**Областной конкурс «Мой наставник»**

**Творческое эссе «Известности добиваются многие, уважения – только некоторые»**

***Хороший учитель может научить других даже тому, чего сам не умеет****.*

 *Тадеуш Котарбиньский*

Начало работы в школе... Этот период становления, профессиональной адаптации для многих становится тяжелейшим испытанием, которое выдерживают далеко не все: уходят из школы те, кто мог бы работать, если бы сумели перейти этот рубеж. Но для меня, совсем молодого педагога, данный период – это период самоутверждения и уверенный шаг в полное оптимизма будущее. Не скрою, я перешагнул порог 1 сентября 2011 года МАОУ «СОШ №10» города Гая Оренбургской области с твердым убеждением, что здесь я ненадолго. Перспектива учить информатике и математике не прельщала, т.к. материальные стимулы в образовании не соответствуют потребностям молодого человека, начинающего самостоятельную трудовую деятельность.

Как бы оптимистично в университете меня не настраивали на радужную и безоблачную работу среди отзывчивых коллег и послушных учеников, на деле я, учитель-новичок, столкнулся с чередой проблем разного калибра. Эмоциональное напряжение, которое не обошло и меня стороной, не давало возможности мобилизировать все ресурсы, что не прибавляло успешности моей педагогической деятельности. И плечо старшего товарища, как сказали бы раньше, оказалось очень кстати на этом этапе.

Моим наставником, который помог мне на первых шагах моего становления учителем, стала заместитель директора по информатизации, учитель физики и информатики Галина Николаевна Пеньшина. Педагогический стаж работы Галины Николаевны 17 лет. Она обладает высокоразвитым интеллектом, высокой культурой, добротой и вниманием к коллегам и ученикам. Добросовестное исполнение долга, любовь к своей работе, благородство души – всё это присуще Галине Николаевне. Этот неординарный педагог соответствует своему педагогическому кредо:

Ничто не должно быть посредственно**—**

От зданий и до галош.

Посредственность не естественна,

Как не естественна ложь.

Сами себе велите

Славу свою добыть.

Стыдно не быть великим,

Каждый им должен быть!

Наша школа может по праву гордиться тем, что её выпускница вернулась в родные стены в качестве учителя. Поразила меня Галина Николаевна чувством ответственности в выполнении любого дела, методической организованностью уроков, рациональностью планируемой работы. Уроки её проходят увлекательно, незаметно бежит время, а дети увлечённо работают над проблемой, искусно поставленной педагогом. Её педагогическое мастерство бьёт ключом в буквальном смысле слова. К ней школьники идут с удовольствием, чувствуя себя первооткрывателями. Да, она умеет заинтересовать, увлечь, используя все самые новейшие технологии и Интернет-ресурсы, а проектная деятельность, реализуемая совместно с детьми, не раз отмечалась на муниципальных, региональных и даже международных уровнях. Галина Николаевна - призер регионального этапа Всероссийского конкурса «Мой лучший урок» 2015 года, награждена грамотами Министерства образования Оренбургской области. Её ученики неоднократно становились победителями конкурсов научно-исследовательских работ и олимпиад.

Известности добиваются многие, уважения – только некоторые. Безоговорочным показателем признания всегда была и остается способность помочь другому. А когда это качество становится базовым в сфере деятельности человека, то уважение к нему становится безмерным. И такой опытный педагог, как Г.Н. Пеньшина, помогал мне теоретически и практически ответить на многие вопросы, скоординировать мою педагогическую деятельность. Я благодарен судьбе, что имею возможность учиться у настоящего мастера своего дела, посещать её уроки. Это не те «лакированные» открытые уроки, которые часто «отдают» бросающейся в глаза декоративностью, а те, где бурлит настоящая жизнь со всеми ее трудностями и неожиданностями. Именно на таких уроках можно научиться быть Учителем. И я стараюсь, учусь учить. Наблюдение за работой наставника – способ накопления молодым специалистом своего опыта, который позволил мне выработать свой индивидуальный стиль педагогической деятельности.

