

Приложение № 3
к постановлению
Исполнительного комитета
Профсоюза
от 26 марта 2024 года № 20-8

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ
об итогах проведения общепрофсоюзной тематической проверки
по соблюдению трудового законодательства
при определении и изменении учебной нагрузки педагогических работников
и при подготовке педагогическими работниками отчётной документации
в 2023 году

1. Общие положения

В современной системе образования наблюдается тенденция возрастания учебной нагрузки педагогических работников, обусловленная рядом факторов. Также на протяжении многих лет не менее остро стоит вопрос подготовки педагогическими работниками избыточной отчётной документации.

Профессиональный союз работников народного образования и науки Российской Федерации (далее – Общероссийский Профсоюз образования, Профсоюз) на протяжении ряда лет системно и активно вовлечён в процесс применения и совершенствования законодательства Российской Федерации по вопросам учебной нагрузки педагогических работников и подготовки педагогическими работниками избыточной отчётной документации, регулярно участвуя в обсуждении на различных общественных площадках, рабочих встречах и переговорах с социальными партнёрами, добиваясь регулирования указанных вопросов, в том числе в правовых актах социального партнёрства в сфере труда на всех уровнях, а также взаимодействуя с органами исполнительной и законодательной власти Российской Федерации.

В отношении учебной нагрузки педагогических работников следует отметить, что проблема состоит в большей степени не в плоскости законодательного регулирования, а в правоприменительной практике, в связи с нехваткой педагогических кадров, желанием педагогов посредством высокой нагрузки добиться увеличения заработной платы в условиях низкого уровня ставок заработной платы (должностных окладов) в большинстве регионов России.

В этой связи вопрос учебной нагрузки нуждается в изучении и требует документальной проверки оформления трудовых договоров (дополнительных

соглашений) с педагогическими работниками, должностных инструкций, локальных нормативных актов работодателя (приказов, распоряжений), в том числе проверки ведения и оформления кадрового делопроизводства с выездом в образовательные организации.

Также вопрос нормативно-правового регулирования подготовки педагогическими работниками отчётной документации постоянно находится в центре внимания Профсоюза, поскольку истинные причины высокой бюрократической нагрузки учителей, в том числе, отчасти обусловлены правоприменительной практикой.

Так, к примеру, в связи с многочисленными обращениями учителей о растущей отчётности, не связанной с их должностными обязанностями, вопрос о её сокращении был рассмотрен на заседании Государственного совета Российской Федерации 23 декабря 2015 года под руководством Президента Российской Федерации Путина В.В. (подпункт «в» пункта 2 перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации 23 декабря 2015 года (протокол от 02 января 2016 года № Пр-15 ГС). По итогам заседания Правительству Российской Федерации совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации поручено принять меры по уменьшению нагрузки учителей, связанной с составлением ими отчётов, ответов на информационные запросы, направляемые в образовательные организации, а также с подготовкой внутренней отчетности образовательных организаций.

Во исполнение поручения было подготовлено совместное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации и Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (письмо № НТ-664/08 от 16.05.2016 «Рекомендации по сокращению и устранению избыточной отчетности учителей»). В письме были указаны основные рекомендации по сокращению избыточной отчётности, а также перечислены основные документы, которые в обязательном порядке должны быть в образовательной организации, а часть из них – размещаться на официальном сайте образовательной организации.

В период с 2016 по 2020 годы совместно с Министерством просвещения Российской Федерации Профсоюз и федеральные ведомства в сфере образования, в том числе совместно неоднократно направляли в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, письма и рекомендации по ограничению перечня документов, в подготовке которых участвуют педагогические работники (письмо Профсоюза с дополнительными разъяснениями от 07.07.2016 № 323; письмо Минобрнауки России и Профсоюза от 11.04.2018 № ИП-234/09/189; письмо Минпросвещения России № СК-578/08, Рособрнадзора № 01-350/13-01 от 18.12.2020).

В 2019 году с целью законодательного регулирования вопроса подготовки отчётности учителями Профсоюзом был подготовлен проект федерального закона «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации в части повышения социального статуса педагогических работников» (далее – законопроект), который в том числе содержал положения, регулирующие указанный вопрос. Позднее основные положения законопроекта были переработаны и переданы представителям законодательной власти для дальнейшего обсуждения в рамках социально-партнёрского взаимодействия.

В июле 2019 года указанный выше законопроект был доработан и с новым названием («О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации») внесён в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации для дальнейшего обсуждения в части установления перечня документов, в разработке и ведении которых участвуют педагогические работники (субъекты права законодательной инициативы: депутаты Государственной Думы Е.А. Митина, О.А. Бондарь, Т.В. Касаева; член Совета Федерации И.В. Рукавишников).

В феврале 2020 года законопроект был рассмотрен в первом чтении, однако в связи с развитием опасной эпидемиологической ситуации в Российской Федерации, связанной с пандемией COVID-19, работа по законопроекту была приостановлена.

Также в 2019 году в целях оказания методической помощи членам Профсоюза правовым департаментом совместно с департаментом общего и дополнительного образования аппарата Профсоюза был подготовлен информационно-методический материал «Правовой навигатор «Устраняем избыточную отчётность!».

Таким образом, актуальность темы при её определении в рамках подготовки общепрофсоюзной тематической проверки в 2023 году не вызывает сомнения, является целесообразной, объективно важной и отвечает потребностям современного педагогического работника.

В этой связи, в соответствии с постановлением Исполнительного комитета Общероссийского Профсоюза образования от 08 июня 2023 года № 17-8 «О теме, сроках и порядке проведения общепрофсоюзной тематической проверки по соблюдению трудового законодательства в образовательных организациях в 2023 году», была проведена очередная *седьмая общепрофсоюзная тематическая проверка* по теме **«Соблюдение законодательства Российской Федерации при определении и изменении учебной нагрузки педагогических работников образовательных организаций, оговариваемой в трудовом договоре, а также при подготовке педагогическими работниками отчётной документации при реализации основных общеобразовательных, основных профессиональных**

образовательных и дополнительных общеразвивающих программ» (далее – общепрофсоюзная тематическая проверка, ОТП-2023).

Основной **целью проведения** общепрофсоюзной тематической проверки являлось **выявление, предупреждение и устранение нарушений** законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права при определении и изменении учебной нагрузки педагогических работников образовательных организаций, оговариваемой в трудовом договоре, а также при подготовке педагогическими работниками отчетной документации при реализации основных общеобразовательных, основных профессиональных образовательных и дополнительных общеразвивающих программ.

В этой связи, учитывая особую актуальность и значимость тематики общепрофсоюзной проверки в ходе её проведения, принимая во внимание особый статус профсоюза как субъекта, осуществляющего общественный контроль за соблюдением трудового законодательства и законодательства в сфере образования, в ходе проведения ОТП – 2023 ставились **следующие основные задачи:**

- **получение объективной информации о реальном состоянии дел** в образовательных организациях по вопросам соблюдения законодательства Российской Федерации при определении и изменении учебной нагрузки педагогических работников образовательных организаций, оговариваемой в трудовом договоре, а также при подготовке педагогическими работниками отчётной документации;

- **определение сложностей и проблем** при определении и изменении учебной нагрузки педагогических работников образовательных организаций, оговариваемой в трудовом договоре, а также при подготовке педагогическими работниками отчётной документации;

- **выявление и устранение нарушений** законодательства Российской Федерации;

- **оказание методической помощи работодателям и профсоюзным организациям** по вопросам определения и изменения учебной нагрузки педагогических работников образовательных организаций, оговариваемой в трудовом договоре, а также подготовки педагогическими работниками отчётной документации.

2. Деятельность по подготовке к проведению и подведению итогов ОТП-2023

В рамках подготовки к проведению ОТП-2023 в региональные (межрегиональные) организации Профсоюза был направлен Порядок проведения общепрофсоюзной тематической проверки в 2023 году, утвержденный

постановлением Исполнительного комитета Профсоюза от 08.06.2023 № 17-8 (далее – Порядок проведения ОТП-2023), который содержал нормативно-правовую и методическую основу проведения проверки, сроки, количественные и качественные показатели проведения общепрофсоюзной тематической проверки, требования по оформлению и подведению итогов ее проведения.

С целью обеспечения системного подхода к организации проведения проверки и получения объективных результатов её проведения к Порядку проведения ОТП-2023 также прилагались **разработанные совместно с Рособрнадзором и одобренные Правовым советом при Центральном Совете Профсоюза** формы проверочных листов (список контрольных вопросов), форма анкеты (список дополнительных вопросов при подготовке педагогическими работниками отчетной документации), а также статистическая форма ОТП-2023 для заполнения итогов проверки и форма таблицы для заполнения результатов анкетирования.

В соответствии с Порядком проведения ОТП-2023 **региональные (межрегиональные) организации Профсоюза также проделали необходимую подготовительную работу** по разработке методических материалов ОТП-2023 и повышению правовой грамотности правовых (внештатных правовых) инспекторов труда региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза.

Учитывая, что общепрофсоюзная тематическая проверка проводилась штатными и внештатными правовыми инспекторами труда, в том числе председателями территориальных организаций Профсоюза, перед началом проверки организации Профсоюза проводили обучающие семинары, совещания с пошаговым разъяснением и подробной инструкцией заполнения проверочных листов (контрольных вопросов), а также разъяснениями для педагогов по заполнению анкеты.

Кроме того, в целях создания необходимых условий для проведения ОТП-2023 региональные (межрегиональные) организации Профсоюза на основании постановлений выборных коллегиальных органов организаций Профсоюза совместно с представителями органов, осуществляющих управление в сфере образования, **проводили совещания с участием руководителей образовательных организаций, определяли и согласовывали перечни образовательных организаций, разрабатывали графики их посещения.**

Вопросы подготовки, проведения и результаты ОТП-2023 освещались на страницах Интернет-портала Профсоюза, на собственных сайтах региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза в сети Интернет, печатных средствах массовой информации, на радио и телевидении, в социальных сетях и мессенджерах.

В соответствии с Порядком проведения ОТП-2023 региональные (межрегиональные) организации Профсоюза по окончании проведения общепрофсоюзной тематической проверки должны были в срок до 15 декабря

2023 года предоставить в электронном виде в правовой департамент аппарата Профсоюза итоговые материалы, которые включают статистическую форму в формате «Excel», пояснительную записку к статистической форме, результаты анкетирования в форме таблицы, а также дополнительные документы (решения выборных коллегиальных профсоюзных органов о проведении и итогах проверки, методические материалы, копии актов проверки, представлений и другое).

По итогам проведения общепрофсоюзной тематической проверки в 2023 году **77 региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза** направили статистическую форму и пояснительную записку к статистической форме, а также результаты анкетирования в форме таблицы.

Учитывая современную геополитическую ситуацию, обусловленную проведением специальной военной операции (СВО) в новых субъектах, включённых в перечень регионов Российской Федерации в 2023 году, а также иные объективные причины, организации Профсоюза в Донецкой и Луганской народных республиках, Еврейской, Сахалинской и Херсонской областях, Камчатском крае не смогли принять участие в проведении общепрофсоюзной тематической проверки.

