального статуса педагогических работников, уровня социальных и трудовых гарантий работников, привлечения в сферу образования молодых специалистов;

3.2. совершенствования системы оплаты труда педагогических и иных работников образования, предусматривая при этом установление доли условно постоянной части заработной платы в виде окладов (должностных окладов) и ставок заработной платы на уровне не менее 60 процентов в структуре их заработной платы (без учета районных коэффициентов и процентных северных надбавок);

3.3. ускорения утверждения Правительством РФ единых размеров базовых окладов (базовых должностных окладов), базовых ставок заработной платы по профессиональным квалификационным группам должностей работников образования в целях обеспечения государственных гарантий по

оплате труда, определяемых на федеральном уровне, установления достойного уровня оплаты труда педагогическим и другим работникам образования за выполнение ими должностных обязанностей, а также предотвращения неоправданной межрегиональной дифференциации в оплате труда, обусловленной резкими различиями между субъектами РФ в уровне бюджетной обеспеченности;

3.4. внесения изменений в Трудовой кодекс РФ в части определения и конкретизации состава минимального размера оплаты труда, установления минимального размера оплаты труда на уровне не ниже прожиточного минимума трудоспособного населения в ближайшей перспективе;

3.5. ежегодной индексации заработной платы работников образования и стипендиальных фондов образовательных организаций в размере не ниже реального уровня инфляции;

3.6. совершенствования работы по финансированию деятельности образовательных организаций в целях защиты прав работников образования, повышения эффективности и качества предоставления образовательных услуг, практической реализации норм действующего законодательства, включая Федеральный закон № 83-ФЗ, создания с этой целью необходимой нормативной правовой и научно-методической базы на федеральном уровне, обеспечения проведения мониторинга этой деятельности в субъектах Российской Федерации.

4. Центральному Совету Профсоюза, Исполнительному комитету Профсоюза, территориальным и первичным профсоюзным организациям обеспечить:

4.1. практическую реализацию Программы развития деятельности Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2015-2020 годы, одобренной Съездом в основном, в том числе, в части:

- сохранения права на досрочное назначение педагогическим работникам трудовой пенсии в связи с педагогической деятельностью;
- неухудшения условий предоставления мер социальной поддержки педагогическим работникам, работающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа);
- принятия дополнительных мер по увеличению численности членов Профсоюза, созданию новых профсоюзных организаций в образовательных организациях системы Минобрнауки России; усилению мотивации профсоюзного членства через индивидуализацию профсоюзной работы; разработке и реализации на всех уровнях структуры Профсоюза Программ мотивации профсоюзного членства;
- введения в Профсоюзе системы регулярной оценки эффективности деятельности организаций Профсоюза в форме рейтингования, основанного на паспортизации организаций Профсоюза;
- разработки и осуществления Общепрофсоюзного Проекта «Эффективная организация Профсоюза»;

- укрепления института представительства Профсоюза в федеральных округах, создания условий для дальнейшего улучшения координации деятельности межрегиональных и региональных организаций Профсоюза в федеральных округах для реализации уставных целей и задач;
- усиления работы с профсоюзными кадрами и активом, повышения эффективности формирования и использования профсоюзного кадрового резерва, вовлечения молодёжи в работу коллегиальных органов управления всех уровней структуры Профсоюза;
- обеспечения формирования единого образовательного пространства в Профсоюзе, создания условий равного доступа разным категориям профсоюзных кадров и актива ко всем профсоюзным формам обучения, создания целевых фондов обучения в региональных организациях Профсоюза;
- повышения уровня информированности членов Профсоюза через введение в Профсоюзе института ежегодного Публичного доклада;
- участия в экспертизе результатов апробации профессиональных стандартов в сфере образования на базе стажировочных площадок и в экспертизе результатов реализации пилотных проектов по переходу на новые модели подготовки педагогов, разработке новых модулей основных профессиональных образовательных программ бакалавриата и магистратуры;
- формирования экспертного педагогического сообщества для обеспечения участия Профсоюза в независимой оценке качества образования и образовательных результатов, в том числе в проведении независимого мониторинга оценки качества образования на всех уровнях структуры Профсоюза;
- участия в определении и реализации мер по снижению административного давления на образовательные организации, педагогических работников, связанного с возрастающим количеством разного рода проверок, увеличением отчетности как самих организаций, так и педагогических работников, включая их аттестацию;
- содействия реализации мер по развитию педагогического образования, осуществлению профориентационной работы на педагогическую профессию, по созданию условий для реализации права педагогических работников общего, дошкольного образования, дополнительного образования детей на повышение квалификации, профессиональную переподготовку;
- включения в региональные программы развития образования, региональные и территориальные соглашения, коллективные договоры в образовательных организациях конкретных мер и обязательств по совершенствованию качества, обновлению педагогического корпуса, созданию современных условий труда для педагогических работников, по обеспечению прав педагогических работников на повышение квалификации, по социальной и методической поддержке молодых специалистов, развитию наставничества;

