

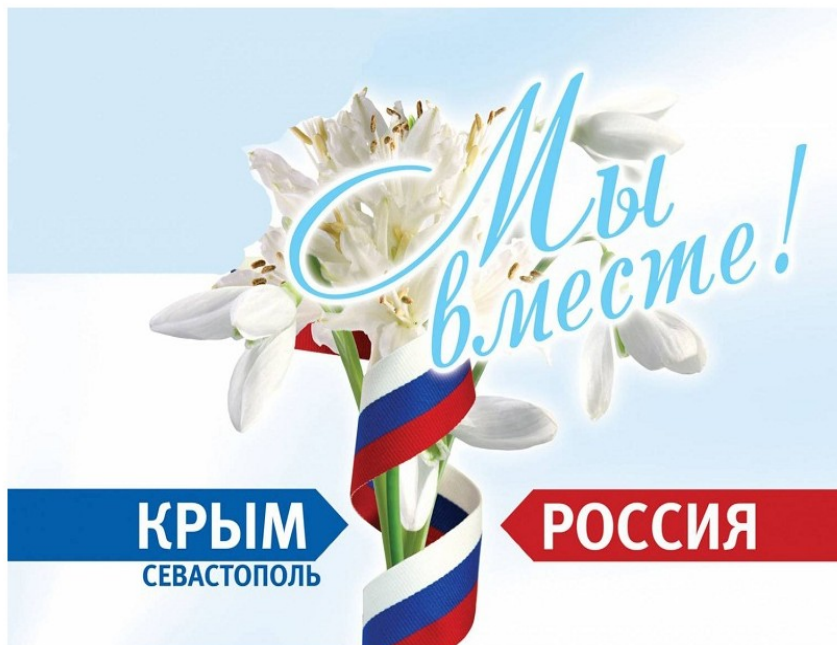


## Состоялось расширенное заседание ОНФ по вопросу финансирования отрасли образования

14 марта состоялось расширенное заседание ОНФ по вопросу финансирования отрасли образования, в котором приняла участие Бугреева Татьяна, председатель областной организации Профсоюза образования. Об основных механизмах реализации федеральных государственных стандартов дошкольного и общего школьного образования в Астраханской области в условиях ограниченного бюджета 2016 г. доложила Наталья Бесчастнова, заместитель министра образования и науки АО. Татьяна Бугреева, Татьяна Гарьянова, Инесса Горина осветили проблемы реализации федеральных государственных стандартов дошкольного и общего образования в АО в условиях ограниченного бюджета 2016 г. Ирина Родненко, заместитель Председателя Думы АО, известила о работе органов государственной власти по оптимизации расходов и мобилизации доходов в консолидированный бюджет АО 2016 г. Принято решение проинформировать Губернатора



Астраханской области Александра Жилкина, Председателя Правительства АО Константина Маркелова, Председателя Правительства РФ Дмитрия Медведева о нелегкой ситуации в отрасли образования и необходимости в конкретной помощи региону в части финансирования отрасли образования.



## Приглашаем на митинг-концерт!

Уважаемые коллеги!

18 марта 2016 года в 14.00 на площади Ленина состоится митинг-концерт, посвященный воссоединению Крыма с Россией.

Приглашаем принять участие в этом мероприятии.



## **Минобрнауки России подготовило проект приказа, улучшающий регулирование рабочего времени и времени отдыха педагогов**

Министерством подготовлен проект приказа «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Цель разработки проекта – привести действующий приказ Минобрнауки России в соответствие с положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», законодательством о труде, и сделать регламентацию рабочего времени более комфортной для педагогов.

Проект приказа в рамках идей недельного нормирования рабочего времени педагога улучшает положение педагогов и вносит разъяснения для работодателей, исключая возможности для злоупотреблений.

К примеру, проект приказа ограничивает возможность работодателя устанавливать работникам графики подготовки к урокам, а также графики присутствия в учреждении в дни, свободные от проведения уроков, педсоветов и родительских собраний. Проект приказа запрещает требовать от работников обязательное присутствие в школе в указанные дни, четко прописывая что «обязательное присутствие в организации в этот день (период времени) не требуется». Сейчас это не оговорено.