Следует отметить, что порядок проведения ОТП-2023 предусматривает, что итоговые материалы, помимо статистической формы и пояснительной записки, также должны содержать **дополнительные материалы** (решения выборных коллегиальных профсоюзных органов о проведении и итогах проверки, методические материалы, копии актов проверки, представлений и другое). Однако **только 23 организации Профсоюза** прислали указанные дополнительные материалы, что составило всего 30% от числа всех региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза, проводивших проверку.

Необходимо отметить, что **важной особенностью общепрофсоюзной тематической проверки в части подготовки педагогическими работниками отчетной документации** было то, что наряду с контрольными вопросами на предмет соответствия законодательству Российской Федерации ОТП-2023 проводилась **в том числе посредством анализа (мониторинга) анкет, анонимно заполняемых педагогическими работниками проверяемых образовательных организаций.**

По информации, представленной региональными (межрегиональными) организациями Профсоюза, **в анкетировании всего приняли участие 48 647 педагогических работников**, в том числе педагогические работники, осуществляющие классное руководство – 27 402, педагогические работники, осуществляющие кураторство – 2 916, воспитатели – 10 241, педагоги дополнительного образования – 4 548.

В современных реалиях риск-ориентированного подхода и приоритета профилактических мероприятий, проводимых контрольно-надзорными органами, организациями Профсоюза **были проведены 2 634 совместные проверки**

образовательных организаций, в том числе с привлечением представителей в качестве экспертного участия – органов, осуществляющих управление в сфере образования – 2 529 (указано в отчетах 60 региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза); **с представителями органов прокуратуры – 26** (Амурская, Ивановская и Ростовская области, Алтайский край); **с представителями территориальных органов Федеральной службы по труду и занятости – 48** (Белгородская, Иркутская, Омская, Курганская и Ростовская области, Алтайский и Краснодарский край; Республика Башкортостан); **с представителями органов, осуществляющих полномочия по контролю и надзору в сфере образования и науки – 31** (Амурская, Ивановская, Магаданская и Тюменская области, Краснодарский край, Республики Башкортостан, Крым и Северная Осетия – Алания).

Таким образом, с привлечением представителей органов, осуществляющих управление в сфере образования, органов прокуратуры, территориальных органов Федеральной службы по труду и занятости, органов, осуществляющих полномочия по контролю и надзору в сфере образования и науки, в качестве экспертного участия ОТП-2023 проведена в целом в 60 региональных (межрегиональных) организациях Профсоюза, что составляет 80% от общего количества организаций, проводивших общепрофсоюзную тематическую проверку.

На основании изложенного, следует отметить, что в целом анализ итоговых материалов региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза о проведенной общепрофсоюзной тематической проверке позволяет констатировать высокий уровень организации и особой заинтересованности, в том числе социальных партнёров, при проведении ОТП-2023, что, в свою очередь, свидетельствует об успешном достижении основной цели проведения общепрофсоюзной тематической проверки – выявления, предупреждения и устранения нарушений законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, при определении и изменении учебной нагрузки педагогических работников образовательных организаций, оговариваемой в трудовом договоре, а также при подготовке педагогическими работниками отчётной документации.

3. Количественные показатели

В соответствии с Порядком проведения общепрофсоюзной тематической проверки в 2023 году региональным (межрегиональным) организациям Профсоюза было предложено провести общепрофсоюзную тематическую проверку **не менее чем в 10 образовательных организациях**, расположенных в субъекте Российской Федерации (проверкой предлагалось охватить образовательные организации по разным типам муниципальных образований (города, районы и сельские

населенные пункты (поселки, села и другие сельские населенные пункты), где имеются первичные профсоюзные организации Общероссийского Профсоюза образования.

Количество проверяемых образовательных организаций региональные (межрегиональные) организации Профсоюза определяли с учётом рекомендаций самостоятельно, устанавливая количество проверяемых организаций в зависимости от численности организации Профсоюза либо из расчета не менее определенного процента от количества образовательных организаций, находящихся в реестре региональной (межрегиональной) организации Профсоюза.

В ходе проведения общепрофсоюзной тематической проверки **всего проверено 7 103 образовательные организации**, из них: дошкольные образовательные организации – 1 882 (26%), общеобразовательные организации – 4 170 (59%), профессиональные образовательные организации – 197 (3%), организации дополнительного образования детей – 854 (12%).

Таким образом, учитывая тематику общепрофсоюзной тематической проверки, **наибольшее количество проверок было проведено в общеобразовательных организациях.**

Общее количество выявленных нарушений в ходе общепрофсоюзной тематической проверки **составило 33 464, из них устранено** в ходе общепрофсоюзной тематической проверки – **24 778**, что составило 74% от общего количества выявленных нарушений, в том числе:

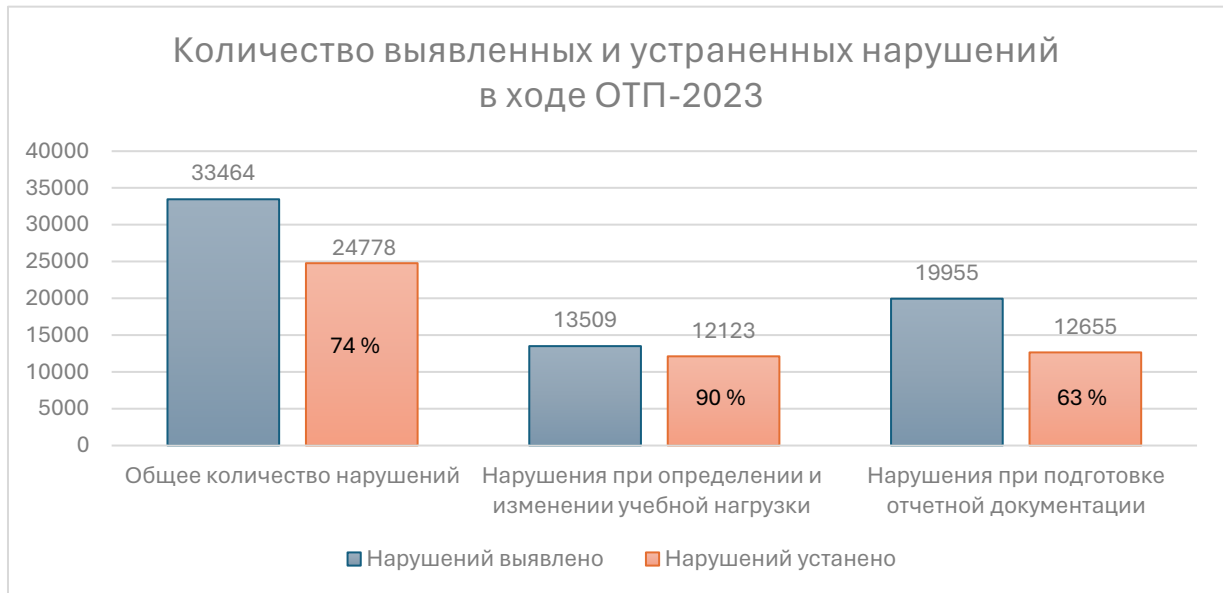
нарушения, **выявленные при определении и изменении учебной нагрузки педагогических работников**, оговариваемой в трудовом договоре, составили **13 509** видов нарушений, из них устранено в ходе общепрофсоюзной тематической проверки – 12 123 (90%);

количество выявленных нарушений **при подготовке педагогическими работниками отчетной документации** – **19 955** видов нарушений, из них устранено в ходе общепрофсоюзной тематической проверки – 12 655 (63%).

Кроме того, в ходе проведения ОТП-2023 **также было выявлено 6 300 иных нарушений**, не связанных с определением и изменением учебной нагрузки педагогических работников, а также с подготовкой педагогическими работниками отчетной документации.

Общее количество педагогических работников, в отношении которых допущено нарушение трудового законодательства **составило 44 225 человек.**

При этом нарушения, выявленные при определении и изменении **учебной нагрузки педагогических работников**, оговариваемой в трудовом договоре, допущены в отношении **21 876 педагогических работников**; нарушения, выявленные при подготовке педагогическими работниками **отчетной документации**, допущены в отношении **26 025 педагогических работников**.



Количество **выявленных нарушений трудового законодательства и не устраненных** в ходе проведения общепрофсоюзной тематической проверки, – **8 698**, что составляет 26% от общего количества выявленных нарушений.

Правовые (главные правовые) инспекторы труда, внештатные правовые инспекторы труда региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза **проводят наблюдение и контролируют своевременное выполнение работодателем представлений об устранении нарушений, которые не были устранены в ходе проверки, но остались на контроле.**

В случае невыполнения работодателем представлений в указанные сроки, правовые (главные правовые), внештатные инспекторы труда проводят контрольные проверки и обращаются в государственные, правоохранительные (или надзорные) органы с требованием о привлечении данных работодателей (их представителей) к ответственности за нарушение требований трудового законодательства.

По итогам проверки **предпринято 5 766 мер по устранению выявленных нарушений**, в том числе:

работодателям вручены представления об устранении выявленных нарушений, учредителям, руководителям управления (отдела) образования направлены рекомендации (справка) об устранении выявленных нарушений – **1 124**;

с работодателем проведены консультации, оказана правовая, методическая помощь в исправлении выявленных нарушений, внесены исправления в ходе проверки – **4 642**.

Следует отметить, что все региональные (межрегиональные) организации Профсоюза, которые проводили общепрофсоюзную тематическую проверку, обобщили, отразили и прислали в правовой департамент аппарата Профсоюза количественные показатели общепрофсоюзной тематической проверки в статистической форме (ОТП-2023).

4. Качественные показатели ОТП-2023

4.1. Выявленные нарушения трудового законодательства при определении и изменении учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре

Количество нарушений, выявленных при определении и изменении учебной нагрузки педагогических работников, составило **13 509**, из них устранено в ходе общепрофсоюзной тематической проверки – **12 123 (90%)**.

Следует отметить, что несмотря на то, что нарушения при определении и изменении учебной нагрузки педагогических работников являются самыми распространенным при проведении контрольных мероприятий, многие региональные (межрегиональные) организации Профсоюза отмечают, что указанные нарушения являются легко устранимыми при должном соблюдении работодателем норм трудового законодательства и законодательства в сфере образования, о чем свидетельствует значительный процент устраненных нарушений в ходе проведения проверки (90%).

Самыми массовыми нарушениями в отношении педагогических работников, касающимися соблюдения трудового законодательства при определении и изменении учебной нагрузки педагогических работников, выявленными в ходе проведения ОТП-2023, которые требуют особых профилактических и контрольных мер правовых (главных правовых) инспекторов труда региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза, являются:

1) отсутствие в трудовых договорах (дополнительных соглашениях) условия о фактическом объёме учебной нагрузки, выполняемом учителем, преподавателем, педагогом дополнительного образования, о фактическом объёме педагогической работы, выполняемом воспитателем – 7 595 нарушений;

2) отсутствие учёта мнения выборного органа первичной профсоюзной организации при определении учебной нагрузки – 6 649 нарушений;

3) отсутствие ознакомления педагогических работников с объёмом установленной учебной нагрузки под подпись – 4 336 нарушений;

4) несоответствие объёма учебной нагрузки учителя (преподавателя), определенного тарификационным списком образовательной организации, объёму учебной нагрузки, оговоренному в его трудовом договоре – 2 479 нарушений.

