

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ
о коллективно-договорной кампании в Профсоюзе за 2020 год

Анализ итогов коллективно-договорной кампании 2020 года осуществлен на основе отчетов и аналитических записок всех 80 региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза, представленных в соответствии с постановлением Исполнительного комитета Профсоюза от 27.05.2020г. № 1 «Об итогах коллективно-договорной кампании за 2019 год», с учетом информации о коллективно-договорной кампании, представленной большинством региональных (межрегиональных) организаций.

На федеральном уровне социальное партнерство в сфере образования осуществлялось в 2020 году Общероссийским Профсоюзом образования на основе Отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, на 2018-2020 годы (далее – Соглашение), во взаимодействии (начиная с мая 2018 г.) с Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в связи с разделением Министерства образования и науки Российской Федерации на два ведомства.¹

В соответствии с п.1.6. Соглашения на 2018–2020 годы с сентября 2020 года Профсоюзом инициированы коллективные переговоры с Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации по разработке и заключению новых отраслевых соглашений по организациям, находящимся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения России), и в ведении Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Минобрнауки России), на 2021–2023 годы.

В рамках подготовки новых отраслевых соглашений с Минпросвещения России и Минобрнауки России:

- актуализированы составы Отраслевых комиссий по регулированию социально-трудовых отношений (далее - Отраслевые комиссии, Отраслевая комиссия) с целью подведением итогов выполнения Соглашения на 2018-2020 годы и подготовки проектов Соглашений по организациям, находящимся в ведении

¹ Указ Президента РФ от 15.05.2018 г. № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти».

Минпросвещения России² и по образовательным организациям, находящимся в ведении Минобрнауки России, на 2021 – 2023 годы;³

- организована работа аппарата Профсоюза и его организаций по подведению итогов выполнения Соглашения на 2018-2020 годы и подготовке предложений в проекты Соглашений по организациям, находящимся в ведении Минпросвещения России⁴ и по образовательным организациям, находящимся в ведении Минобрнауки России, на 2021–2023 годы⁵.

Коллективные переговоры с Минпросвещения России проводились на основе плана мероприятий Минпросвещения России и Профсоюза по анализу выполнения сторонами действующего Соглашения и подготовке нового Соглашения на 2021-2023 годы и завершились подписанием 29 декабря 2020 года **Отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, на 2021-2023 годы (зарегистрировано 11 февраля 2021 года, регистрационный номер: 1/21-23).**

Справочно. Следует отметить большой интерес и активное участие организаций Профсоюза в подготовке предложений в проект нового Соглашения с Минпросвещения России, которых поступило в ЦС Профсоюза более трехсот.

С целью подготовки проекта нового Соглашения с Минобрнауки России в рамках Всероссийского семинара-совещания председателей первичных профсоюзных организаций работников вузов, специалистов региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза с 6 по 8 октября 2020 года была организована работа по обсуждению предложений первичных профсоюзных организаций работников вузов в проект Соглашения, а также по обсуждению сторонами социального партнерства (представителями Минобрнауки России и Профсоюза) вопросов реализации Соглашения и совершенствования договорного регулирования социально-трудовых отношений в образовательных организациях высшего образования.

19 ноября 2020 года в Минобрнауки России был направлен проект нового Соглашения, подготовленный Профсоюзом. В период до 29 декабря 2020 года были проведены онлайн-совещания членов Отраслевой комиссии с участием других представителей профильных департаментов Минобрнауки России. В результате все профильные департаменты согласовали и завизировали текст проекта Соглашения за исключением правового департамента, что привело к затягиванию сроков подписания Соглашения в нарушение статьи 47 Трудового Кодекса Российской Федерации, в соответствии с которой подписание Соглашения должно состояться на согласованных условиях с одновременным составлением протокола разногласий (при наличии) в течение трех месяцев со дня начала коллективных переговоров.

² Приказ Минпросвещения России № 541 от 01.10.2020 «Об Отраслевой комиссии по регулированию социально-трудовых отношений»

³ Приказ Минобрнауки России №1320 от 20.10.2020г. «Об Отраслевой комиссии по регулированию социально-трудовых отношений».

⁴ Распоряжение Председателя Профсоюза Г.И.Меркуловой от 17.09.2020 № 84

⁵ Письмо Председателя Профсоюза Г.И. Меркуловой в адрес Министра науки и высшего образования Российской Федерации № 465 от 15.09.2020 «О начале коллективных переговоров».