- создания механизмов социальной адаптации и профессиональной переподготовки высвобождаемых работников образовательных организаций общего и профессионального образования в условиях реорганизации и оптимизации сети образовательных организаций в целях недопущения необоснованного массового сокращения педагогических и других работников, включая работников пенсионного возраста, своевременной и эффективной ориентации их на современном рынке труда;
- разработки эффективных механизмов, обеспечивающих выполнение работодателями представлений и требований правовых инспекторов труда Профсоюза, в том числе на основе совместных мероприятий с органами контроля и надзора и органами, осуществляющими управление в сфере образования в субъектах Российской Федерации;
- совершенствования механизмов урегулирования коллективных трудовых споров и развития социального партнерства;
- повышения эффективности договорного регулирования социально-трудовых отношений, в том числе на основе своевременного включения в соглашения и коллективные договоры положений, ориентированных на достижение конкретных результатов;
- разработки, апробации и активного применения инструментария мониторинга эффективности соглашений и коллективных договоров, создания банка положительных достижений на всех уровнях социального партнерства;
- обеспечения организационно-методического и правового сопровождения реструктуризации первичных профсоюзных организаций работников и студентов в объединяемых образовательных организациях;
- содействия внедрению новых моделей первичных профсоюзных организаций, объединивших членов Профсоюза в образовательные комплексы; развития системы мониторингов по оценке деятельности этих профсоюзных организаций;
- введения в практику работы организаций профессионального образования формирования общественно-профессионального рейтинга профсоюзных организаций, проведения социального аудита по вопросам условий труда, повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, оздоровления работников и студентов, условий проживания в общежитиях, организации питания и т.д.;
- обеспечения вовлечённости членов Профсоюза в работу по улучшению деятельности образовательных организаций, формированию позитивного общественного мнения о стабильности, надёжности и качестве оказываемых ими образовательных услуг;
- содействия пенсионному обеспечению работников сферы образования, в том числе через эффективное управление накопительной пенсией и формирование отраслевой корпоративной системы негосударственного пенсионного обеспечения;
- финансового укрепления организаций Профсоюза путем дальнейшего перехода первичных и местных профсоюзных организаций на

централизованный бухгалтерский учет в региональные (межрегиональные) организации Профсоюза;

- формирования и применения общепрофсоюзной системы единых нормативов расходования средств профсоюзного бюджета, обеспечения контроля за их соблюдением;

- повышения эффективности использования средств профсоюзного бюджета путем дальнейшего планомерного внедрения инновационных форм социальной поддержки членов Профсоюза: негосударственного пенсионного фонда, кредитно-потребительских кооперативов, добровольного медицинского страхования, оздоровления членов Профсоюза и других приоритетных направлений деятельности Профсоюза;

- совершенствования текущего и перспективного финансового планирования деятельности Профсоюза в целях выявления резервов, более эффективного использования средств профсоюзного бюджета и повышения финансовой стабильности Профсоюза;

- усиления общественного контроля за состоянием охраны труда на рабочих местах, проведением специальной оценки условий труда в образовательных организациях, предоставлением гарантий и компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда;

- содействия введению в нормативы финансирования мероприятий по охране труда затрат на проведение специальной оценки условий труда, медицинских осмотров, обучения по охране труда, а также на обеспечение спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты работников образовательных организаций;