Достаточно распространенным нарушением законодательства (статья 333 Трудового кодекса Российской Федерации; пункты 1.4, 1.7 приложения № 2 к приказу Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601), зафиксированным в ходе проверки, является **отсутствие в трудовых договорах (дополнительных соглашениях) условия о фактическом объёме учебной нагрузки, выполняемом учителем, преподавателем, педагогом дополнительного образования, о фактическом объёме педагогической работы, выполняемом воспитателем.**

Данное нарушение отмечено в отчётах **57 региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза.**

Как следует из пояснительных записок организаций Профсоюза, ключевыми причинами допущения данных нарушений является отсутствие должного контроля со стороны руководителей образовательных организаций и профсоюзных лидеров, отсутствие заинтересованности у работодателя осуществлять необходимую кадровую работу, низкий уровень правовых знаний самих работников, а также недооценка возможных последствий при нарушении норм законодательства и иных нормативных правовых актов.

Наибольшее количество указанных нарушений выявлено в региональных организациях Профсоюза республик Башкортостан (945), Калмыкия (454); Алтайского (528), Краснодарского (444), Красноярского (373) и Ставропольского (536) краев; Белгородской (398), Московской (376) и Смоленской (431) областей.

Так, **Башкирская республиканская организация Профсоюза** отмечает, что данное нарушение остаётся самым распространенным (выявлено в отношении 945 работников). Например, в трудовых договорах с работниками МОБУ СОШ Калтасинского района не установлен объём учебной нагрузки, не определены условия труда на рабочем месте, дополнительные соглашения не оформлены. Аналогичное нарушение выявлено и в отношении тренеров-преподавателей МБУ ДО ДЮСШ Калтасинского района – в трудовых договорах с работниками вместо объёма учебной (преподавательской) работы прописана продолжительность рабочего времени.

Алтайской республиканской организацией Профсоюза отмечено, что в большинстве трудовых договоров с учителями, преподавателями в организациях, где выявлены указанные нарушения, продолжительность рабочего времени указывается как сокращенная продолжительность рабочего времени не более 36 часов в неделю, либо норма часов за ставку не более 36 часов в неделю,

что не соответствует норме часов учебной (преподавательской) работы в неделю (год) за ставку заработной платы, установленной приложением 1 к приказу Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 (нарушение допущено в отношении 60 работников из 12 организаций).

Анализ полученных результатов при проведении общепрофсоюзной тематической проверки **Челябинской областной организацией Профсоюза** также показывает, что наибольшее число выявленных нарушений (178 нарушений) связано с отсутствием в трудовых договорах (дополнительных соглашениях) работников условий о фактическом объёме учебной нагрузки, выполняемой педагогическим работником.

Кроме того, организации Профсоюза отмечают, что в ходе проведения проверки было выявлено, что указанное нарушение может носить как единичный характер (только у нескольких работников организации), так и массовый характер, то есть присутствовать в трудовых договорах всех педагогических работников конкретной организации.

Так, **Ставропольской краевой организацией Профсоюза** в 3-х из 10-и проверяемых образовательных организаций Георгиевского муниципального округа факт отсутствия условия *о фактическом объёме нагрузки* был выявлен у трёх работников МОУ СОШ № 11, семнадцати педагогов вечерней сменной школы и у всех педагогов МОУ СОШ № 20 – 21 человек.

При изучении нарушений, выявленных в ходе проведения общепрофсоюзной тематической проверки, следует также **обратить особое внимание на значительное количество нарушений (6 649), связанных с отсутствием учета мнения выборного органа первичной профсоюзной организации при определении учебной нагрузки.**

Данное нарушение отмечено в отчётах **55 региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза**. Наибольшее количество указанных нарушений выявлено в региональных (межрегиональных) организациях Профсоюза Белгородской (482), Вологодской (190), Калининградской (235), Московской (192), Пензенской (174), Ростовской (232), Смоленской (472), Тюменской (222) областей, Краснодарского (528), Красноярского (463), Ставропольского (744) краев, республик Башкортостан (202), Калмыкия (819), Татарстан (400), Тыва (169), Чувашия (235).

Типичными нарушениями, отмеченными организациями Профсоюза при проверке соблюдения порядка разработки и принятия локальных нормативных актов, устанавливающих учебную нагрузку, были:

- представитель профсоюзного комитета не включался в состав тарификационной комиссии образовательной организации, несмотря на наличие данного условия в коллективном договоре;

- на титульном листе локального нормативного акта отсутствовал номер, дата протокола заседания профсоюзного комитета, на котором рассматривался проект тарификации (тарификационного списка);
- не соблюдался порядок учёта мнения (согласования) профсоюзного комитета при определении учебной нагрузки;
- часы надомного обучения не включались в тарификацию (тарификационный список);
- согласно коллективному договору, установление и распределение учебной нагрузки производится по согласованию с профсоюзным комитетом, но при этом отсутствует локальный нормативный акт образовательной организации, определяющий порядок согласования локального нормативного акта с профсоюзными комитетами, и другое.

В ходе проведения ОТП-2023 правовые (главные правовые), внештатные правовые инспекторы труда региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза в большинстве случаев также выявили, что, как правило, подпись председателя первичной профсоюзной организации о согласовании (учёте мнения) присутствует. Однако фактически на заседаниях профсоюзного комитета проекты локальных нормативных актов не рассматриваются, следовательно, мотивированное мнение выборного профсоюзного органа, который уполномочен на это Уставом Профсоюза, не было представлено и не учтено.

В связи с тем, что обозначенные нарушения свидетельствуют, в том числе, и о недосмотре самих организаций Профсоюза, региональным (межрегиональным) организациям Профсоюза необходимо активизировать разъяснительную работу с профсоюзным активом и руководителями образовательных организаций, применять в работе сборник «Порядок учёта мнения представительного органа работников», разработанный Профсоюзом в 2018 году, в котором рассматриваются вопросы правового регулирования принятия локальных нормативных актов образовательных организаций и отдельных организационно-распорядительных актов работодателя с учётом требований трудового законодательства.

Как упоминалось выше, ещё одним серьезным нарушением, выявленным в ходе проведения общепрофсоюзной тематической проверки, является отсутствие ознакомления педагогических работников с объёмом установленной учебной нагрузки под подпись (4 336 нарушений), что свидетельствует о нарушении работодателем порядка, предусмотренного трудовым законодательством по обязательному ознакомлению работника с условиями его трудового договора (дополнительного соглашения) или локального нормативного акта, устанавливающего дополнительную учебную нагрузку работнику.

Данное нарушение отмечено в отчетах **55 региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза.**

Так, Астраханской областной организацией Профсоюза в ходе выборочной проверки документов отдельных образовательных организаций отмечено, что, исходя из проверки тарификационных списков на 2022-2023 учебный год с 01.09.2022, приказов по установлению (изменению) учебной нагрузки педагогических работников на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы и дополнительных соглашений к трудовым договорам педагогических работников, следует, что в дополнительных соглашениях к трудовым договорам учителей не указывается объём их учебной нагрузки, установленный на начало учебного года (или изменённый в течение года). При изменении объёма учебной нагрузки учителей руководителем вносятся соответствующие изменения только в раздел оплаты труда оформляемых дополнительных соглашений к трудовым договорам.

Например, Смоленской областной организацией Профсоюза при проведении ОТП-2023 было выявлено, что 472 педагогических работника не ознакомлены с приказом об установлении учебной нагрузки. В некоторых образовательных организациях вообще отсутствуют приказы о распределении учебной нагрузки на начало учебного года, в связи с чем работники не ознакомлены с объёмом своей нагрузки на новый учебный год.

Кроме того, в общеобразовательных организациях с приказами о внеурочной деятельности и кружковой работе большинство педагогических работников также не ознакомлены. В тарификационных списках подписи работников об ознакомлении с ними тоже в большинстве случаев отсутствуют. При этом дополнительные соглашения к трудовым договорам с педагогами заключены не с 01 сентября, а в октябре 2023 года.

При фиксации фактов отсутствия ознакомления педагогических работников с объёмом установленной учебной нагрузки под подпись региональные (межрегиональные) организации Профсоюза отмечают, что данный факт чаще всего обусловлен спецификой составления работодателем организационно-распорядительной документации, не предусматривающей соответствующей графы для ознакомления работников.

Региональным (межрегиональным) организациям Профсоюза в дальнейшем следует обращать особое внимание руководителей образовательных организаций, что факты отсутствия ознакомления педагогических работников с объёмом установленной учебной нагрузки под подпись являются нарушением норм трудового законодательства и законодательства в сфере образования, что может квалифицироваться контрольно-надзорными органами как административное правонарушение, предусмотренное статьей 5.27. Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

В отчётах **37 региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза** одним из наиболее распространенных нарушений также отмечено **несоответствие объёма учебной нагрузки учителя (преподавателя), определенного тарификационным списком образовательной организации, объёму учебной нагрузки, оговоренному в его трудовом договоре (2 479 нарушений).**

Большинство региональных (межрегиональных) организаций отмечают, что несоответствие объёма учебной нагрузки педагогического работника, определенного тарификационным списком образовательной организации, объёму учебной нагрузки, оговоренному в его трудовом договоре, в основном ***имеет место в связи с несвоевременной подготовкой работодателем дополнительных соглашений к трудовому договору, что является нарушением не только прав педагогических работников, но и нарушением ведения и учёта кадрового документооборота.***

Так, например, **Новосибирская областная организация Профсоюза** при проведении общепрофсоюзной тематической проверки отметила, что вследствие того, что на начало учебного года с учителями не были своевременно заключены дополнительные соглашения, выявлено несоответствие объёма учебной нагрузки, определенного тарификационным списком образовательной организации, объёму учебной нагрузки, оговоренному в трудовых договорах 32 работников (МКОУ Баганская СОШ № 2, МКОУ Мироновская СОШ, МКОУ Кузнецовская СОШ).

Кроме того, как следует из пояснительных записок региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза при проверке тарификационных списков, также было выявлено **превышение верхних пределов нагрузки преподавателей в профессиональных образовательных, не включены педагоги, находящиеся в отпусках по уходу за ребенком, и другое.**

Так, например, **Кузбасской областной организацией Профсоюза** в ходе проверки Государственного профессионального образовательного учреждения «Сибирский политехнический техникум» (ГПОУ СПТ) установлено, что учебная нагрузка преподавателей, указанная в тарификационных списках, в некоторых случаях превышает верхний предел учебной нагрузки (1440 часов в учебном году), установленный для преподавателей, норма часов учебной (преподавательской) работы за ставку заработной платы которых составляет 720 часов в год. В рассмотренных трудовых договорах, дополнительных соглашениях к трудовым договорам работников ГПОУ СПТ объём учебной нагрузки не определен.