На федеральном уровне Профсоюз осуществляет взаимодействие и с другими социальными партнерами по отдельным направлениям регулирования социально-трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений на основе следующих соглашений:

- о взаимодействии с Федеральной службой по надзору в сфере образования, Федеральной службой по труду и занятости; с Общероссийским союзом общественных объединений «Молодежные социально-экономические инициативы» в сфере развития культурно-просветительской, спортивно-оздоровительной и туристической деятельности среди молодежи;

- о сотрудничестве между Российским Союзом ректоров и Студенческим координационным советом Общероссийского Профсоюза образования; между Российской академией образования и Общероссийским Профсоюзом образования;

- с Центральной избирательной комиссией Российской Федерации; с Федеральным агентством по делам молодежи; с акционерным обществом «Газпромбанк» о стратегическом партнерстве в области развития специальных программ лояльности для членов Профсоюза и реализации других совместных проектов в социальной сфере;

- о сотрудничестве и взаимодействии с Комитетом Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по образованию от 28.12.2016 года на срок полномочий Государственной Думы VII созыва.

На региональном уровне региональные отраслевые соглашения действовали в 2020 году во всех субъектах Российской Федерации.

Количество региональных отраслевых соглашений по состоянию на 31 декабря 2020 года составляет 86, что превышает количество региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза (80) в связи с тем, что некоторыми региональными (межрегиональными) организациями Профсоюза заключается более одного регионального отраслевого соглашения, как правило, с разными органами исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющими управление в сфере образования и выполняющими функции учредителя для разных типов образовательных организаций.

На территориальном уровне в 2020 году:

- охват муниципальных образований (городских округов и муниципальных районов) территориальными отраслевыми соглашениями составил 89,0%, что на 2,1% ниже прошлогоднего показателя;



- охват территориальных организаций Профсоюза заключенными территориальными отраслевыми соглашениями составил - 92,1%, что на 1,9% ниже прошлогоднего показателя.



Анализ динамики охвата муниципальных образований территориальными соглашениями (в 2020 году по сравнению с 2019 годом) позволяет сделать следующие выводы:

- выше среднего показателя по Российской Федерации (91,1%) охват муниципальных образований заключенными территориальными отраслевыми соглашениями в Центральном (91,0%), Северо-Кавказском (99,3%), Южном (99,5%), Приволжском (91,6%), Уральском (92,7) федеральных округах и соответственно ниже среднего показателя по Российской Федерации – в Северо-Западном (79,9%), Сибирском (86,1%), Дальневосточном (65,7%) федеральных округах;

- в 43 региональных (межрегиональных) организациях Профсоюза (в 2019 году - в 47 организациях Профсоюза) удалось добиться полного охвата территориальными соглашениями всех муниципальных образований;

- в десяти субъектах Российской Федерации охват муниципальных образований заключенными отраслевыми соглашениями остается ниже 70,0%:

- ✓ в Камчатском крае увеличился охват муниципальных образований заключенными отраслевыми соглашениями (с 7,75 до 9,0%), но по - прежнему остается низким;

- ✓ в Калининградской области охват муниципальных образований заключенными отраслевыми соглашениями остается на уровне 45,5%;

- ✓ снизился охват муниципальных образований территориальными соглашениями: в республиках Удмуртия с 63,3% в 2019 году до 62,1% в 2020 году, Хакасия – с 84,6% до 69,2%; в Пермском крае – с 80,9% до 49,0%, Алтайском крае – с 73,1% до 66,0%, Забайкальском крае – с 64,7% до 61,8 %, Приморском крае – с 34,4% до 9,4%; в Тамбовской области – с 57,1% до 28,6%, Ленинградской области – с 72,25% до 61,1%.

На локальном уровне по состоянию на 31 декабря 2020 года первичные организации Профсоюза функционировали в 86,5% образовательных и научных организаций (в 2019 году - в 87,4%).



Охват коллективными договорами образовательных и научных организаций всех типов, имеющих первичные организации Профсоюза, в целом по Российской Федерации снизился на 0,7% и составил – 97,3 % (в 2019 году - 98,0 %).

в том числе:

- ✓ в организациях высшего образования – 96,8 % (в 2019 году – 99,7%);
- ✓ в организациях, реализующих программы профессионального образования – 94,8% (в 2019 году – 96,3%);
- ✓ в организациях дополнительного профессионального образования – 94,8% (в 2019 году – 97,4%);
- ✓ в научных организациях – 88,2% (в 2019 году – 94,1%);
- ✓ в общеобразовательных организациях – 97,9 % (в 2019 году – 98,0 %);
- ✓ в организациях дошкольного образования – 97,3% (в 2019 году – 98,2%);
- ✓ в организациях дополнительного образования детей – 96,8% (в 2019 году – 97,4%);
- ✓ в организациях категории «другие» (органы управления образованием, методические кабинеты и т.п., в которых имеются члены Общероссийского Профсоюза образования) – 90,5% (в 2019 году – 90,9%).