Проектом приказа также предлагается отменить действующую сейчас норму, позволяющую увеличивать до 20 минут рабочее время педагога за счет неустановленных перерывов при проведении «спаренных» занятий. Сейчас она действует.

Проектом предусмотрено, что конкретные должностные обязанности отдельного взятого педагогического работника определяются трудовым договором и должностной инструкцией.

В проекте приказа предлагается отменить норму, основанную на идее «заемного труда», когда работодатель может направлять работника во время каникул, например, на работу в оздоровительный лагерь, – фактически к другому работодателю.

При этом подчеркнем, что проект не предполагает и не вносит никаких изменений в закреплённые ранее нормы продолжительности рабочего времени, устанавливающие в зависимости от занимаемой педагогическим работником должности либо фиксированную продолжительность рабочего времени, составляющую 36 или 30 часов в неделю, либо в нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы, составляющие 18, 20, 24, 25, 30, 36 часов педагогической работы в неделю.

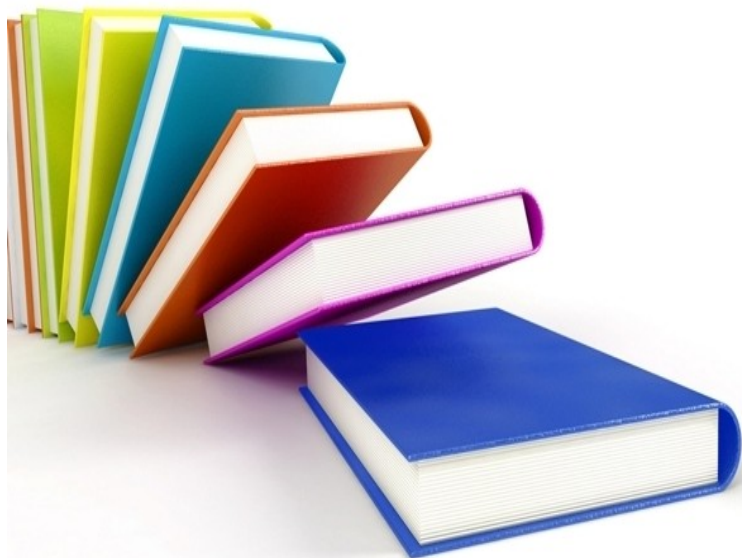
Между тем, сохраняются отдельные вопросы, связанные с правоприменительной практикой действующих в настоящее время норм регулирования рабочего времени. Сигналы о «перегибах» со стороны руководства школ в отношении выстраивания рабочего времени не носят массовый характер, но поступают в Министерство. Именно в связи с этим Минобрнауки России продолжит изучение содержания жалоб, анализ правоприменительной практики и в случае необходимости будет совершенствовать нормативную правовую базу и разъяснительную работу. Министерство в процессе создания и обсуждения проекта приказа находится в постоянном контакте с Общероссийским Профсоюзом образования. Проект согласован Минтрудом России, Минздравом России, Общероссийским профсоюзом образования, а также рабочей группой по доходам, заработной плате и уровню жизни населения Российской Федерации, трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.

Учитывая сложность, творческий характер и постоянное развитие стандартов профессиональной деятельности педагогических работников, объективный диалог со всеми заинтересованными сторонами будет продолжен.

**Источник: пресс-служба Министерство образования и науки РФ**



## Система непрерывного профессионального образования педагогических работников: вызовы, барьеры и перспективы



29 февраля 2016 года специалисты отдела по вопросам общего образования аппарата Общероссийского Профсоюза образования приняли участие в заседании круглого стола "Система непрерывного профессионального образования педагогических работников: вызовы, барьеры и перспективы", проходившего в Аналитическом центре при Правительстве Российской Федерации.

Старший научный сотрудник Управления научно-исследовательских работ Аналитического центра при Правительстве Российской Федерации Инна Карикчиева поставила перед участниками круглого стола проблемный вопрос, волнующий и педагогических работников, и региональные

органы исполнительной власти, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и экспертов российского образования, и профессиональное сообщество: "Можем ли мы поставить знак равенства между развитием общенациональной системы профессионального роста учителя и созданием непрерывного профессионального образования педагогических работников, говорим мы о формировании системы непрерывного образования или же о профессиональном росте?"