- активизации работы по укреплению положительного имиджа Профсоюза и усилению мотивации профсоюзного членства путем расширения информационного пространства в Профсоюзе на основе использования новых PR-технологий, социальной рекламы, социальных сетей, интернет-форумов, других площадок в сети Интернет;

- обеспечения постоянного онлайн-сотрудничества с членами Профсоюза (мониторинги, опросы, форумы, гостевые книги и т.п.);

- развития и укрепления взаимодействия с авторитетными общероссийскими общественными движениями, объединениями и организациями, которые активно формируют общественное мнение в сфере образования и науки и поддерживают некоммерческие организации, занимающиеся социально ориентированной деятельностью общероссийского значения, направленной на реализацию конституционных прав, свобод и законных интересов граждан;

4.2. конструктивное взаимодействие с органами власти всех уровней, работодателями и их объединениями при реализации:

– Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки », других Указов Президента РФ от 2012 года;

- национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на период 2011-2015 годов;
- государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы;
- Концепции развития дополнительного образования детей;
- Основ государственной молодежной политики Российской Федерации до 2025 года;
- Комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций;
- Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы и в последующем – на 2016-2020 годы;
- Генерального соглашения между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и Правительством Российской Федерации на 2014-2016 годы и в последующем – на 2017-2019 годы;
- Отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении Министерства образования и науки РФ, на 2015-2017 годы и в последующем – на 2017-2019 годы;

5. Поручить Центральному Совету Профсоюза, Исполнительному комитету Профсоюза в срок до 1 мая 2015 года обобщить замечания и предложения, высказанные делегатами Съезда Профсоюза, и разработать конкретные мероприятия по их практическому осуществлению.

Председатель Профсоюза



Г.И. Меркулова



ПРОФСОЮЗ РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ)

СЪЕЗД ПРОФСОЮЗА ПОСТАНОВЛЕНИЕ

27 марта 2015 года

г. Москва

№ 7-3

О ситуации с выполнением Указов Президента Российской Федерации по повышению заработной платы педагогических работников образовательных организаций, обеспечением занятости и соблюдением установленных для работников и студентов социальных гарантий

Делегаты VII Съезда Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, всесторонне обсудив ситуацию с выполнением Указов Президента Российской Федерации от 2012 года по повышению заработной платы педагогических работников образовательных организаций, обеспечением занятости и соблюдением установленных для работников и студентов социальных гарантий, отмечают.

Органы власти в субъектах Российской Федерации при финансовой поддержке из федерального бюджета предприняли меры по повышению заработной платы педагогических работников всех типов образовательных организаций, в результате в 2014 году в абсолютном большинстве субъектов Российской Федерации рост средней заработной платы педагогических работников всех категорий, согласно данным федерального статистического наблюдения, составил от 2,2 тыс. рублей до 6,8 тыс. рублей.

Вместе с тем, проявились серьезные проблемы с выполнением целевых показателей повышения заработной платы педагогических работников, установленных Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2014 год.

Лишь в 23 субъектах Российской Федерации удалось достичь выполнения целевых показателей повышения заработной платы по всем категориям педагогических работников, еще в 44 субъектах Российской Федерации невыполнение целевых показателей не превышает 5 %. Однако в 16 субъектах Российской Федерации невыполнение целевых показателей по всем категориям педагогических работников превысило 5 %. Особенно сложной остается ситуация с выполнением поставленных задач по повышению заработной платы педагогических работников в учреждениях дошкольного и дополнительного образования детей, соответственно в 36 и 29 субъектах Российской Федерации.

Делегаты Съезда выражают большую обеспокоенность в связи с очередным этапом проведения в ряде регионов России мероприятий по слиянию образовательных организаций разных типов, оптимизации штатного расписания и сокращению численности специалистов: логопедов, педагогов-психологов, музыкальных работников и других, в первую очередь, работающих в образовательных организациях, финансируемых из местных бюджетов, по переводу в аутсорсинг обслуживающего персонала образовательных организаций, осуществляемых в целях поиска внутренних резервов финансовых средств для дальнейшего повышения заработной платы педагогических работников, что неизбежно приводит, по мнению делегатов Съезда, к снижению качества оказания образовательных услуг.