Действие коллективных договоров распространялось на 97,1% работников образовательных и научных организаций, в которых созданы первичные профсоюзные организации (2019 год - 98,2%), и на 98,5% членов Профсоюза (2019 год - 98,5%).

В 8 региональных (межрегиональных) организациях Профсоюза отмечена положительная динамика охвата образовательных организаций, имеющих первичные профсоюзные организации, коллективными договорами, прирост более 0,5%: в республиках Коми – 81,2% (в 2019г.- 74,8%), Саха (Якутия) – 93,7% (в

2019г. – 92,9%); в Амурской – 98,2%, (в 2019г. – 96,6%), Владимирской – 96,1% (в 2019г. – 95,2%), Рязанской – 93,6% (в 2019г.- 93,0%), Тверской – 85,8% (в 2019г.- 84,4%), Ярославской – 84,4% (в 2019г. – 82,2%) областях; в Еврейской автономной области – 91,5% (в 2019г.- 55,0%).

В 19 региональных (межрегиональных) организациях Профсоюза произошло снижение охвата образовательных организаций, имеющих первичные профсоюзные организации, коллективными договорами (сокращение более чем на 0,5%) и в 56 региональных (межрегиональных) организациях Профсоюза охват образовательных организаций коллективными договорами сохранился на уровне показателей за 2019 год (колебания в пределах 0,5%).

Выше среднего показателя по Российской Федерации (97,3%) охват коллективными договорами образовательных организаций, имеющих первичные профсоюзные организации, отмечен в Северо-Кавказском (99,7%), Южном (99,8%), Приволжском (98,6%), Уральском (99,0%) федеральных округах; на уровне среднего показателя - в Сибирском (97,1%) и соответственно ниже – в Центральном (96,8%), Северо-Западном (87,5%) и Дальневосточном (94,2 %) федеральных округах.

Практически полного охвата коллективными договорами образовательных организаций (99,0% и выше) в 2020 году удалось добиться в 42 субъектах РФ, что составляет 52,5% (в 2019 году – в 48 субъектах РФ или 60%).

Как и в прошлый отчетный период лидируют 33 региональные (межрегиональные) организации Профсоюза (41,3%), достигшие в 2020 году полного охвата муниципальных образований территориальными отраслевыми соглашениями и практически полного (99,0% и выше) охвата образовательных организаций коллективными договорами (республики Адыгея, Алтай, Башкортостан, Бурятия, Дагестан, Ингушетия, Карачаево-Черкесская, Крым, Марий Эл, Мордовия, Татарстан, Чеченская; Краснодарский, Ставропольский края; Белгородская, Брянской, Волгоградской, Воронежской, Ивановской, Калужской, Курской, Курганская, Липецкая, Омская, Орловская, Оренбургская, Пензенская, Ростовская, Самарская, Саратовская, Тульская, Ульяновская, Челябинская области).

Причинами снижения охвата муниципальных образований заключенными территориальными отраслевыми соглашениями и образовательных организаций коллективными договорами указываются: неблагоприятная санитарно-эпидемиологическая обстановка и невозможность проводить коллективно-договорные мероприятия из-за действовавших в субъектах РФ ограничений; малочисленность территориальных организаций Профсоюза; структурные преобразования, реорганизации и оптимизации сети образовательных организаций всех видов; отсутствие в ряде случаев инициативы территориальных организаций Профсоюза к ведению коллективных переговоров, в ряде случаев - отсутствие возможностей муниципальных бюджетов повысить уровень социальных гарантий и установить дополнительные меры социальной поддержки работникам образования.

О некоторых направлениях и результатах взаимодействия в 2020 году Профсоюза с социальными партнерами по вопросам представительства и

защиты интересов работников сферы образования в рамках соглашений о взаимодействии с федеральными органами исполнительной и законодательной власти и в рамках Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений (РТК).

1. Профсоюзом в 2020 году осуществлялось взаимодействие с Минпросвещения России, Минобрнауки России, Рострудом, Рособрнадзором, Комитетом Государственной Думы по образованию и науки Государственной Думы и другими федеральными органами власти на основе заключенных с ними соглашений, а также в рамках Российской трехсторонней комиссией по регулированию социально-трудовых отношений.

Профсоюз в 2020 году обеспечивал регулярное участие своих представителей в заседаниях/работе:

- коллегий Минпросвещения России, Минобрнауки России;
- аттестационной комиссии Минпросвещения России для проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Минпросвещения России;
- аттестационной комиссии Минобрнауки России для проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителя образовательной организации, подведомственной Минобрнауки России;
- конкурсной комиссии по проведению открытого публичного конкурса по распределению контрольных цифр приема (КЦП) по профессиям среднего профессионального образования (для обучения по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) и специальностям и (или) укрупненным группам специальностей среднего профессионального образования (для обучения по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с основными образовательными программами основного общего и среднего общего образования) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2020/21 учебный год
- рабочих групп федеральных проектов «Учитель будущего», «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование»;

Региональные (межрегиональные) организации Профсоюза также принимают участие в работе коллегиальных органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования, участвуют в работе региональных комиссий по регулированию социально-трудовых отношений, в других различных комиссиях и советах, представляя интересы и осуществляя защиту социально-трудовых прав работников.