На заседании развернулась острая дискуссия, в ходе которой эксперты говорили о профессиональном образовании педагогических работников и механизмах совершенствования форм и перспектив развития существующей системы.

Руководитель Центра анализа научных исследований и инноваций государственного бюджетного научного учреждения «Московский институт развития образования» Ольга Феофанова рассказала о мировом опыте развития дополнительного профессионального образования, выделив три основные тенденции: организацию повышения квалификации и профессионального развития в образовательных учреждениях, то есть создание стажировочных площадок; право выбора педагогами необходимых им программ; оценку квалификаций и компетенций по требованиям профессионального стандарта и передачу оценочных функций профессиональным сообществам.

Научный руководитель Центра мониторинга качества образования Института образования Национального исследовательского университета - Высшей школы экономики Виктор Болотов сказал, что перед системой образования сегодня стоят два вызова: новые государственные образовательные стандарты и профессиональные стандарты.

Анализируя сложившуюся практику внедрения федеральных государственных образовательных стандартов, он отметил: "Учителя не подготовлены к работе по новым стандартам - ведь это совершенно другая технология. Несмотря на то, что переход уже завершен, мы понимаем, что в реальности это не так и нужно ещё время".

И далее Виктор Александрович выразил уверенность в том, что "найти учителя, который будет соответствовать всем необходимым требованиям, невозможно". По мнению эксперта, среднестатистический российский регион не способен в одиночку достичь соответствия заданным программам, нужно разработать специальные модули, и часть работы должна брать на себя Федерация развития образования. "Кроме того, у учителя должна быть возможность получить решение своих профессиональных проблем в той организации, которую он выберет самостоятельно", - считает Виктор Болотов.

В дискуссии также приняли участие директор Центра развития лидерства в образовании института образования Национального исследовательского университета - Высшей школы экономики Анатолий Каспржак, ректор автономной некоммерческой образовательной организации дополнительного профессионального образования "Институт проблем образовательной политики "Эврика"" Александр Адамский, директор Центра экономики непрерывного образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации Татьяна Клячко и другие эксперты в области образования.

Завершая дискуссию, эксперты выразили единое мнение, что менять систему без региональных пилотов опасно, так как ситуации с развитием, перемещением и подготовкой учителей совершенно разные.

Подводя итоги круглого стола, Инна Каракчиева попросила участников дискуссии дать предложения по совершенствованию системы непрерывного профессионального образования педагогических работников российского образования с целью принятия решений в Правительстве Российской Федерации.

Общероссийский Профсоюз образования представил предложения, сформированные по результатам общепрофсоюзного мониторинга организации и условий реализации права педагогических работников общеобразовательных организаций на дополнительное профессиональное образование, проведённого специалистами отдела по вопросам общего образования аппарата Профсоюза и Комиссией по вопросам повышения профессионального уровня педагогических работников, созданной при Центральном Совете Общероссийского Профсоюза образования.

***Источник: пресс-служба ЦС Профсоюза***



# ИНИЦИАТИВА

- движение в будущее



## Как повлиять на социальную политику государства?



Подпишитесь на **roi.ru** на новые инициативы, чтобы ежедневно быть в курсе событий.

Следите за инициативами Общероссийского Профсоюза образования на сайтах **eseur.ru**

Для поддержки инициативы федерального уровня необходимо **не менее 100 тыс.голосов граждан.**

Условия подачи общественных инициатив читайте на сайте **roi.ru.**





## ПРАВОВОЙ ЛИКБЕЗ



### Различия в применении форм организации труда при совмещительстве и при совмещении профессий (должностей), расширении зон обслуживания, увеличении объема работ

Принимая во внимание, что из-за созвучности понятий «совместительство», «совмещение» возникают неточности в понимании и оформлении трудовых правоотношений, основные характерные различия условий работы по совместительству и условий выполнения работы в порядке совмещения профессий (должностей) иллюстрирует приводимая ниже таблица.