Делегаты Съезда поддерживают решение стороны, представляющей общероссийские объединения профсоюзов в Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений (РТК), об организации профсоюзного мониторинга ситуации на рынке труда в условиях нестабильной макроэкономической ситуации в стране, нарастания негативных геополитических и внешнеэкономических факторов для регулярного рассмотрения его итогов на заседаниях комиссии.

Делегаты Съезда отмечают важность и своевременность принятия Общероссийским Профсоюзом образования решения о проведении еженедельного мониторинга не только ситуации на рынке труда в связи с продолжающейся реорганизацией образовательных организаций по планам модернизации организаций профессионального образования, но и порядка и сроков выплаты заработной платы работникам, стипендий студентам, а также изменений порядка и размеров предоставления социальных гарантий педагогическим и иным работникам образования, ветеранам педагогического труда, студентам.

Делегаты Съезда с тревогой отмечают, что по данным профсоюзного мониторинга в ряде субъектов Российской Федерации обостряются проблемы обеспечения своевременной и в полном объеме выплаты заработной платы работникам общеобразовательных организаций, организаций дошкольного и дополнительного образования детей. Выявлены факты задолженности по заработной плате работникам образовательных организаций в Забайкальском крае, в отдельных районах Саратовской области, Республики Дагестан и ряде других регионов, нарушения сроков выплаты заработной платы, а также изменения сроков направления субвенций из региональных в местные бюджеты.

Наиболее сложная ситуация сложилась в Забайкальском крае, в котором задолженность по заработной плате работникам образовательных организаций в ряде районов начала накапливаться еще с декабря 2014 года и в настоящее время сохраняется, начиная с февраля 2015 года, в образовательных организациях 30-ти из 35 муниципальных образований края. По сообщению краевой организации Профсоюза, с 16 марта текущего года в соответствии со статьей 142 Трудового кодекса РФ 63 учителя 5 школ в трех районах края приостанавливали работу до выплаты аванса за февраль.

В ряде регионов приняты либо готовятся решения об уменьшении размеров компенсаций из бюджета расходов педагогических работников, проживающих и работающих на селе, по оплате жилого помещения, отопления и освещения, о неоправданной привязке размера компенсации этих расходов к объему учебной нагрузки, выполняемой педагогическими работниками и др. (Псковская, Новгородская области, Забайкальский край и др.).

Принимаются решения об отмене компенсации из бюджета расходов по оплате жилых помещений, освещения и отопления вышедшим на пенсию по старости педагогам, проживающим на селе (Псковская область).

Эти меры ведут к реальному снижению уровня жизни педагогов, в том числе вышедших на пенсию, в условиях резкого повышения потребительских цен на товары и услуги.

Делегаты Съезда, в полной мере осознавая, что перспективы выполнения обязательств по повышению заработной платы педагогических работников образовательных организаций и обеспечению её своевременной выплаты в конечном счете зависят от возможностей региональных бюджетов, с обеспокоенностью воспринимают высказывания представителей власти в СМИ, руководителей ряда регионов России о сокращении числа регионов, которые в выполнении социальных обязательств используют преимущественно собственные доходы, об усилении зависимости регионов от федеральных трансфертов, о росте долгов региональных бюджетов, в том числе коммерческим банкам.

Делегаты Съезда отмечают, что информация экспертов Профсоюза, опирающихся в своих выводах на данные Федерального казначейства, расчеты и исследования Научно-исследовательского финансового института при Минфине России, подтверждает сложность финансового положения многих регионов России. Так, доля трансфертов из федерального бюджета в доходах 7 субъектов Российской Федерации, превышает 60 %, увеличивается доля регионов, в бюджетах которых расходы на образование составляют более трети расходов этих бюджетов.