Председатели первичных организаций Профсоюза входят в состав управляющих советов, наблюдательных советов, аттестационных комиссий, комиссий по распределению педагогической нагрузки, распределению стимулирующих выплат образовательных организаций.

Профсоюз обеспечивал представительство и защиту социально-трудовых прав и интересов работников образовательных организаций при разработке и согласовании следующих проектов нормативных правовых актов,

затрагивающих социально-трудовые, экономические права и профессиональные интересы работников и обучающихся, в том числе:

✓ **проектов федеральных законов:**

- № 848142-7 «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации (в части дополнения обязательных условий для занятия педагогической деятельностью);

- «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации», предложенный Федерацией Независимых Профсоюзов России в целях совершенствования регулирования работы, временно организованной на удалённом рабочем месте;

- № 973264-7 «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в части регулирования дистанционной и удалённой работы», разработанного и внесенного в Госдуму РФ группой депутатов. *Центральный Совет Профсоюза подготовил и направил свои замечания и предложения к проекту федерального закона и поддержал законопроект;*⁶

- № 426529-7 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам охраны здоровья детей в образовательных организациях;

- «О внесении изменений в Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» и статью 51 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и «о внесении изменений в статьи 332 и 336.2 Трудового Кодекса Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации «О внесении изменений в перечень федеральных учреждений, в которых условия оплаты труда руководителей, заместителей руководителей, главных бухгалтеров могут быть установлены без учета предельного уровня соотношения размеров среднемесячной заработной платы руководителей, заместителей руководителей, главных бухгалтеров федеральных учреждений и среднемесячной заработной платы работников этих учреждений, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. № 2627-р»;

✓ **проектов приказов Минобрнауки России:**

- «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2016 г. № 644 г. Москва «Об утверждении Порядка предоставления педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, длительного отпуска сроком до одного года»»;

- «Об утверждении Примерного положения об оплате труда работников федеральных государственных бюджетных и автономных учреждений, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, по виду экономической деятельности «Образование»»;

⁶ Письмо ЦС Профсоюза от 08.07.2020 № 317

✓ **проектов приказов Минпросвещения России:**

- «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», разработанного Минпросвещения России взамен приказа Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015;

- «Об утверждении Порядка допуска лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, к занятию педагогической деятельностью по общеобразовательным программам» (неоднократно);

- «О внесении изменения в Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276» (неоднократно);

- «О внесении изменения в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 апреля 2020 г. № 193 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории в 2020 году» (неоднократно).

В связи с вступлением в силу 1 января 2020 года Федерального закона от 16.12.2019 № 439-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в части формирования сведений о трудовой деятельности в электронном виде» **Профсоюзом в адрес региональных (межрегиональных) организаций с учётом разъяснений, полученных от Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, подготовлены и направлены разъяснения** о порядке выбора работником продолжения ведения работодателем его трудовой книжки в бумажном виде или отказом от ведения трудовой книжки в бумажном виде и предоставления ему работодателем сведений о трудовой деятельности в соответствии с требованиями новой статьи 66.1 ТК РФ в электронном виде.⁷

Эксперты Профсоюза приняли участие в совместном заседании Экспертного совета по общему образованию и дополнительному образованию детей и Экспертного совета по дополнительному профессиональному образованию и корпоративному обучению, дополнительному образованию взрослых Комитета Госдумы РФ 21 января 2020 года, где были рассмотрены проекты федеральных законов № 850621-7 «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» и № 851072-7 «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

По итогам указанного совместного заседания экспертами Профсоюза было подготовлено заключение на указанные законопроекты и направлено Заместителю Председателя Комитета по образованию и науке Госдумы РФ Л.Н. Духаниной, Председателю Экспертного совета по общему образованию и дополнительному образованию детей Комитета Государственной Думы

⁷ письмо ЦС Профсоюза от 24.01.2020 № 45

Федерального Собрания Российской Федерации по образованию и науке А.А. Инглези.

Замечания и предложения Профсоюза были учтены при работе над законопроектами в дальнейшем.