Например, **Архангельской областной организацией Профсоюза**, при проверке было выявлено, что у учителя начальных классов в трудовом договоре зафиксирована нагрузка 18 часов в неделю, а в тарификационном списке – 22 часа, при этом отсутствовало дополнительное соглашение к трудовому договору

об увеличении учебной нагрузки, вместе с тем оплата производилась согласно тарификации. Замечание было устранено в ходе проверки.

Кроме того, в отдельных образовательных учреждениях г. Северодвинска были выявлены и другие нарушения: в тарификационные списки не включены педагоги, находящиеся в отпусках по уходу за ребенком (например, в МАОУ «Гуманитарная гимназия № 8»); в МБОУ «Яренская СШ» Ленского района не включена в тарификационный список учитель русского языка и литературы, находящаяся в отпуске по уходу за ребенком; в «ДМЦ «Североморец» не установлена учебная нагрузка, с которой педагоги уходили в отпуск по уходу за ребенком, на СВО, и другое.

Следует обратить внимание, что, несмотря на главные принципы формирования учебной нагрузки, которые закрепляют сохранение на следующий учебный год преемственности преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин в классах и группах и объема учебной нагрузки педагогического работника, **в ходе проведения ОТП-2023 в отчетах 24 региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза были выявлены 464 таких нарушений, а также несоблюдение рекомендаций Отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, на 2021-2023 годы, по определению учебной нагрузки лицам, выполняющим её наряду с основной работой (совместительство, совмещение).**

Данные нарушения были выявлены Алтайской, Башкирской, Белгородской, Брянской, Волгоградской, Воронежской, Дагестанской, Иркутской, Кабардино-Балкарской, Карельской, Кировской, Краснодарской, Красноярской, Крымской, Курской, Московской областной, Оренбургской, Пензенской, Ростовской, Самарской, Тамбовской, Тульской, Тюменской, Челябинской организациями Профсоюза.

353 нарушения необоснованного уменьшения учебной нагрузки в течение учебного года и на следующий учебный год без письменного согласия учителя (преподавателя) по причинам, не связанным с уменьшением количества часов по учебным планам, сокращением количества обучающихся, групп, классов (классов-комплектов) отмечены в отчетах 23 региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза, в том числе: Алтайской, Брянской, Волгоградской, Воронежской, Дагестанской, Ивановской, Кабардино-Балкарской, Карельской, Красноярской, Курской, Московской, Московской областной, Оренбургской, Пензенской, Ростовской, Рязанской, Тамбовской, Татарстанской, Тульской, Тюменской, Удмуртской, Хакаской, Челябинской.

Так, например, **Пензенской областной организацией Профсоюза выявлено 6 случаев несоблюдения преемственности преподавания учебных предметов, в нарушение пункта 2.3 приложения 2 к приказу № 1601.** Указанные нарушения

выявлены при распределении учебной нагрузки учителями выпускного (девятого) класса в случае предоставления им учебной нагрузки на следующий учебный год в классах, в которых впервые начинается изучение преподаваемых предметов. Это решение, квалифицируемое как нарушение трудового законодательства и законодательства об образовании было объяснено более высокой квалификацией педагогических работников, которым передано ведение учебных предметов.

Воронежской областной организацией Профсоюза обнаружено несоблюдение преемственности преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в классах (группах) при определении учебной нагрузки 11 учителям на следующий учебный год, установлено несоблюдение рекомендаций Отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, на 2021-2023 годы по определению учебной нагрузки лицам, выполняющим её наряду с основной работой (совместительство, совмещение), например, в МКОУ Краснологская СОШ Каширского района Воронежской области, МКОУ Архангельская СОШ, МКОУ Садовская СОШ № 1 Аннинского района Воронежской области.

Челябинская областная организация Профсоюза обнаружила в отношении **96 педагогических работников допущенные нарушения, связанные с несоблюдением преемственности** преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в классах (группах), оперативное устранение которых в связи с отсутствием организационных и кадровых возможностей и особенностей организации, может привести к срыву образовательного процесса. Поэтому с руководителями и профсоюзными лидерами проведены консультации, оказана правовая и методическая помощь в устранении выявленных нарушений, даны рекомендации по недопущению впредь подобных нарушений.

По итогам проведения ОТП-2023 большинство региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза отмечают, что *работодатели зачастую объясняют относительно массовый характер данного нарушения тем, что конкретизировать нагрузку педагогам возможно только непосредственно перед началом учебного года*, так как в течение летнего каникулярного периода меняется количество обучающихся, меняется количество часов преподаваемых предметов как в меньшую, так и в большую сторону.

В целом, следует отметить, что общепрофсоюзная тематическая проверка в части соблюдения трудового законодательства и законодательства в сфере образования при определении и изменении учебной нагрузки показала, что основные нарушения, выявленные в ходе проверки, связаны с неисполнением работодателем обязанности по ознакомлению работников под подпись с локальными нормативными актами, касающимися изменений условий труда педагогических работников, которые должны своевременно оформляться

заключением дополнительных соглашений к трудовому договору, а также нарушением правил ведения делопроизводства в образовательной организации, дефицитом квалифицированных специалистов по кадровому делопроизводству и (или) их высокой загруженностью.

Несмотря на то, что организациями Профсоюза было выявлено значительное количество нарушений в части соблюдения трудового законодательства и законодательства в сфере образования при определении и изменении учебной нагрузки, более 90% нарушений были устранены в ходе проведения проверки, что позволяет сделать вывод о высокой эффективности проведения и результативности проводимой профилактической и превентивной работы организациями Профсоюза с работодателями на соответствующих уровнях социального партнёрства в сфере труда, в форме взаимных консультаций (переговоров) по вопросам регулирования трудовых отношений и иных, непосредственно связанных с ними отношений, обеспечения гарантий трудовых прав работников и совершенствования трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

4.2. Выявленные нарушения трудового законодательства при подготовке педагогическими работниками отчётной документации

При проведении общепрофсоюзной тематической проверки в части соблюдения законодательства Российской Федерации при подготовке педагогическими работниками отчётной документации при реализации основных общеобразовательных, основных профессиональных образовательных и дополнительных общеразвивающих программ региональные (межрегиональные) организации Профсоюза, в первую очередь, руководствовались частью 6.1 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ» (далее – приказ Минпросвещения России № 582).

Несмотря на принятие в сентябре 2022 года приказа Минпросвещения России № 582, положения которого направлены на предоставление гарантий учителям на снижение документационной нагрузки и закрепление ограниченного перечня отчетности, заполнение которой необходимо при осуществлении ими педагогической деятельности, в ходе проведения ОТП-2023 организациями Профсоюза **были выявлены 19 955 нарушений при подготовке педагогическими работниками отчётной документации** (из них устранено 12 655 (63%) нарушений, в том числе:

1) отсутствие выполнения в образовательной организации требований приказа Минпросвещения России № 582 – 9 356 нарушений;

2) отсутствие внесения в должностные инструкции (трудовые договоры) педагогических работников перечня документации, предусмотренного приказом Минпросвещения России № 582, – 16 669 нарушений.

Отсутствие внесения в должностные инструкции (трудовые договоры) педагогических работников перечня документации, предусмотренного приказом Минпросвещения России № 582, **оказалось наиболее массовым нарушением законодательства Российской Федерации.**

Организации Профсоюза в пояснительных записках объясняют это тем, что работодатели посчитали достаточным определение перечня отчётной документации педагогических работников только в локальных нормативных актах или дополнительных соглашениях к трудовым договорам.

Так, например, **Кузбасской региональной организацией Профсоюза** установлено, что в должностные инструкции педагогических работников (например, МБОУ «ООШ № 7» Анжеро-Судженского городского округа) не внесены изменения в части установления перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, утвержденного приказом Минпросвещения России № 582.

В некоторых случаях, несмотря на прямое указание в коллективном договоре, должностные инструкции не согласованы с профсоюзным комитетом первичной профсоюзной организации (например, в муниципальном учреждении дополнительного образования Тисульская детско-юношеская спортивная школа (МУ ДО Тисульская ДЮСШ) Тисульского муниципального округа).

Архангельской межрегиональной организацией Профсоюза выявлено 164 нарушения в части отсутствия внесения в должностные инструкции (трудовые договоры) педагогических работников перечня документации, предусмотренной приказом Минпросвещения России № 582.

Так, например, из числа проверенных общеобразовательных учреждений только в трети школ г. Архангельска в должностные инструкции педагогических работников включен перечень документации, установленный приказом № 582.

В отдельных образовательных учреждениях г. Северодвинска в должностных инструкциях имеется указание на перечень отчётной документации педагогов «согласно номенклатуре дел», которая отсутствует и не предъявлена для проверки (МА ДОУ № 3 «Морозко», МБ ДОУ № 13 «Незабудка»).

Несмотря на условия коллективных договоров, в МОУ «Приводинская СОШ» и МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 12 «Березка» Котласского района

должностные инструкции утверждаются приказом директора, без согласования с выборным органом первичной профсоюзной организации.

Башкирской республиканской организацией Профсоюза при проведении проверок в колледжах установлено, что в нарушение статьи 57 ТК РФ, части 6 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и абз. «г-д» пп.1, 3 п.3.5 Отраслевого соглашения между Башкирской республиканской организацией Профсоюза и Министерством образования и науки Республики Башкортостан на 2021-2023 годы в трудовых договорах и должностных инструкциях *не определены конкретные обязанности (функции, поручаемая работа) педагогических работников, связанные с ведением и составлением ими отчетной документации*. Кроме того, в положениях о классном руководстве (кураторстве) колледжей утвержденный список документации, которую обязаны вести (составлять) работники, осуществляющие классное руководство (кураторство), не соответствует рекомендациям регионального отраслевого соглашения и приказу Минпросвещения России № 582.

Кроме того, в ходе проверки отмечены также случаи внесения в должностные инструкции избыточных обязанностей педагогических работников по заполнению отчетной документации.

Так, Астраханской областной организацией Профсоюза установлено, что при реализации основных общеобразовательных программ педагогическими работниками в должностных инструкциях внесены обязанности по заполнению избыточной отчетности. В частности, в должностных инструкциях педагогических работников МКОУ «СОШ с. Черный яр» содержатся следующие записи:

1) в должностной инструкции по должности «учитель музыки»:

- «ведет в установленном порядке учебную документацию» (без указания конкретного перечня);

- своевременно сдает администрации необходимые отчетные данные (без указания конкретного перечня).