Наиболее трудное финансовое положение сложилось в 13 регионах России, в которых отношение объема долга к собственным доходам выше среднероссийского уровня и темп прироста долговой нагрузки также выше среднего; определились еще два кластера регионов, в которых соответственно 24 и 19 субъектов РФ, которые также относятся к регионам группы «риска» по возможностям выполнять обязательства по заработной плате. И лишь финансовое положение 25 регионов оценивается как наиболее благополучное с точки зрения выполнения обязательств по заработной плате перед работниками бюджетной сферы.

По данным Федерального казначейства, долги бюджетов субъектов Российской Федерации по состоянию на 1 января 2015 года составили более 1,7 трлн. рублей, за 2015 год они могут вырасти до 2,1 трлн. рублей.

Делегаты Съезда приняли к сведению информацию о том, что в рамках антикризисной программы Правительства Российской Федерации разработан

и внесен в Государственную Думу законопроект о внесении изменений в Федеральный закон «О федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов», предусматривающий корректировку основных параметров федерального бюджета пока только на 2015 год и, в частности, уменьшения расходов федерального бюджета на 10 %. Одновременно в этом законопроекте предложен пропуск в 2015 году индексации расходов на оплату труда работников организаций, финансируемых из федерального бюджета, денежного довольствия военнослужащих, при сохранении размера индексации выплат пособий и компенсаций на уровне инфляции (5,5%), установленной Федеральным законом № 384-ФЗ, утвердившим федеральный бюджет на 2015 год.

Делегаты Съезда выражают несогласие с предложенным Правительством РФ пропуском в 2015 году индексации расходов на оплату труда работников бюджетных организаций, поскольку неувеличение в течение последних двух лет подряд реального содержания заработной платы работников образования из числа инженерно-технического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала в связи с ростом потребительских цен на товары и услуги (в 2014 году на 11,4% и в 2015 году – не менее 12,2%) приведет к понижению уровня покупательной способности их заработной платы более чем на четверть, вызовет отток кадров, обеспечивающих сопровождение учебно-воспитательного и научно-исследовательского процесса в образовательных организациях, послужит реальным препятствием выполнению задачи повышения качества образования.

Делегаты Съезда с пониманием восприняли предложение, содержащееся в законопроекте, об увеличении объема предоставления бюджетных кредитов бюджетам субъектов Российской Федерации на 160 000,0 млн. рублей в целях сокращения объема коммерческих заимствований в общем объеме государственного долга субъектов Российской Федерации, что может содействовать сокращению стоимости долга для бюджетов субъектов Российской Федерации и позволит в определенной степени обеспечить замещение подлежащей погашению в 2015 году задолженности регионов по рыночным долговым обязательствам.

Делегаты Съезда Профсоюза понимают, что в новых, кардинально изменившихся условиях социально-экономического развития страны необходимо принятие комплекса антикризисных мер по обеспечению устойчивого развития экономики и социальной стабильности в 2015 году как на федеральном, так и на региональном уровнях.

Вместе с тем, делегаты Съезда настаивают на обеспечении приоритетного порядка финансирования расходов бюджетов всех уровней на повышение уровня реального содержания заработной платы всех работников государственных и муниципальных учреждений и стипендиальных фондов образовательных организаций в соответствии с ростом потребительских цен на товары и услуги, а также на соблюдение установленных для работников и студентов социальных гарантий.

VII Съезд Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации П О С Т А Н О В Л Я Е Т:

1. Считать главной задачей Профсоюза, его региональных, местных и первичных организаций – добиваться принятия властью всех уровней эффективных мер по финансовому обеспечению выполнения Указов Президента Российской Федерации от 2012 года по повышению заработной платы педагогических работников, повышения уровня реального содержания заработной платы работников из числа инженерно-технического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала образовательных организаций в соответствии с ростом потребительских цен на товары и услуги, а также уровня стипендиального обеспечения обучающихся в образовательных организациях профессионального образования.

2. Центральному Совету Профсоюза, Исполнительному комитету Профсоюза, территориальным и первичным профсоюзным организациям обеспечить сплоченность и постоянный конструктивный диалог с социальными партнерами на всех уровнях власти в целях повышения эффективности работы по защите трудовых прав, социально-экономических и профессиональных интересов членов Профсоюза.