Представители Профсоюза, члены Президиума КСП Профсоюза приняли участие в заседании Экспертного совета по соблюдению прав и социальной защите педагогических и научных работников при Комитете государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по образованию и науке. На онлайн-заседании были рассмотрен проект федерального закона № 1021402-7 «О внесении изменений в статьи 59 и 332 Трудового Кодекса Российской Федерации (об особенностях регулирования труда педагогических работников)» внесенный в Государственную Думу сенаторами Российской Федерации И.В. Рукавишниковой и В.В. Смирновым. Предлагаемые изменения в абзац 6 пункта 2 статьи 59 и части 1, 8 и 9 статьи 332 Трудового Кодекса Российской Федерации позволят прекратить применяемую работодателями практику навязывания педагогическим работникам вузов краткосрочных трудовых договоров. В настоящее время педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу, являются самой незащищённой категорией работников в образовательных организациях высшего образования. Общероссийский Профсоюз образования считает, что трудовые договоры с педагогическими работниками из числа профессорско-преподавательского состава должны заключаться по общему правилу, на неопределенный срок, и лишь в отдельных случаях, предусмотренных Трудовым Кодексом Российской Федерации или иными федеральными законами, по согласию сторон на срок не менее трех лет.

✓ Профсоюзом в 2020 году изданы **информационные бюллетени и разъяснения** по вопросам, связанным с социально-трудовыми правами и интересами работников сферы образования, (размещены на сайте Профсоюза образования в сети «Интернет» по адресу: <http://www.esour.ru>):

«Ежегодные оплачиваемые отпуска работников образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение» (май 2020);

«Классное руководство в государственных образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы» (май 2020);

«Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»⁸;

«Рекомендации по вопросам регулирования ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусков и ежегодных дополнительных оплачиваемых отпусков педагогических и иных работников образовательных учреждений»;

⁸ Письмо ЦС Профсоюза от 23 марта 2020 г. № 164

информационный сборник КСП Профсоюза «Социологическое исследование мнения преподавателей образовательных организаций высшего образования о результатах внедрения и применения системы «эффективного контракта»;

сборники ответов на обращения, поступающие на «Горячую линию Общероссийского Профсоюза образования», (размещаются на сайте Профсоюза <http://www.esour.ru>).

2. Вопросы оплаты труда и норм труда.

Профсоюз принял участие в подготовке:

- материалов по анкетированию субъектов Российской Федерации по вопросам совершенствования систем оплаты труда педагогических работников в

2020 году (наличие фиксированных размеров ставок ЗП (должностных окладов), (т.е. без учета фактической учебной нагрузки, компенсационных и стимулирующих выплат) для учителей, воспитателей, преподавателей СПО, педагогов ДОД, для других педагогических работников);

- замечаний и предложений к законопроекту, связанному с наделением Правительства РФ правом на установление требований к системам оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений, в том числе в части установления (дифференциации) окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, перечней выплат компенсационного характера, стимулирующих выплат, условий назначения выплат компенсационного характера, стимулирующих выплат;

- замечаний к проекту предложений Министерства просвещения Российской Федерации по установлению единых требований к оплате труда педагогических работников, разработанных по поручению Правительства Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № ММ-П14-8474;

- предложений по установлению единых требований к оплате труда педагогических работников, разработанных также в соответствии с указанным поручением Правительства Российской Федерации взамен представленных Минпросвещения России на согласование Профсоюзом.

✓ Профсоюз принял непосредственное участие в разработке и обсуждении Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений, ежегодно утверждаемых решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений на 2021 год, включающих специальный раздел, определяющий особенности формирования систем оплаты труда работников сферы образования, ежегодно обновляемые с учетом принимаемых на федеральном уровне нормативных правовых актов, регулирующих трудовые права работников образования, закрепляющий вырабатываемые совместно с министерством направления совершенствования систем оплаты труда, связанные с повышением в структуре заработной платы работников гарантированной ее части в виде ставок заработной платы и должностных окладов работников, на установление которых предлагается использовать не менее 70% фонда оплаты без учета средств, приходящихся на отдельные выплаты компенсационного характера.

✓ **Профсоюз совместно с Минпросвещения РФ участвовал:**

- в разработке рекомендаций по применению законодательства Российской Федерации при осуществлении выплаты ежемесячного денежного вознаграждения педагогическим работникам общеобразовательных учреждений за осуществление классного руководства, а также дополнительных рекомендаций по данному вопросу;

- в подготовке предложений об установлении тождественности профессиональной деятельности, выполняемой в данном учреждении, в целях внесения изменений в приказ Минтруда России от 8 декабря 2015 г. № 1005н «Об установлении тождественности профессиональной деятельности, выполняемой в общеобразовательных организациях для детей»;

- в подготовке "Разъяснений по предоставлению педагогическим работникам, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусков (ежегодных основных оплачиваемых отпусков) и ежегодных дополнительных оплачиваемых отпусков, учету рабочего времени и оплате труда".⁹

По информации региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза в течение 2020 года в субъектах РФ проводился мониторинг соблюдения сроков выплаты заработной платы работникам отрасли.