2) в должностной инструкции педагогического работника, осуществляющего классное руководство:

- «ведет документацию по классу (обязан ежегодно оформлять и вести личные дела обучающихся), а также отчеты, индивидуальные карты изучения личности учащегося, справки, характеристики (без указания «по запросу»), разработки воспитательных мероприятий»;

- «обязан собирать и представлять в администрацию школы статистическую отчетность об учащихся класса (успеваемость, трудоустройство выпускников)»;

- «обязан готовить и предоставлять по требованию администрации отчеты различной формы о классе (без указания конкретного перечня);

В должностной инструкции учителя математики (МКОУ «Зензелинская СОШ») содержатся следующие записи:

- «ведёт в установленном порядке учебную документацию (без указания конкретного перечня)»;
- «своевременно сдаёт администрации школы необходимые отчетные данные (без указания конкретного перечня)»;
- «предоставляет информацию о дополнительном образовании»;
- «своевременно по указанию заместителя директора по учебно-воспитательной работе заполняет и предоставляет для согласования график контрольных работ по математике»;
- «ведет надлежащую документацию (без указания конкретного перечня)»;
- «составляет рабочий тематический план на каждый урок».

Положение о классном руководстве в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 1» (пункт 5.14) возлагает на педагогических работников, осуществляющих классное руководство, обязанности по ведению документации, которая не поименована Перечнем: ведение протоколов родительских собраний, письменный анализ воспитательной работы за год.

В нарушение статей 60, 60.2 Трудового кодекса Российской Федерации в ГБОУ АО «Школа-интернат № 3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в должностные инструкции (трудовые договоры) не внесены изменения в части установления Перечня обязательной документации, работодателем не выполняется запрет на дублирование информации на бумажном и электронном носителе, избыточная отчетность не исключена.

В целом в рамках проведения ОТП-2023 практически все организации Профсоюза отмечают, что органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, **дополнительных перечней документации**, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных, основных профессиональных образовательных и дополнительных общеразвивающих программ, **не утверждалось**.

Однако некоторые организации отмечают, что в субъектах Российской Федерации приняты **нормативные правовые акты, способствующие снижению документационной и бюрократической нагрузки на педагогических работников и, как следствие, оптимизации их рабочего времени**. Вместе с тем, **нормы, регламентирующие бюрократическую нагрузку в нормативных правовых актах субъектов Российской Федерации, не всегда внесены в должностные инструкции и трудовые договоры педагогических работников, что ведёт к их несоблюдению на практике**.

Так, например, в целях нормативного совершенствования вопросов по снижению документационной нагрузки на педагогических работников, **Региональной организацией Профсоюза в Республике Марий Эл** в рамках социального партнерства была проведена активная работа с Министерством образования и науки Республики Марий Эл, в результате которой был принят приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 06.09.2023 № 923. Приказом утверждена дорожная карта по снижению документационной нагрузки на педагогических работников Республики Марий Эл при реализации основных общеобразовательных программ на 2023-2024 годы.

В соответствии с указанным приказом руководителям государственных общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Марий Эл, при реализации основных общеобразовательных программ необходимо:

- руководствоваться перечнем документации, утвержденным приказом Минпросвещения России № 582;
- определить ответственное лицо за обеспечение соблюдения действующего законодательства в части документационной нагрузки педагогических работников;
- обеспечить внесение изменений в должностные инструкции учителя-предметника, осуществляющего классное руководство, в разделе «Должностные обязанности», определив перечень документов, которые должен заполнять педагогический работник;
- взять под личный контроль вопрос исполнения приказа № 582;
- создать на сайте общеобразовательной организации раздел по вопросу снижения документационной нагрузки на педагогических работников, реализующих основные общеобразовательные программы;
- провести анализ и корректировку имеющихся локальных нормативных актов общеобразовательной организации на предмет наличия в них обязанностей по оформлению документов, не предусмотренных статьей 47 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом № 582.

В свою очередь, руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, рекомендовано провести с руководителями общеобразовательных организаций разъяснительную работу по вышеуказанным вопросам.

Кроме того, одним из позитивных результатов проведения общепрофсоюзной тематической проверки стало **привлечение внимания представителей разных органов государственной власти к проблеме избыточной отчётности педагогических работников.**

Так, например, в ходе общепрофсоюзной тематической проверки 30 ноября 2023 года состоялась встреча представителей **Забайкальской краевой организации Профсоюза** и Минобразования Забайкальского края.

Председатель краевой организации Профсоюза, председатели территориальных организаций Профсоюза, главный правовой инспектор труда краевой организации Профсоюза совместно с начальником Управления лицензирования, государственной аккредитации, надзора и контроля Минобразования Забайкальского края обсудили вопросы документарной нагрузки на педагогических работников.

По итогам встречи стороны решили провести совместный опрос по проблемам снижения бюрократической нагрузки в АИС «Сетевой город» для большего количества учителей с целью выявления проблем и дальнейшего совершенствования организации работы по её снижению, так как общей задачей является снижение количества запросов в образовательные организации, на которые приходится отвечать учителю, исключение дублирующих друг друга запросов, «отсечение» всего лишнего, что мешает педагогу работать непосредственно с обучающимися.

Посредством развития социального диалога в рамках социального партнерства в сфере труда **Вологодской областной организацией Профсоюза** ведется активная работа по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников.

Так, представители Вологодской областной организации Профсоюза активно работают в составе рабочей группы при Департаменте образования Вологодской области по реализации мероприятий, направленных на снижение бюрократической нагрузки на педагогов.

Согласно решению рабочей группы от 13 июля 2023 года с 15 сентября по 9 октября 2023 года был проведен опрос педагогических работников в рамках Плана мероприятий по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников Вологодской области, в котором приняли участие порядка 4000 педагогических работников.

По итогам опроса установлено, что не внесены изменения в трудовые договоры и должностные инструкции у 58,7% участников опроса в части указания перечня обязательной для заполнения документации. Дублирование электронного журнала отмечают 33,8% работников, подготовку отчетов по итогам мониторингов – 48,4%, подготовку иной информации – 52,2%, фотоотчетов по запросам – 90,4%, фотоотчетов в чаты родителей – 83,2% опрошенных педагогических работников.

Принятые в Вологодской области совместные решения позволяют минимизировать нарушения прав работников. Так, согласно последнему решению рабочей группы директорам школ в срок до 15 декабря 2023 года надлежит в обязательном порядке внести изменения в трудовые договоры и должностные

инструкции учителей, приведя их таким образом в соответствие с приказом Минпросвещения России № 582 и пунктом 5.19 регионального отраслевого соглашения по государственным организациям сферы образования Вологодской области на 2022-2024 годы.

В ходе проведения ОТП-2023 было выявлено, что в образовательных организациях **Белгородской области** не применяется электронный документооборот в рамках основной образовательной деятельности, хотя на территории области реализуется проект по внедрению **электронного документооборота по кадровой работе**. Работодатель направляет работникам для ознакомления кадровую документацию, а работник имеет возможность с ней ознакомиться и подписать ее своей электронной цифровой подписью.

В большинстве организаций проведены начальные стадии проекта – оформлены электронные цифровые подписи работников и работодателя, получено их согласие на обработку персональных данных и участие в данном проекте. Например, в проверенных школах Старооскольского городского округа не применяется в их деятельности электронный документооборот по кадровой работе, а в ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» данная работа ведётся. Электронные чаты являются распространённым способом дистанционного взаимодействия с учениками, родителями и коллегами, но и отвлекающим от работы и раздражающим элементом при таком огромном их количестве.

Всё ещё остаётся сложной ситуация в детских садах с оснащением необходимым оборудованием рабочих мест. В ряде образовательных организаций установлен один персональный компьютер у заведующего или у старшего воспитателя, а документация требуется от каждого работника. Воспитателям, педагогам-психологам и другим специалистам приходится оформлять документы, используя личное оборудование. Кроме того, **переход на электронный документооборот осуществляется сложно в связи с неудовлетворительной работой сети Интернет из-за проведения специальной военной операции**.

Анализ и обобщение предоставленной информации по итогам проведения общепрофсоюзной тематической проверки показал, что, несмотря на то, что приказ Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» предусматривает, что ведение журнала и дневников обучающихся осуществляется педагогическим работником в электронной либо в бумажной форме, **выявлено, что проблема дублирования журнала в обеих формах остается по-прежнему актуальной**.

Так, например, **Новосибирской областной организацией Профсоюза** отмечено, что в проверяемых образовательных организациях только 2/3 информации

об обучающихся заполняется в электронном виде, а остальная информация дублируется и на бумажном носителе.

В профессиональных образовательных организациях выявлено, что в 20% случаях осуществляется дублирование информации на бумажном носителе: информация об отсутствующих, ежедневный отчёт по заболеваемости, ведомости успеваемости по итогам контрольной недели, за месяц, за семестр.

В 30% случаях и в бумажном, и в электронном виде предоставляется дополнительная информация к уроку для обучающихся (домашние задания, сценарии урока, материалы для изучения, варианты работ, тестов).

В 30% случаях педагогическим работникам приходится предоставлять дополнительную информацию по запросу третьих лиц, размещенную на официальном сайте.

Красноярская краевая организация Профсоюза также отмечает, что при подготовке педагогическими работниками отчётной документации происходит дублирование журналов учёта успеваемости в бумажном и электронном виде. При выяснении обстоятельств данного нарушения обнаружено, что в настоящее время происходит переход на ведение журналов в электронном виде, но в связи с техническими сложностями (не у всех педагогов имеются современные оборудованные рабочие места для выхода на электронные платформы) информация из журналов, заполненных в бумажной форме, переносится педагогическими работниками, осуществляющими классное руководство, в электронный журнал. Кроме того, в школах официально журнал успеваемости не дублируется, но практически каждый учитель ведёт свой рабочий журнал по причине того, что электронный журнал несколько раз давал сбой, заполненные данные были утеряны.

По итогам проведения ОТП-2023 региональные (межрегиональные) организации Профсоюза, профсоюзные инспекторы труда отмечают, что утвержденный перечень документации в соответствии с приказом Минпросвещения России № 582 в полной мере не решает проблему избыточной отчётности педагогических работников, поскольку в правоприменительной практике существует проблема невнесения указанного перечня документации в трудовые договоры (дополнительные соглашения) и (или) должностные инструкции педагогических работников.

Помимо этого, в настоящее время не установлены утвержденные перечни обязательной документации для таких должностей как педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, педагог-библиотекарь, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, а также не утверждены перечни обязательной документации при реализации

образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеобразовательных программ.

В связи с этим Общероссийскому Профсоюзу образования следует продолжать работу по дальнейшему совершенствованию нормативного регулирования вопросов обязательной документации, заполняемой указанными выше категориями педагогических работников совместно с Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования.

Также следует отметить, что небольшая доля устраненных нарушений (63%), выявленных в ходе проведения общепрофсоюзной тематической проверки, является следствием неоднозначного законодательного регулирования вопросов, связанных с подготовкой педагогическими работниками отчётной документации.