3. Принять Обращение делегатов VII Съезда Профсоюза к депутатам Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по поводу несогласия с предложенными Правительством Российской Федерации мерами на 2015 год по оптимизации социальных расходов федерального бюджета и ограничению темпов индексации оплаты труда работников бюджетной сферы и стипендиальных фондов образовательных организаций.

4. Принять Обращение делегатов VII Съезда Профсоюза в адрес Правительства Российской Федерации с предложением о внесении изменений в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», направленных на распространение на аспирантов льгот и преимуществ, установленных для студентов этим федеральным законом.

5. Поручить Председателю Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации обеспечить доработку и направление:

Обращения делегатов VII Съезда Профсоюза к депутатам Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (пункт 3 настоящего постановления) в адрес Председателя Государственной Думы, руководителей фракций политических партий и комитетов в Государственной Думе;

Обращения делегатов VII Съезда Профсоюза в адрес Правительства Российской Федерации (пункт 4 настоящего постановления).

6. Призвать профсоюзные организации всех уровней поддержать принятое делегатами VII Съезда Профсоюза Обращение к депутатам Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по поводу несогласия с предложенными Правительством Российской Федерации

мерами на 2015 год по оптимизации социальных расходов федерального бюджета и ограничению темпов индексации оплаты труда работников бюджетной сферы и стипендиальных фондов образовательных организаций путем направления телеграмм в срок до 07 апреля 2015 года в адрес Председателя, руководителей фракций политических партий Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Председатель Профсоюза



Г.И. Меркулова

ОБРАЩЕНИЕ
делегатов VII Съезда Профессионального союза
работников народного образования и науки Российской Федерации
к депутатам Государственной Думы Федерального Собрания
Российской Федерации

Делегаты VII Съезда Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, представляющие более 4,4 миллиона членов Профсоюза, обсудив внесенный Правительством Российской Федерации в Государственную Думу проект федерального закона № 744090-6 «О внесении изменений в Федеральный закон «О федеральном бюджете на 2015 год и плановый период 2016-2017 годов», являющегося частью антикризисного плана Правительства Российской Федерации, выражают несогласие с предложенными Правительством РФ мерами по оптимизации социальных расходов федерального бюджета и пропуском в 2015 году индексации расходов на оплату труда работников бюджетных организаций.

Отсутствие решений власти как на федеральном, так и на региональном уровнях в течение последних двух лет подряд – 2014 и 2015 годов – о проведении мероприятий по повышению реального содержания заработной платы работников образования из числа инженерно-технического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала в соответствии с ростом потребительских цен на товары и услуги (в 2014 году - на 11,4% и в 2015 году – не менее 12,2%) приведет к понижению уровня покупательной способности этих категорий работников более чем на четверть, вызовет отток кадров, обеспечивающих сопровождение учебно-воспитательного и научно-исследовательского процесса в образовательных организациях, послужит реальным препятствием выполнению задачи повышения качества образования.

В целях сокращения расходов бюджетов субъектов Российской Федерации и бюджетов муниципальных образований в 2015 году в законопроекте предлагается осуществить корректировку региональных планов мероприятий («дорожных карт») по повышению эффективности и качества услуг в отраслях социальной сферы в части целевых показателей и сроков повышения оплаты труда работников бюджетной сферы с учетом пропуска индексации заработной платы работников бюджетной сферы.

Делегаты Съезда выражают также несогласие с тем, что указанный законопроект не предполагает проведение индексации нормативов для формирования стипендиальных фондов образовательных организаций в соответствии с фактическим уровнем инфляции.

Делегаты Съезда, понимая, что перспективы выполнения обязательств по повышению заработной платы педагогических и иных работников образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей и обеспечению её своевременной выплаты в конечном счете зависят от возможностей региональных бюджетов, с обеспокоенностью воспринимают высказывания представителей власти разных уровней в СМИ, о сокращении числа регионов, которые в выполнении социальных обязательств используют преимущественно собственные доходы, об усилении зависимости регионов от федеральных трансфертов, о росте долгов региональных бюджетов, в том числе коммерческим банкам.