Профсоюз совместно с Минобрнауки России:

- в рамках работы над проектом Примерного положения об оплате труда федеральных государственных бюджетных и автономных учреждений, подведомственных Минобрнауки России, по виду экономической деятельности «Образование» прорабатывал вопросы совершенствования систем оплаты труда работников учреждений высшего образования;

- проводит оценку необходимости организации работы по разработке по однородным видам работ типовых, отраслевых и межотраслевых норм труда, а также возможного пересмотра норм труда работников из числа профессорско-преподавательского состава и других категорий работников вузов: организован и проведен опрос на тему «Мониторинг режима рабочего времени и норм труда работников образовательных организаций высшего образования» среди образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, результаты мониторинга планируется обсудить с представителями Минобрнауки России на собрании КСП Профсоюза 8 апреля 2021 года.

⁹ Письмо Минпросвещения России № ВБ-1107/08, Профсоюза № 235 от 22.05.2020

3. Рабочее время и время отдыха.

В связи с многочисленными обращениями региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в условиях режима повышенной готовности, предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в том числе в период каникул, установленных для обучающихся, а также в период отмены (приостановки) занятий (деятельности организации по реализации образовательной программы, присмотру и уходу за детьми) для обучающихся в отдельных классах (группах) либо в целом по организации по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям Профсоюзом оперативно было подготовлено информационное письмо от 23 марта 2020 г. № 164 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», которое было опубликовано в информационно-правовой системе КонсультантПлюс.

Вопросы, связанные с режимом рабочего времени, были отражены также в письме Общероссийского Профсоюза образования от 9 апреля 2020 г. № 190 «О необходимости соблюдения трудового законодательства образовательными организациями высшего образования при переводе работников на дистанционную работу в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», которое разместил в своей информационно - правовой системе КонсультантПлюс.

Принимая во внимание, что в период предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) Профсоюзом была открыта «Горячая линия», то большая часть обращений была связана как с регулированием рабочего времени, так и с предстоящими ежегодными отпусками работников. На поступающие обращения своевременно давались ответы персонально их авторам, а по наиболее частым вопросам формировались сборники ответов, которые размещались на сайте Профсоюза.

Часть ответов-разъяснений Профсоюза, в том числе по вопросам регулирования рабочего времени и отпусков, по просьбе Минпросвещения России были сформированы в сборник, который был направлен в регионы совместным письмом ЦС Профсоюза и Минпросвещения России.¹⁰

По вопросам неточностей, связанных с определением объема учебной нагрузки и регулированием рабочего времени, изложенных в письме Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации от 7 апреля 2020 г. № 05-384 «О направлении вопросов-ответов» (размещено на сайте Профсоюза) были подготовлены комментарии в целях уточнения порядка регулирования этих вопросов, предусмотренных соответствующими нормативными правовыми актами.

В связи с неточностями, противоречащими законодательству, данными в

¹⁰ Письмо ЦС Профсоюза и Минпросвещения России от 22 мая 2020 года № ВБ-1107/08/235 «О направлении разъяснений».

разъяснении, изложенном в письме Минпросвещения России от 14 сентября 2020 года № ДГ-1484/07, опубликованном в справочной правовой системе КонсультантПлюс, Профсоюз обратился к Министру просвещения Российской Федерации Сергею Кравцову, потребовав незамедлительно отозвать данное письмо из органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, дать поручение подготовить взамен разъяснение, соответствующее законодательству, а также принять меры об отзыве данного письма из справочной правовой системы "КонсультантПлюс".

Одновременно Профсоюз просил обратить внимание заместителей министра и руководителей структурных подразделений Минпросвещения России на важность соблюдения обязательств, содержащихся в Отраслевом соглашении, заключённом Общероссийским Профсоюзом образования с Минобрнауки России на 2018-2020 годы, реализация которого с мая 2018 года осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации, об обеспечении направления в Профсоюз для учёта мнения (согласования) не только проектов нормативных правовых актов, но и иных проектов документов, затрагивающих социально-трудовые, экономические права и профессиональные интересы работников и обучающихся, что позволит в дальнейшем в рамках социального партнёрства обеспечить оказание качественной методической и правовой помощи субъектам Российской Федерации.

4. Защита прав членов Профсоюза на здоровые и безопасные условия труда.