| Условия работы по совместительству  | Условия привлечения к работе в порядке совмещения профессий (должностей), при расширении зон обслуживания или увеличения объема работ   |
|---|---|
| 1. Выполнение работником другой регулярной оплачиваемой работы <u>в свободное от основной работы время</u> (за пределами нормальной продолжительности рабочего времени) (ст. 282 ТК РФ).                                | 1. Выполнение в течение установленной продолжительности рабочего дня (смены) наряду с работой, определенной трудовым договором, дополнительной работы по другой или такой же профессии (должности) за дополнительную оплату (ст. 60 <sup>2</sup> ТК РФ).<br><br>При этом поручаемая работнику дополнительная работа по другой профессии (должности) может осуществляться путем совмещения профессий (должностей), а дополнительная работа по такой же профессии (должности) - путем расширения зон обслуживания, увеличения объема работ.   |
| 2. Работа выполняется на условиях <u>другого трудового договора</u> , заключаемого между работником и работодателем в письменной форме (ст. 282 ТК РФ).   | 2. В трудовой договор по основной работе вносится дополнение о выполнении обязанностей по другой профессии (должности) либо о расширении зон обслуживания или увеличении объема по основной выполняемой работе, если такая дополнительная работа поручается при заключении трудового договора.<br><br>Если указанные обязанности возлагаются на работника после заключения трудового договора, то с ним заключается <b><u>дополнительное соглашение к трудовому договору</u></b> , которое является неотъемлемой частью трудового договора. |
| 3. Если работа выполняется у одного и того же работодателя, то это <u>внутреннее совместительство</u> , а у другого работодателя (одного или нескольких) - <u>внешнее совместительство</u> (ст. 60 <sup>1</sup> ТК РФ). | 3. Работа выполняется <b><u>у одного и того же работодателя</u></b> , поскольку она выполняется наряду с <b><u>основной работой</u></b> , определенной трудовым договором (ст. 60 <sup>2</sup> ТК РФ).<br><br>При этом законодательство не ограничивает   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>возможность выполнения у одного и того же работодателя одновременно работы по совместительству и в порядке совмещения профессий (должностей), расширения зон обслуживания или увеличения объема выполняемой работы.</p>   |
| <p>4.Продолжительность работы по совместительству не должна превышать 4 часов в день (ст. 284 ТК РФ), за исключением особенностей, установленных в соответствии со ст. 282 ТК РФ для педагогических, медицинских фармацевтических работников и работников культуры. Работа по совместительству осуществляется в соответствии с утвержденным графиком. Время работы по совместительству отражается в таблице учета рабочего времени. В течение одного месяца (другого учетного периода) продолжительность рабочего времени при работе по совместительству не должна превышать половины месячной нормы рабочего времени (нормы рабочего времени за другой учетный период), установленной для соответствующей категории работников. Административная ответственность ст. 5.27 КоАП РФ.</p>                            | <p>4. Выполнение работы в порядке совмещения должностей (профессий) осуществляется наряду с основной работой (ст. 151 ТК РФ), т.е. в основное рабочее время. В таблице учета рабочего времени работа на условиях совмещения должностей (профессий) не отражается, так как работник не назначается на вакантную должность, а просто выполняет обязанности по вакантной должности за дополнительную оплату, оговариваемую сторонами</p>  |
| <p>5. <b>Оплата труда</b> осуществляется пропорционально отработанному времени в зависимости от выработки либо на других условиях, определенных трудовым договором.</p> <p>При установлении лицам, работающим по совместительству с повременной оплатой труда, нормированных заданий оплата труда производится по конечным результатам за фактически выполненный объем работ (ст. 285 ТК РФ).</p> <p>Условия привлечения к работе совместителей не могут быть ухудшены по сравнению с установленными ТК РФ, законами, иными нормативными правовыми актами, коллективным договором, соглашением.</p> <p>Лицам, работающим по совместительству в районах, где установлены районные коэффициенты и надбавки к заработной плате, оплата труда производится с учетом этих коэффициентов и надбавок (ст. 287 ТК РФ).</p> | <p>5. Оплата осуществляется <b>в виде доплаты</b>, размер которой устанавливается по соглашению сторон (ст. 151 ТК РФ). Максимальных и минимальных размеров доплат законодательством не установлено. Порядок установления работнику размера доплат за совмещение профессий (должностей) одинаков с порядком установления доплат за расширение зон обслуживания или увеличение объема выполняемой работы, а также за исполнение обязанностей временно отсутствующих работников.</p> |
| <p>6. Работа по совместительству имеет следующие ограничения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не допускается работа по совместительству</li> </ul>  | <p><b>6. Совмещение профессий имеет обязательные ограничения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- должность, по которой сотрудник будет выполнять дополнительную работу, должна быть включена в</li> </ul>  |