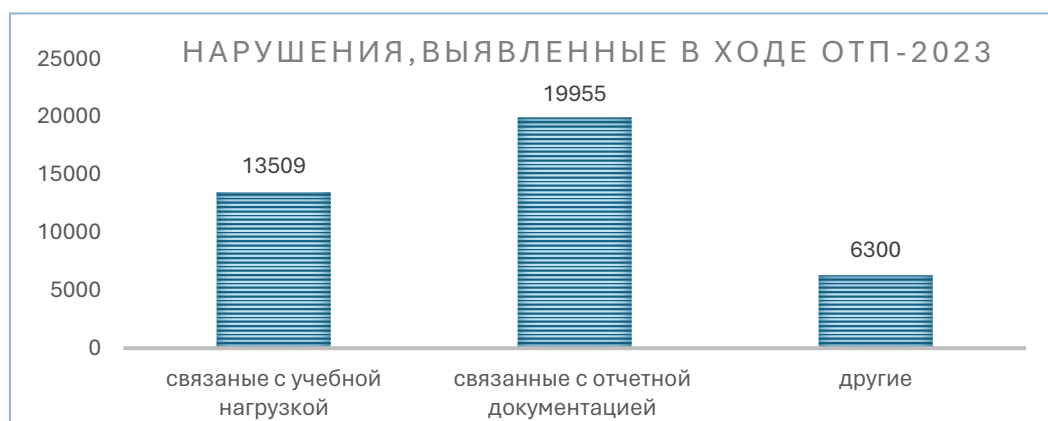
Очевидно, что Профсоюзу, его организациям предстоит принимать активное участие в законотворческом процессе, направленном на регулирование правовых аспектов перечня заполняемой педагогическими работниками отчетности в целях дальнейшего совершенствования законодательства в сфере образования в указанной части.

В целях предотвращения дублирования работодателем перечня (разнообразных видов и форм) отчётной документации, заполняемой педагогическими работниками, следует разработать соответствующие рекомендации по внесению изменений (уточнений) в должностные инструкции педагогических работников, содержащие закрытый перечень видов отчётной документации, для последующей корректировки раздела должностных обязанностей педагогических работников.

Также немаловажной задачей Правовой инспекции труда Профсоюза остаётся контроль за внесением указанных рекомендаций в трудовые договоры (дополнительные соглашения) и должностные инструкции педагогических работников, а также проведение региональных проверок правовыми (главными) правовыми, внештатными правовыми инспекторами труда организаций Профсоюза вопросов соблюдения указанных рекомендаций.

4.3. Другие нарушения, выявленные в ходе проведения общепрофсоюзной тематической проверки

В ходе проверки выявлено 6 300 нарушений трудового законодательства, не связанных с определением и изменением учебной нагрузки педагогических работников, а также с подготовкой педагогическими работниками отчётной документации.



Как следует из содержания статистических форм, представленных региональными (межрегиональными) организациями Профсоюза, **иные нарушения составили 18.83% от общего числа нарушений**, связанных с определением и изменением учебной нагрузки педагогических работников, а также нарушений, связанных с подготовкой педагогическими работниками отчетной документации (15,8 % в общем числе выявленных нарушений трудового законодательства в отношении педагогических работников).

При этом другие нарушения допущены в отношении **14.24% педагогических работников, в отношении которых допущено нарушение трудового законодательства.**

Наибольшее количество указанных нарушений было выявлено Калмыцкой (2 720 нарушений), Краснодарской (740 нарушений), Ставропольской (703 нарушения), Смоленской (433 нарушения), Архангельской (273 нарушения), Кузбасской (193 нарушения), Ростовской (146 нарушений), Алтайской (142 нарушения) организациями Профсоюза.

Нарушения касались отсутствия подписей сторон в трудовых договорах, а также отсутствия подписи работников о получении второго экземпляра трудового договора; отсутствия заявлений работников о согласии на выполнение дополнительной работы при совмещении должностей и увеличении объема работ в случаях исполнении обязанностей временно отсутствующего работника; некорректного ведения табелей учета рабочего времени; отсутствия дополнительных соглашений при изменении условий трудового договора, например, изменении размера оплаты труда; отсутствия уведомлений работодателем работников об изменении условий трудового договора, изменении учебной нагрузки и другие.

По информации, предоставленной региональными (межрегиональными) организациями Профсоюза, вышеуказанные нарушения являются наиболее распространёнными среди образовательных организаций.

Выявленные нарушения свидетельствуют о недостаточности правовых знаний и, зачастую, правовой культуры в целом в области трудового

законодательства и законодательства в сфере образования как представителей работодателя, так и представителей работников, а также о проявлении халатности работодателя в отношении выполнения одной из основных его обязанностей, предусмотренной статьёй 22 Трудового кодекса Российской Федерации – соблюдать трудовое законодательство и иные нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права, локальные нормативные акты, условия коллективного договора, соглашений и трудовых договоров.

В связи с этим необходимо рекомендовать региональным (межрегиональным) организациям Профсоюза продолжать проводить регулярное обучение руководителей образовательных организаций, председателей первичных профсоюзных организаций и профсоюзного актива по вопросам соблюдения трудового законодательства, а также консультации по вопросам правоприменения норм трудового законодательства и законодательства в сфере образования в качестве превентивной меры по недопущению соответствующих правонарушений.

5. Результаты анкетирования педагогических работников в части подготовки отчётной документации, проведенного в ходе ОТП-2023

В рамках проведения ОТП-2023 было проведено анонимное анкетирование педагогических работников в целях выявления случаев необоснованных требований отчётности, не связанной с их должностными обязанностями.

В анкетировании приняли участие **48 647** педагогических работников, в том числе:

- педагогические работники, осуществляющие классное руководство – **27 402** (56% опрошенных);
- педагогические работники, осуществляющие классное руководство (кураторство) – **2 916** (6% опрошенных);
- воспитатели – **10 241** (21% опрошенных);
- педагоги дополнительного образования – **4 548** (10% опрошенных);
- иные педагогические работники (в том числе тьюторы, педагоги-организаторы, методисты, педагоги-психологи, социальные педагоги, заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместители директора, ведущие нагрузку) – **3 540** (7% опрошенных).

Педагогическим работникам было предложено заполнить анонимные анкеты, которые помогли бы прояснить **реальную ситуацию** в отрасли образования в вопросе подготовки ими отчётной документации при реализации основных

общеобразовательных, основных профессиональных образовательных и дополнительных общеразвивающих программ в образовательных организациях.

Следует отметить, что некоторые региональные (межрегиональные) организации Профсоюза в целях более широкого охвата респондентов при проведении анонимного анкетирования по вопросам подготовки педагогическими работниками отчётной документации, **провели также онлайн-анкетирование** (Башкирская республиканская организация Профсоюза, Архангельская межрегиональная организация Профсоюза, Калмыцкая республиканская организация Профсоюза, Вологодская областная организация Профсоюза).

Анкета состояла из **8 основных вопросов**, касающихся дублирования информации на бумажном носителе; предоставления фото/видео материалов о проводимой внеурочной деятельности в социальные мессенджеры; регистрации в информационных системах; предоставления фотоотчетов о проводимых мероприятиях, участия педагогических работников в мониторингах оценки качества образования, предоставления дополнительной информации по запросу третьих лиц, а также количества чатов в социальных мессенджерах.

Некоторые региональные (межрегиональные) организации Профсоюза расширили перечень вопросов в анкете для более полного понимания и анализа результатов анкетирования (Архангельская межрегиональная организация Профсоюза, Московская городская организация Профсоюза).

Анализ анкет, заполненных педагогическими работниками проверяемых организаций, показал следующее.

Несмотря на наличие перечня документации, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.07.2022 № 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ» (далее – Перечень), а также Рекомендаций по сокращению и устранению избыточной отчетности учителей (письмо Минобрнауки России № НТ-664/08, Общероссийского Профсоюза образования № 269 от 16.05.2016), Разъяснений по устранению избыточной отчетности воспитателей и педагогов дополнительного образования детей (письмо Минобрнауки России, Общероссийского Профсоюза образования от 11.04.2018 № ИП-234/09/189), методических Рекомендаций по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде (письмо Минобрнауки России от 15.02.2012 № АП-147/07), региональные (межрегиональные) организации Профсоюза отмечают, что проблема бюрократической нагрузки на педагогов до сих пор актуальна.

В результате анализа полученных анкет во многих региональных (межрегиональных) организациях Профсоюза отмечается, что **большая часть**

дублирования на бумажном носителе информации об обучающихся касается вопросов информации об успеваемости (**20 845** положительных ответов, 25 949 – отрицательных), об отсутствующих (**21 075** положительных ответов, 25 700 – отрицательных).

Так, например, Благовещенской районной организацией **Башкирской республиканской организации Профсоюза** была разработана Google-форма анкеты по вопросам ведения педагогическими работниками отчётной документации. Опрос показал значительную загрузку педагогов в части дублирования информации на бумажном носителе. При этом **в районе обнаружены случаи, когда родители не дают согласия на ведение электронного журнала/дневника своего ребенка, соответственно учитель вынужден вести, даже на одного ребёнка, бумажный вариант журнала/дневника.**

Основными причинами дублирования информации на бумажных носителях региональными (межрегиональными) организациями Профсоюза указываются: неустойчивое Интернет-соединение, сбой в работе информационных систем, которые приводят к потере внесенных в них сведений, недостаточность в оснащённости образовательных организаций необходимым электронным оборудованием (компьютерами, ноутбуками), а также возрастные особенности педагогических работников, ограничивающие их возможности в использовании современных Интернет-технологий.

Однако многие региональные (межрегиональные) организации Профсоюза отмечают невысокую положительную динамику в снижении бюрократической нагрузки на учителей в части дублирования информации на бумажных носителях, что, в первую очередь, связано с переходом образовательных организаций на электронный документооборот.

Как показали проведенные опросы педагогических работников проверяемых организаций, большая часть документов, указанных в анкетах, **не дублируется** и ведется в электронном или в бумажном виде:

- информация об освобожденных от занятий по определённым дисциплинам (**35 743** отрицательных ответов, 11 335 – положительных),
- информация о средних баллах (**34 703** отрицательных ответов, 11 385 – положительных),
- информация о результатах промежуточной аттестации (**28 404** отрицательных ответов, 17 841 – положительных),
- информация о домашних заданиях (**31 941** отрицательных ответов, 13 990 – положительных),
- информация по организации ежедневного питания (**31 390** отрицательных ответов, 13 869 – положительных),

- информация о неудовлетворительных оценках (**31 011** отрицательных ответов, 15 349 – положительных).

Так, образовательные организации **города Белгорода** находятся в процессе перехода на электронный кадровый документооборот (информационная система «HR – link»). Работники дают согласие на обработку персональных данных. Порядок осуществления электронного кадрового документооборота в организациях согласован с профсоюзным комитетом каждой образовательной организации.

В **Вологодской области** опрос показал, что документационная нагрузка в 2023/2024 учебном году снизилась на 12% по сравнению с 2022/2023 учебным годом и на 33% по сравнению с 2021/2022 учебным годом. Не участвуют в подготовке документации за пределами Перечня 47% участников опроса.