Несмотря на многие бумажные предписания, в виде плана работы с молодым учителем, мой старший коллега, Галина Николаевна, явилась не только проводником в новый для меня мир учителя, но и тем советчиком, который может и без планов подсказать важные вещи, ответить на вопросы, при этом обязательно ориентируясь на практику, на реалии нашей школы, на собственный опыт, дать позитивную оценку. Согласитесь, любого человека всегда радует доброе слово, улыбка, участие, одобрение, забота о его здоровье, быте, удобствах. В моменты неудач, когда опускались руки, она помогала «собрать волю в кулак» и идти дальше.

Именно благодаря моему наставнику, я приступил к созданию своего профессионального портфолио. Галина Николаевна указала на требования к нему, подсказала варианты оформления. Этой визитке педагога уделяется много внимания, и не зря, оно в какой-то степени отзеркаливает профессиональный имидж учителя, является показателем его статуса и достижений. Коллега-наставник помог мне в таких вопросах, как: разработка программы профессионального роста; ознакомление с современными тенденциями в педагогике, выбор темы для самообразования. А смог бы я без этого успешно подготовиться к аттестации? Нет! Через три года моей педагогической деятельности я успешно прошел процедуру аттестации. Теперь я – педагог первой квалификационной категории!

Сегодня на вопрос «Можно ли стать хорошим учителем?» не задумываясь, уверенно говорю: «Да, можно». Педагогическому мастерству учатся, как учатся искусству музыканта, хирурга, сталевара, летчика, даже если у вас есть талант. Что же для этого нужно? Прежде всего, знать предмет. Физик знает физику, математик – математику, информатик - информатику. Чтобы успешно преподавать, необходимо овладеть приемами объяснения, организации самостоятельной работы школьников. Но и этого мало. Учитель воспитывает. Ему надо овладеть методами педагогического воздействия, формами работы с коллективом, отдельными учениками, отлично знать психологию. Специфика работы такова, что успех зависит еще и от личности учителя: его культуры, общих знаний, обаяния, доброты и искренности, умения подойти к ребенку, терпения. Мой наставник – Г.Н. Пеньшина учила меня вести уроки, работать с учениками, не бояться ставить им заслуженные оценки, смогла увлечь школой, без которой я теперь не вижу своего будущего. Как приятно, когда в ходе анализа посещенного урока коллеги отмечают в моей деятельности - молодого специалиста крупицы нового, интересного, полезного.

Уже четыре года я уверенно каждый день переступаю школьный порог. И я ищу, мучаюсь и нахожу ответы на самые разные вопросы: «Тот ли материал я подобрал для урока?», «Те ли вопросы задал, обсуждая особенности различных языков программирования?», «Заслуженно ли я поставил эту оценку?»… И мне это нравится! Ведь я – учитель, и не знаю, как «научно правильно» было бы поступить в той или иной ситуации, но это незнание, вопрос, возникший «здесь и сейчас», заставляет меня искать ответ. И я буду его искать. Познавая, мы стремимся передать новое – это динамика жизни. Находки, новые решения приходят, когда ищешь.

И ещё, на собственном опыте я убедился, что самые сложные вопросы обучения и воспитания легко решаются, когда в школе работает слаженный педагогический коллектив. Именно такой коллектив единомышленников и «взял меня под крыло» с первых дней пребывания в школе. Общность педагогических принципов, нравственных устремлений всех учителей школы, добросовестность, активность работников, справедливое соотношение прав и обязанностей, сочетание коллегиальности и единоначалия, хороший психологический микроклимат, товарищеские отношения – вот основные признаки коллектива МАОУ «СОШ №10» Гайского городского округа Оренбургской области, членом которого являюсь и я. И даже вопросы, связанные с материальным стимулированием отошли на второй план, как только я погрузился в школьную жизнь. Атмосфера доброжелательности порождает в коллективе такой подъем сил и энергии, который не вызвать никакими приказами, нотациями и инструкциями, как бы «научно» и аргументировано они ни составлялись. Школа должна радовать учителя, тогда и «производительность труда» резко возрастает.

Кувандыков Булат Аригашевич,

учитель информатики МАОУ «СОШ №10»

Гайского городского округа Оренбургской области