Вместе с тем, по данным Федерального казначейства долги бюджетов субъектов Российской Федерации по состоянию на 1 января 2015 года составили более 1,7 трлн. рублей, а за 2015 год - могут вырасти до 2,1 трлн. рублей.

Делегаты Съезда Профсоюза с тревогой отмечают, что уже в 2014 году проявились проблемы с выполнением целевых показателей повышения заработной платы педагогических работников, установленных Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях в соответствии с Указами Президента Российской Федерации от 2012 года.

По данным профсоюзного мониторинга в ряде субъектов Российской Федерации возникли трудности с обеспечением своевременной и в полном объеме выплаты заработной платы работникам общеобразовательных организаций, организаций дошкольного и дополнительного образования детей.

Однако, делегаты Съезда Профсоюза вынуждены констатировать, что предусмотренные Правительством Российской Федерации меры по поддержке бюджетов субъектов Российской Федерации, являются недостаточными.

Делегаты VII Съезда Профсоюза выражают серьезную обеспокоенность по поводу того, что ограничение темпов индексации заработной платы в бюджетном секторе экономики, ведущее к снижению потребительского спроса, выбрано в качестве одного из ключевых решений, направленных на снижение инфляции и недопущение «бесконтрольного» увеличения дефицита бюджета и, наконец, на достижение макроэкономической стабильности в стране.

Подобный подход к оптимизации бюджетных расходов, демонстрирующий отказ от провозглашенной ранее Президентом Российской Федерации задачи увеличения инвестиций в человеческий капитал как основы развития инновационной экономики, создает серьезные риски для реализации избранного ранее направления социально-экономического развития России.

Делегаты Съезда полагают, что предложения Правительства Российской Федерации, содержащиеся в законопроекте по изменению федерального бюджета на 2015 год и предусматривающие сокращение бюджетных расходов, не основываются на реальной оценке влияния сокращения расходов на значения целевых показателей социально-экономического развития, в том числе зафиксированных в «майских» Указах Президента Российской Федерации.

Делегаты VII Съезда Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации считают необходимым предусмотреть в 2015 году приоритетный порядок финансирования расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации на повышение уровня реального содержания заработной платы всех работников государственных и муниципальных учреждений, стипендий обучающихся и настаивают на принятии в обязательном порядке мер:

по повышению заработной платы педагогических работников образовательных организаций в соответствии с Указами Президента Российской Федерации от 2012 года;

по индексации заработной платы всех работников образования в государственных и муниципальных учреждениях в соответствии с ростом потребительских цен на товары и услуги, предусмотрев проведение индексации заработной платы в два этапа: в первом и втором полугодии 2015 года;

по индексации нормативов для формирования стипендиальных фондов образовательных организаций в соответствии с фактическим уровнем инфляции;

по обеспечению дополнительной поддержки бюджетов субъектов Российской Федерации за счет увеличения объемов межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, в том числе в целях финансового обеспечения расходов на повышение заработной платы педагогических работников всех категорий в соответствии с Указами Президента Российской Федерации от 2012 года и индексацию заработной платы всех работников образования в государственных и муниципальных учреждениях.

Принято 27 марта 2015 года
г. Москва

Приложение № 2
к постановлению
VII Съезда Профсоюза
от 27 марта 2015 г. №7-3

ОБРАЩЕНИЕ
делегатов VII Съезда Профессионального союза
работников народного образования и науки Российской Федерации
к Председателю Правительства Российской Федерации Д.А. Медведеву

Уважаемый Дмитрий Анатольевич!

Делегаты VII Съезда Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, представляющие более 4,4 миллиона членов Профсоюза, обращаются к Вам в связи с необходимостью принятия решения о внесении изменений в Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с целью распространения на аспирантов льгот и преимуществ, установленных для студентов, в порядке и на условиях, предусмотренных этим Федеральным законом.

В соответствии с пунктом 4 статьи 33, статьей 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ лица, обучающиеся в аспирантуре по программе подготовки научно-педагогических кадров, отнесены к категории обучающихся; послевузовское профессиональное образование в аспирантуре (адъюнктуре) приравнено к уровню высшего образования – подготовке кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре); нормативный срок такой подготовки составляет 4 года.