Проверка показала, что в ряде образовательных организаций разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие перечень обязательной документации и отвечающие требованиям законодательства. Так, в БПОУ ВО «Каду́йский энергетический колледж» утверждено Положение об отчетной документации преподавателя; в БПОУ ВО «Вологодский технический колледж» – Положение об организации работы классного руководителя БПОУ ВО «ВТК».

Однако региональными (межрегиональными) организациями Профсоюза отмечается, что **большая часть дублирования информации на бумажном носителе об обучающихся касается вопросов успеваемости** (20 845 педагогических работников, что составляет **45%** опрошенных) и **информации об отсутствующих** (21 075 педагогических работников, что составляет **45%** опрошенных).

Следует отметить, что **наиболее встречаемой дополнительной бюрократической нагрузкой**, возлагаемой на педагогических работников, региональными (межрегиональными) организациями Профсоюза отмечаются следующие:

- предоставление в бумажном и в электронном виде дополнительной информации к уроку для обучающихся (к домашним заданиям, сценарии урока, материалы для изучения, варианты работ, тестов и прочее (**23 967** педагогических работников, что составляет **54%** положительных ответов);

- предоставление фото/видеоотчетов о проводимой внеурочной деятельности в чаты с обучающимися, родителями, администрацией образовательной организации (**35 448** педагогических работников, что составляет **75%** положительных ответов);

- подготовка фотоотчетов о проводимых мероприятиях (**39 696** педагогических работников, что составляет **81%** положительных ответов);

- составление отчетных документов по итогам проведения мониторингов оценки качества образования (ВПР, ВСОКО, КИМ, МЦКО и другое) (**28 051** педагогический работник, что составляет **59%** положительных ответов).

Так, **Архангельской межрегиональной организацией Профсоюза** при проведении анкетирования отмечается, что большинство работодателей объясняют возросший объём запрашиваемой информации в 2023 году проведением в Российской Федерации Года педагога и наставника и увеличением отчётности, запрашиваемой от работодателей органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования в субъектах Российской Федерации, и органами местного самоуправления.

Помимо отчетности, в оперативном порядке по поручению руководителей образовательных организаций в течение дня приходится участвовать в различных мероприятиях в сети Интернет (информация поступает также и от министерства образования): онлайн-анкетирование, тестирование, «репосты» в сети Интернет, поддержка «лайком» или комментарием участников различных конкурсов; размещение фотографий и информации о проделанной работе к различным праздникам по календарю и многое другое.

Кроме того, Архангельская межрегиональная организация Профсоюза отмечает, что со стороны управлений образованием ведется ежедневный мониторинг количества педагогических работников, зарегистрированных и активных на «платформе Сферум».

Московская областная организация Профсоюза отмечает возросшие трудозатраты педагогических работников по осуществлению ведения журнала учета успеваемости после введения с 01 сентября 2023 года в образовательных организациях Московской области ФГИС «Моя школа». Работа с журналом успеваемости отнимает много времени учителя как на уроке, так и вне уроков, в том числе вследствие имеющихся ограничений по времени, отводящегося на ежедневное заполнение журнала. Выставление каждой отметки занимает не менее 1 минуты, получается в среднем за урок 10-15 минут, а за день – не менее 90 минут (1,5 часа) личного времени учителя или времени урока. От учителя требуется обязательное выполнение различных действий в информационной системе «Моя школа» в течение определенного временного промежутка. Выполнение данных работ становится сложным процессом из-за нестабильной работы сети Интернет и проведения технических работ на ФГИС «Моя школа».

Также стоит отметить, что ФГИС «Моя школа» – это информационная система, содержащая значительно более широкий перечень информационных полей, документов и требований к заполнению по сравнению с существовавшей ранее формой бумажного «Журнала учёта успеваемости», что многократно увеличило время учителя, необходимое на заполнение, а также создало предпосылки для включения в обязанности учителя множества дополнительных информационных полей, существующих в системе ФГИС «Моя школа». Данная ситуация приводит

к скрытому увеличению перечня документальных отчётов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками.

В качестве примера такой негативной «административной» практики можно привести заполнение учителями дополнительного электронного документа по каждому обучающемуся в модуле «Отчетные карты» Школьного портала для достижения требуемого регионального показателя рейтинга «Цифровая зрелость» ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, а также государственного управления, установленного Указом Президента Российской Федерации от 21.06.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». Срок заполнения устанавливался с пятницы до понедельника (2 выходных дня соответственно). Анализ требуемого количества времени и количества операций: 2 поля на каждого ученика по одному предмету, то есть только в одном начальном классе: 7 предметов x 32 ученика x 2 поля; итого – 448 полей. В масштабе одной средней общеобразовательной школы учителя, администратор и директор школы были вынуждены оформить несколько тысяч «Отчетных карт» для достижения регионального показателя рейтинга «Цифровая зрелость».

Организации Профсоюза по итогам проведенного анкетирования особо отмечают наличие случаев отказа родителей предоставлять персональные данные ребенка для учёта его успеваемости в электронном формате. Отказ от получения государственной услуги «Электронный дневник» является правом родителей несовершеннолетних обучающихся. Отказ от услуги, так же, как и согласие на неё, производится на основании заявления родителя на имя руководителя образовательной организации. В этом случае педагогический работник вынужден вести бумажный журнал и дневник обучающегося.

По результатам анкетирования региональными (межрегиональными) организациями Профсоюза установлено, что вопрос предоставления отчётной документации для педагогов увеличивается в связи с тем, что в образовательные организации постоянно **поступают различные запросы** (федеральных и региональных министерств, комитетов образования, государственных органов, осуществляющих деятельность по защите прав и свобод человека и гражданина, охране общественного порядка, правопорядка и законности в обществе и государстве, ГИБДД, органов опеки и попечительства и других) по разным направлениям работы (мониторинги, конкурсы, отчёты по военнообязанным, по охране труда и прочее), циклограммы, изменения в планы работы, а также рассылка информационных материалов.

Так, **19 042 педагогических работника** ответили, что им приходится предоставлять дополнительно, по запросу третьих лиц, информацию, обязательную к размещению образовательной организацией на её официальном сайте

в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, что составляет **42%** от общего количества ответивших на данный вопрос.

Также, например, **Краснодарской краевой организацией Профсоюза** отмечается, что образовательным организациям приходится вести значительное количество электронных баз данных как работников, так и обучающихся (ЕГИССО, ПФР, Работа в России, Навигатор и прочее) и страниц в социальных сетях (госпабликах), ведение которых невозможно вменить в обязанность, например, делопроизводителю, секретарю. В связи с этим, на многих учителей возложены дополнительные обязанности, не относящиеся к образовательной деятельности, такие как питание обучающихся, охрана труда, пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность и прочее.

В результате анкетирования выявлено, что педагогические работники принимают участие в заполнении **мониторингов оценки качества образования** (ВПР, ВСОКО, КИМ, МЦКО), оказывая помощь детям и родителям при регистрации личных кабинетов и в период прохождения мониторингов, рассылая информацию о датах проведения, личных ключах/паролях участникам и др.

Так, региональными (межрегиональными) организациями Профсоюза отмечается, что наиболее встречаемой дополнительной нагрузкой, возлагаемой на педагогических работников, является:

- регистрация личных кабинетов участников (**22 643** положительных ответа);
- рассылка информации о датах проведения, личных ключах/паролях участникам (**24 728** положительных ответов);
- оказание помощи обучающимся в период прохождения мониторинга (**22 954** положительных ответа).

Также нагрузку на педагогов увеличивает участие в организации работы социально-педагогических программ «Орлята России», «Движение первых», «Юные инспекторы движения» и другие (это – и составление программы, и участие в онлайн-совещаниях о проведении мероприятия, и сбор согласия родителей на участие ребенка в мероприятии, а также отчетность по итогам).

Так, **Калужской областной организацией Профсоюза** отмечается, что в период с 01 октября по 25 ноября 2023 года проводился онлайн-конкурс на знание Конституции Российской Федерации (онлайн-тесты). К этому тестированию привлекались не только учителя, но и обучающиеся, родители. Все учителя проходили тесты не за один раз, сведения протоколировались, отчёты отправлялись в отдел образования. С 03 по 08 ноября 2023 года все учителя стали участниками Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант», который проходил также в онлайн-формате. К акции также привлекались ученики, родители, администрация. По итогам тестирования учителя должны получить сертификаты, отчёты направлялись в отделы образования. Педагогические

работники участвовали в октябре, ноябре, декабре 2023 года в онлайн тестировании по избирательному праву (процедура прохождения, отметка об участии, отчет перед директором).

В октябре 2023 года учителя проходили обучение на новой платформе РГИС «Моя школа»: все должны пройти 6 тестов онлайн, отчитаться перед директором за каждый тест. Учителя начальной школы проходят обучение на платформе «Орлята России», учителя старшей школы – на платформе проекта «Билет в будущее», что подразумевает под собой кураторскую деятельность в течение всего учебного года. Участие в мониторинге «Доступная среда» – обязательное мероприятие для всей школы, для учеников и их родителей.

Забайкальская краевая организация Профсоюза отмечает, что реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» требует обязательного участия в конкурсах всех уровней, олимпиадах, проектах, научно-практических конференциях, в подготовке информации для банка способных и талантливых детей, банка данных участников краевых интеллектуальных ресурсов, конференций, фестивалей. Ежемесячно проводится более 30 различных мониторингов (питание, состояние здоровья обучающихся и воспитанников, организация учебной деятельности обучающихся с ОВЗ, участие обучающихся в массовых мероприятиях и прочее). Реализация различных программ и проектов (национального, федерального, регионального, муниципального уровней) требует непосредственного участия всех педагогических работников и, соответственно, подготовки различной документации.

В **Тульской области** на педагогов дополнительно возлагается нагрузка по проведению мониторингов, диктантов, викторин, заполнения анкет, социальных сертификатов, а также по участию в различных (в том числе платных) курсах по наставничеству, безопасности на дорогах. Педагогами ведется работа с платформой «Навигатор дополнительного образования», в которой должны участвовать родители обучаемых, отказывающиеся от такой сложной процедуры. Эта работа ведется с августа по ноябрь 2023 года, также администрация просит регистрировать в «Навигаторе» всех участников и посетителей массовых мероприятий.

По результатам анкетирования региональными (межрегиональными) организациями Профсоюза отмечается, что дополнительная нагрузка, связанная с **внесением изменений в информационные системы**, возложена на **17 247** педагогических работников (что составляет 37,5% полученных положительных ответов).

Мессенджеры являются современным способом коммуникации, в целом востребованным в образовательном процессе.

В результате анкетирования отмечается, что большинство педагогических работников ведут от 1-го до 3-х чатов (Сферум, VK, Telegram, Viber, WhatsApp) со всеми участниками образовательного процесса.

Так, отмечается, что педагогическими работниками ведутся чаты от 1-го до 3-х с:

- обучающимися (34 051 положительный ответ);
- родителями (38 832 положительных ответа);
- администрацией образовательной организации (36 914 положительных ответов);
- коллегами (36 601 положительный ответ);
- методическим объединением (31 271 положительный ответ);
- общественными организациями (23 677 положительных ответов).