В целях разъяснения ситуации в сфере охраны труда, сложившейся в результате принятия мер по предотвращению последствий COVID-19, ЦС Профсоюза в марте-апреле 2020 года направил в региональные организации Профсоюза обращения по вопросам, связанным с профилактикой коронавирусной инфекции (COVID-19), вакцинацией работников сферы образования, обеспечением условий и охраны труда на рабочих местах педагогов при организации образовательного процесса в режиме нахождения в условиях домашней самоизоляции, а также по вопросам расследования несчастных случаев на производстве и проведения специальной оценки условий труда дистанционных работников.

В соответствии с Планом работы ЦС Профсоюза на II полугодие 2020 года представители Профсоюза приняли участие в подготовке и проведении в сентябре 2020 г. конференции «Безопасные условия образовательной деятельности и охрана труда в подведомственных Минобрнауки России организациях».

В целях повышения эффективности общественного контроля за соблюдением работодателями трудового законодательства об охране труда и обеспечения функционирования системы управления охраной труда в образовательных организациях ЦС Профсоюза при участии членов Совета по охране труда и здоровья ЦС Профсоюза и технических инспекторов труда Профсоюза разработал

Методические рекомендации по оценке профессиональных рисков в дошкольной образовательной организации и общеобразовательной организации.¹¹

5. Социальное партнерство как надежный инструмент реализации актуальных задач развития образования и обновления Профсоюза.

Вопросам развития социального партнерства и повышения его эффективности Профсоюзом традиционно уделяется большое внимание.

Ежегодно на заседании Исполнительного комитета Профсоюза рассматриваются информационно-аналитические материалы и подводятся итоги коллективно-договорной кампании в Профсоюзе за прошедший год.

Профсоюзом и его организациями проводится системная и планомерная работа по сохранению действующей системы социального партнерства, совершенствованию и повышению эффективности коллективно-договорного регулирования социально-трудовых отношений на всех уровнях.

В целях повышения эффективности развития социального партнерства и участия профсоюзных органов в управлении организациями, осуществления правового и методического сопровождения социального партнёрства в сфере труда на локальном уровне, в системе общего образования региональным (межрегиональным) организациям Профсоюза был направлен **макет коллективного договора общеобразовательной организации, одобренный Правовым советом при Центральном Совете Профсоюза** и утвержденный на заседании Исполнительного комитета Профсоюза¹²

Проведен Всероссийский семинар-совещание председателей первичных профсоюзных организаций работников вузов, представителей региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза, курирующих вопросы профессионального образования (6-8 октября 2020г.), на котором выступили представители Минобрнауки России и Минпросвещения России.

Проведен Всероссийский обучающий семинар председателей первичных профсоюзных организаций учреждений среднего профессионального образования. Профсоюзом (июль-сентябрь 2020 года) проведены экспресс – мониторинг и всероссийский опрос «Вызовы Covid-19: начало учебного года» по вопросам соблюдения трудовых прав педагогических работников, реализующих образовательные программы в период проведения мероприятий по предотвращению распространения коронавирусной инфекции COVID – 19 с использованием ЭО и ДОТ и привлекаемых к организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ, результаты которых были рассмотрены на заседании Исполнительного комитета Профсоюза.¹³

¹¹ Методические рекомендации по оценке профессиональных рисков в дошкольной образовательной организации и общеобразовательной организации. Утверждены постановлением Исполкома Профсоюза от 25 декабря 2020г. № 5-11.

¹² Постановление Исполкома Профсоюза от 12.10.2020 № 3-8

¹³ Постановление Исполкома Профсоюза от 12.10.2020 № 3-5 «Об итогах проведенных Профсоюзом экспресс – мониторинга и всероссийского опроса «Вызовы Covid-19» по вопросам соблюдения трудовых

Исполнительный комитет Профсоюза поручил Отраслевой комиссии по подготовке Отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, на 2021-2023 годы широко использовать при формировании обязательств сторон соглашения настоящее постановление и информацию об итогах проведенных Профсоюзом эспресс – мониторинга и всероссийского опроса «Вызовы Covid-19: начало учебного года» и *рекомендовал региональным (межрегиональным), местным и первичным организациям Профсоюза принять совместно с социальными партнерами меры по актуализации содержания соглашений и коллективных договоров, дополнив их конкретными обязательствами сторон по обеспечению различных форм дополнительной поддержки (технической, методической, психологической, материальной) педагогических работников, реализующих образовательные программы с применением ЭО и ДОТ, одновременно в онлайн и офлайн режимах с разными группами обучающихся в условиях необходимости соблюдения мер санитарно-эпидемиологической безопасности участников образовательного процесса с учётом рекомендаций Роспотребнадзора.*

В апреле 2020 года в рамках **Координационного совета председателей первичных профсоюзных организаций работников вузов** Общероссийского Профсоюза образования (КСП Профсоюза) из членов КСП Профсоюза создана рабочая группа по вопросам деятельности первичных профсоюзных организаций работников педагогических вузов России.