Социальная поддержка обучающихся (студентов, аспирантов и др.) традиционно является важным направлением государственной политики Российской Федерации в сфере высшего и послевузовского профессионального образования. Меры социальной поддержки, законодательно закрепленные государством, направлены на обеспечение обучающихся государственными стипендиями, местами в общежитиях и т.п.

Приоритетные направления государственной политики нашли отражение в ранее действовавшем Федеральном законе от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», закреплявшем в пункте 4 части 3 статьи 2 в качестве одного из направлений государственной политики в сфере образования приоритетность развития высшего и послевузовского профессионального образования посредством предоставления обучающимся (студентам, аспирантам, докторантам и другим категориям обучающихся) в государственной системе высшего и послевузовского профессионального образования государственных стипендий, мест в общежитиях, иных мер социальной поддержки в соответствии с законодательством.

Положения указанного Федерального закона получили свое развитие и конкретизацию в подзаконных нормативных правовых актах. Так, приказом Минобрнауки России от 27 марта 1998 г. № 814, ныне утратившим силу, для иногородних аспирантов, обучающихся в очной аспирантуре за счет средств бюджета, было предусмотрено право на предоставление общежития.

Приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, также отмененным, были утверждены федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, согласно которым на образовательные учреждения возлагается обязанность создать необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.

Определенная преемственность прослеживается и в ныне действующем Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Так, в перечне мер социальной поддержки и стимулирования, закрепленных за обучающимися в соответствии с частью 2 статьи 34 данного Федерального закона, установлено право обучающихся на получение стипендий, материальной помощи и других денежных выплат, предусмотренных законодательством об образовании; предоставление в соответствии с действующим законодательством жилых помещений в общежитиях; иных мер социальной поддержки, предусмотренных

нормативными правовыми актами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления, локальными нормативными актами.

В соответствии со статьей 36 указанного Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, государственные стипендии назначаются в порядке, установленном органами государственной власти на соответствующем уровне.

Право на предоставление жилых помещений в общежитиях обучающимся по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по очной форме обучения и на период прохождения промежуточной и итоговой аттестации обучающимся по данным образовательным программам по заочной форме обучения, нуждающимся в жилых помещениях, предусмотрено частью 1 статьи 39 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с частью 2 указанной статьи жилые помещения в общежитиях предоставляются обучающимся в порядке, установленном локальными нормативными актами организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Вместе с тем, в связи с отсутствием в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» специальной статьи, закрепляющей право на предоставление жилых помещений в общежитиях аспирантам, обучающимся по программам высшего образования по очной форме обучения и нуждающимся в жилых помещениях, жилые помещения в общежитиях образовательными организациями аспирантам не предоставляются.

Необходимо отметить, что обучение в аспирантуре осуществляется только на бюджетной основе, конкурс на поступление в аспирантуру, как правило, большой и потому поступление в аспирантуру требует от кандидатов высокого уровня знаний и подготовленности. Кроме того, защита кандидатской диссертации теперь возможна только после обучения в аспирантуре, поскольку институт соискательства отменен.

При этом действующим законодательством не предусмотрено выделение средств на оказание материальной помощи аспирантам, которые относятся к категории малообеспеченных и социально незащищенных граждан, им также не предоставляются льготы при пользовании внутригородским пассажирским и пригородным железнодорожным транспортом. Для обучающихся в аспирантуре законодательством не предусматривается выделение бюджетных средств на организацию культурно-массовой, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы в образовательных организациях.

Уважаемый Дмитрий Анатольевич!

В связи с изложенным, в целях сохранения и развития интеллектуального потенциала Российской Федерации и усиления государственной поддержки аспирантов образовательных организаций высшего образования, а также учитывая большое значение подготовки специалистов высшей квалификации для развития инновационной экономики в России, делегаты VII съезда Профсоюза работников народного образования и науки просят Вас оказать личное содействие в ускорении принятия решения о внесении изменений в Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с целью распространения на аспирантов льгот и преимуществ, установленных для студентов, в порядке и на условиях, предусмотренных этим Федеральным законом.

Принято 27 марта 2015 года
г. Москва