|  |   |
|--|---|
| <p>лиц в возрасте до восемнадцати лет, на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными условиями труда, если основная работа связана с такими же условиями (ст. 282 ТК РФ);</p> <p>- а также в других случаях, предусмотренных Трудовым кодексом РФ и иными федеральными законами</p>  | <p>штатное расписание;</p> <p>- профессиональная подготовка и (или) трудовые навыки исполнителя должны соответствовать требованиям по совмещаемой профессии (должности);</p> <p>- территориальное несовпадение рабочих мест по основной и совмещаемой профессии (должности)</p>   |
| <p>7. Лицам, работающим по совместительству, ежегодные оплачиваемые отпуска предоставляются одновременно с отпуском по основной работе. Если на работе по совместительству работник не отработал шести месяцев, то отпуск предоставляется авансом. Если на работе по совместительству продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска работника меньше, чем продолжительность отпуска по основному месту работы, то работодатель по просьбе работника предоставляет ему отпуск без сохранения заработной платы соответствующей продолжительности (ст. 286 ТК РФ). Отпускные суммы на работе, выполняемой по совместительству, исчисляются в том же порядке, что и по основной должности (Постановление Правительства РФ от 24.12.2007 N 922).</p> | <p>7. При выполнении наряду с основной работой, обусловленной трудовым договором, дополнительных обязанностей по другой профессии (должности), а также в порядке расширения зон обслуживания или увеличения объема работы отпуск предоставляется продолжительностью, установленной по основной работе, а оплачивается из среднего заработка, в состав которого входят выплаты за указанную дополнительную работу.</p> |
| <p>8. Пособие по временной нетрудоспособности, по беременности и родам начисляется как по основной работе, так и по совместительству - по всем местам работы (Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ и Постановление Правительства РФ от 15.06.2007 N 375).</p>  | <p>8. Исчисление пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам осуществляется из заработка, получаемого по основной работе с учетом доплаты, получаемой за совмещение должностей (профессий).</p>  |

### **Ваши новости в электронном журнале "Голос Профсоюза».**

Электронный журнал "Голос Профсоюза" предназначен для размещения в информационных уголках первичных и территориальных организаций Общероссийского Профсоюза образования в Астраханской области.

Мы готовы рассказать о событиях, происходящих в вашей профсоюзной организации.

#### **Требования к оформлению материалов для электронного журнала "Голос Профсоюза»"**

Порядок компоновки текста (все элементы являются обязательными):

- Заголовок статьи;
- Текст статьи;
- В конце статьи сведения об авторе(-ах): Ф.И.О. автора, должность; полное название учреждения, в котором работает автор; должность/членство в профсоюзе; электронный адрес автора, контактный телефон.

Текст в формате Microsoft Word (\*.doc). Использование таблиц в тексте не допускается. Фотоматериалы и рисунки предоставляются отдельно от текста в электронном виде в формате JPEG. Не принимаются в работу рисунки и фотоматериалы, созданные или сохраненные в любых версиях Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, OpenOffice. Объем текста должен быть не менее 1000 знаков (с пробелами). Редакция сохраняет за собой право редактирования присланных материалов. Материалы, не отвечающие указанным требованиям оформления, могут быть отклонены без уведомления автора.

**Ждем ваших новостей по электронной почте [obrazovanie8@rambler.ru](mailto:obrazovanie8@rambler.ru) до 28 числа текущего месяца.**

**Скачать электронный журнал вы можете на нашем сайте <http://www.eseur.ru/astrahan/> в разделе документы.**





## Профессиональный мотиватор



Совет молодых педагогов при ЦС Общероссийского Профсоюза образования

## Профессиональный мотиватор



А ты написал заявление в Профсоюз?



Совет молодых учителей Нижегородской области