В апреле 2020 года в рамках **Студенческого координационного совета Общероссийского Профсоюза образования** (СКС Профсоюза) из членов Президиума СКС Профсоюза создана рабочая группа по вопросам деятельности первичных профсоюзных организаций студентов педагогических вузов России.

Осуществляется анализ эффективности договорного регулирования социально-трудовых отношений в сфере образования на региональном уровне во взаимодействии с ведомственной лабораторией автоматизированного анализа коллективно - договорных актов образования при ФГБОУ ВО «Рязанский государственный радиотехнический университет им. В.Ф.Уткина».

С целью активизации работы по развитию коллективно-договорного регулирования, обобщения лучшего опыта и формирования положительного общественного мнения о значимости социального партнерства профсоюзные организации во взаимодействии с социальными партнерами проводят конкурсы «Лучший социальный партнер», «Лучший коллективный договор», «Лучший социальный партнер первичной профсоюзной организации» "За высокую социальную эффективность и развитие социального партнерства", и др. Московская городская организация Профсоюза реализует проект «Территория социального

прав педагогических работников, реализующих образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период проведения мероприятий по предотвращению распространения коронавирусной инфекции COVID – 19, а также привлеченных в этот период к организации и проведению ЕГЭ, и задачам Профсоюза»

партнерства» с целью выявления образовательных организаций, осуществляющих результативное социальное партнерство, признания их заслуг в регулировании профессиональных и социально-трудовых отношений, а также пропаганды передового результативного опыта совместной работы первичной профсоюзной организации и работодателя.

Ежегодно в рамках социального партнерства Профсоюзом проводится **мониторинг и анализ мер социальной поддержки педагогических работников образовательных организаций, установленных в субъектах РФ.**

Принимаемые меры социальной поддержки работников образования направлены на:

поддержку молодых специалистов и создание условий для их закрепления на работе в образовательных организациях – в 80 субъектах РФ;

поддержку работников дошкольных образовательных организаций – в 58 субъектах РФ;

организацию санаторно-курортного лечения и оздоровления работников – в 68 субъектах РФ;

улучшение жилищных условий работников образования – в 46 субъектах РФ;

поддержку работников образования, работающих в сельской местности – в 78 субъектах РФ;

социальную поддержку педагогических работников, уходящих на пенсию по возрасту, либо уже находящихся на пенсии – в 70 субъектах РФ.

Профсоюз активно участвует в развитии **конкурсного движения в сфере образования**, принимая во внимание, что конкурсы профессионального мастерства являются средством повышения статуса педагогического работника, престижности профессии, эффективного обмена опытом, на фоне растущих запросов к профессиональному уровню и развитию педагогов, и все больше превращаются в инструменты реализации государственной кадровой политики в сфере образования.

6. Информационное сопровождение деятельности Профсоюза в сфере социального партнерства.

Работа по информационному сопровождению деятельности Профсоюза ориентирована на две основные целевые аудитории: члены Профсоюза и членские организации Общероссийского Профсоюза образования, с одной стороны, органы власти, средства массовой информации, партнеры и иные общественные организации – с другой стороны.

Среди многих и разнообразных направлений информационной работы в Профсоюзе к наиболее важным следует отнести: ведение портала Профсоюза, освещение жизнедеятельности организации и основных образовательных событий в новостной ленте официального сайта: <https://www.eseur.ru/>; ведение официальных групп в ВКонтакте; Инстаграмм, Фейсбук, Одноклассники, YouTube, Twitter; взаимодействие со СМИ; взаимодействие с партнёрами («Учительская газета», «Солидарность», ООО «АМК Идеал Медиа - «ПрофсоюзТВ», Федеральный научно-методический центр в области психологии и педагогики толерантности) и иными общественными организациями (клубами «Учитель года», «Воспитатель года», «Ассоциацией лучших школ России» и т.п.); издание корпоративной газеты «Мой Профсоюз»; организация, проведение и медиа-сопровождение специальных

мероприятий (семинаров, конкурсов, конференций, школ), среди которых Всероссийские конкурсы и проекты («Учитель года», «Воспитатель года», «Мой первый учитель», «Арктур», «Другая школа» в МДЦ «Артек», «Педагогический навигатор» в ВДЦ «Смена»), Всероссийская педагогическая школа (ВПШ), учебно-тренировочный лагерь и др.

Из 80 региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза 77 организаций имеют своё представительство в сети Интернет

В ряде региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза создается электронная база отраслевых территориальных соглашений, в территориальных организациях Профсоюза, в свою очередь, ведется реестр коллективных договоров образовательных организаций, учет сроков действия коллективных договоров.

Отдел по вопросам общего и профессионального образования