Более 3-х чатов (от 3-х до 5-ти) ведут от **11% до 25%** опрошенных педагогических работников.

Несмотря на то, что чаты являются эффективным способом дистанционного взаимодействия с учениками, родителями и коллегами, они также являются отвлекающими от работы и раздражающими элементами при таком огромном их количестве. Большинство педагогических работников отмечает, **что данные чаты ведутся иногда круглосуточно, в выходные и праздничные дни, что отнимает у педагогического работника время на подготовку к учебным занятиям, мешает личной жизни педагогов.**

Следует отметить, что по результатам проведенного анкетирования региональными (межрегиональными) организациями Профсоюза **направлялись справки в адрес руководителей образовательных организаций, отделов образования с указанием перечня нарушений и рекомендациями по их устранению.**

Также проводились совещания с руководителями образовательных организаций и специалистов, ответственных за кадровое делопроизводство. На местах проводились профилактические беседы, практические семинары, давались советы по ведению кадрового делопроизводства. По итогам совещаний и семинаров намечались сроки изучения ведения делопроизводства, ставилась задача по устранению аналогичных нарушений во всех остальных образовательных организациях.

Анкетирование педагогических работников показало, что в деятельности большинства образовательных организаций не применяется электронный документооборот, который предусматривает создание, подписание, использование и хранение документов, связанных с деятельностью образовательной организации, продолжение дублирования документов в бумажном виде.

Педагогические работники, руководители образовательных организаций по-прежнему перегружены документацией, которую от них требуют как непосредственные руководящие (вышестоящие) органы, так и различные органы надзора.

При этом анонимное анкетирование педагогических работников выявило и продемонстрировало объективные результаты, касающиеся бюрократической нагрузки учителей, что подтверждает приведённые выше выводы о необходимости и целесообразности дальнейшего совершенствования законодательства в сфере образования по указанному вопросу.

Кроме того, следует отметить, что в ходе проведения анонимного анкетирования педагогических работников удалось выявить ещё одну сложившуюся в современных реалиях электронных телекоммуникационных технологий особенность – переход от бумажной документации на заполнение, а во многих случаях и дублирование на электронные ресурсы отчётности (чаты, электронные журналы, группы, таблицы и иную электронную отчетность).

В этой связи необходимо проводить дальнейшую работу, в том числе совместно с представителями Федеральной службы по надзору в сфере образования, направленную на совместную разработку и создание необходимых методических рекомендаций для работников сферы образования, а также подготовку необходимых законотворческих инициатив, направленных на совершенствование законодательства Российской Федерации в части регулирования документальной отчётности педагогических работников и её разнообразных форм, возникающих в правоприменительной практике в рамках образовательного процесса, не только на бумажных носителях, но и в электронном виде, в новых формах и представляющих собой в большинстве случаев дублирование бумажной документации.

Представляется важным для Профсоюза начать совместную работу с Рособрнадзором по оптимизации прав родительского сообщества, неупорядоченная реализация которых является источником новых форм отчётности, отнимающих у педагогических работников личное время, нарушающих их конституционные и неотъемлемые права на неприкосновенность частной жизни.

В этой связи целесообразными представляются законодательные предложения по возможности получения родителями мотивированного отказа в получении государственной услуги «Электронный дневник», что в настоящее время является правом родителей несовершеннолетних обучающихся.

Объективность и уважительность причин указанного мотивированного отказа следует рассматривать в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в соответствии со статьёй 45

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

На основании изложенной аналитической информации, предоставленной региональными (межрегиональными) организациями Профсоюза, обоснованной необходимостью является подготовка предложений по формированию закрытого списка, ограничивающего количество электронных форм (видов документации в электронном виде) и закреплению его на законодательном уровне.

5. Взаимодействие с работодателями в части устранения нарушений

При проведении ОТП-2023 председателям первичных профсоюзных организаций было рекомендовано осуществлять постоянный контроль за соблюдением работодателями норм трудового законодательства и, в случае необходимости, оказывать им консультационную помощь. Работодателям разъяснялось законодательство, давались устные рекомендации по его применению в конкретной ситуации.

Как следует из содержания пояснительных записок региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза, в ряде случаев нарушения были устранены на месте путём подготовки проектов дополнительных соглашений к трудовым договорам, внесения изменений в локальные нормативные акты работодателя.

При этом большая часть принимаемых мер по устранению выявленных нарушений состояла в оказании методической помощи и проведении консультаций, что продемонстрировало высокий профилактический эффект от проведения общепрофсоюзной проверки.

По информации, предоставленной **Курской областной организацией Профсоюза**, руководителям образовательных организаций, допустивших нарушения законодательства, выданы соответствующие представления по устранению выявленных нарушений. Кроме того, во всех муниципальных образованиях Курской области проведены совещания по результатам общепрофсоюзной тематической проверки с руководителями образовательных организаций.

Необходимо отметить, что представители проверяемых организаций, включая председателей первичных профсоюзных организаций, активно содействовали проведению проверки; пожелания, высказанные членами комиссии, были приняты к сведению.

В ходе проверки работодателям были даны консультации правового характера и рекомендовано внести в должностные инструкции и трудовые договоры, заключенные с педагогическими работниками, изменения в части установления

перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическим работником при реализации основных общеобразовательных программ; рекомендовано продолжить работу, направленную на своевременное информирование педагогических работников о возможных изменениях условий трудового договора, в том числе, в части установления учебной нагрузки и оплаты труда, а также обеспечить своевременное внесение соответствующих изменений в трудовой договор путем заключения дополнительного соглашения к нему.

Кировской областной организацией Профсоюза в конкретных образовательных организациях предприняты следующие меры по устранению выявленных нарушений: работодателю направлены рекомендации об устранении выявленных нарушений; с работодателем проведены консультации, оказана правовая и методическая помощь в исправлении выявленных нарушений, внесены исправления в ходе проверки.

По итогам ОТП-2023 руководителям образовательных организаций выдавались нормативные правовые акты, формы документов, необходимых для правильного ведения кадрового делопроизводства: формы дополнительных соглашений к трудовому договору, формы уведомлений об изменении условий трудового договора, формы актов социального партнёрства и локальных нормативных актов, где с учётом последних изменений в законодательстве отражены вопросы учебной нагрузки и отчётности педагогических работников.

Следует отметить, что часть нарушений не была устранена в ходе проведенных проверок в связи с необходимостью их дальнейшей проработки. Так, например, в ряде случаев требовалось внесение изменений в локальные нормативные акты и кадровую документацию, а также доведение до сведения работников сведений о внесённых в указанные документы изменений.

Как следует из пояснительной записки **Иркутской областной организации Профсоюза**, по итогам проверки администрацией образовательных организаций приняты меры по устранению 23 нарушений, из них по 14 нарушениям, связанным с определением и изменением учебной нагрузки, 9 нарушениям, связанным с подготовкой педагогическими работниками отчетной документации. 36 нарушений в ходе проверки устранены не были и находятся на контроле профсоюзной организации. По выявленным нарушениям, представителями Профсоюза принято 37 мер, направленных на устранение выявленных нарушений, в том числе направлено 7 представлений о выявленных нарушениях, проведено с руководством образовательных организаций 30 консультаций с оказанием правовой и методической помощи по исправлению выявленных нарушений.

По информации **Челябинской областной организации Профсоюза** 91 выявленное нарушение действующего законодательства не устранено в ходе проверки и остается на контроле у профсоюзных организаций.

Как правило, невозможность оперативного устранения нарушений связана с организационными, кадровыми и экономическими особенностями деятельности организаций.

Руководителями образовательных организаций во взаимодействии с профсоюзными лидерами проводится активная работа по поиску вариантов решения выявленных проблем.

По итогам проверки руководителям образовательных организаций выданы представления об устранении выявленных нарушений. Результаты ОТП-2023 оформлялись справками профсоюзных организаций, которые были направлены в адрес руководителей образовательных организаций. Выявленные и указанные в справках нарушения разбирались на практических семинарах, проводимых представителями профсоюзных организаций в проверяемых образовательных организациях.

Региональными (межрегиональными) организациями Профсоюза проводились консультации с руководителями образовательных организаций, по результатам которых даны соответствующие разъяснения и рекомендации по устранению и недопущению в будущем выявленных нарушений.

6. Экономическая эффективность от проведения общепрофсоюзной тематической проверки в 2023 году

Экономическая эффективность от проведения общепрофсоюзной тематической проверки в 2023 году составила 77 018,437 тыс. рублей.

Экономические результаты ОТП-2023 представила 41 региональная (межрегиональная) организация Профсоюза.

Региональные (межрегиональные) организации Профсоюза, которые в итоговой информации не указали экономическую эффективность от проведения ОТП-2023, отмечали, что экономическая эффективность не указана, поскольку все выявленные нарушения являются результатом отсутствия оформления либо ненадлежащего оформления документов, связанных с трудовой деятельностью работников, **и не повлекли за собой уменьшения оплаты труда или прекращения действия каких-либо гарантий работникам.**

При подсчёте экономической эффективности от проведения общепрофсоюзной тематической проверки региональные (межрегиональные) организации Профсоюза в основном руководствовались подходами к учёту экономических результатов, в соответствии с пунктом 2.18 Методических рекомендаций по заполнению и предоставлению региональными (межрегиональными) организациями Профсоюза отчёта о правозащитной работе, утвержденных Постановлением Исполнительного комитета Профсоюза от 29.03.2023 № 5-10.

Так, к примеру, по информации, предоставленной **Краснодарской краевой организацией Профсоюза**, в результате устранения выявленных нарушений (оформления протоколов комиссий по распределению выплат стимулирующего характера) гарантированно сохранены стимулирующие выплаты для работников за весь проверяемый период, поскольку при проверке контрольно-ревизионных органов данные стимулирующие доплаты могли быть признаны неправомерно выплаченными.

Экономическая эффективность от проведения общепрофсоюзной тематической проверки **Брянской областной организации Профсоюза** составила 1 700 000 (один миллион семьсот тысяч) рублей, и это – минимальная эффективность при использовании следующей методики расчёта экономической эффективности: количество педагогических работников, в отношении которых допущены нарушения при определении и изменении учебной нагрузки, составило 85 человек (пункты 2.1. - 2.6. статистической формы ОТП-2023), минимальная заработная плата с учётом объёма учебной нагрузки, составляющего норму часов за ставку заработной платы, составляет 20 000 (двадцать тысяч) рублей, минимальный период нарушения составляет один месяц.

Мордовской республиканской организацией Профсоюза в расчёт экономической эффективности от проведения общепрофсоюзной тематической проверки были включены суммы выплат заработной платы педагогическим работникам, осуществленные в соответствии с приказом № 1601 при снижении объема установленной им педагогической нагрузки. В итоге экономическая эффективность общепрофсоюзной проверки на территории Республики Мордовия составила 473 тыс. руб.

Учитывая изложенное, представляется полезным обратить внимание региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза на учёт экономической эффективности проводимых проверок в рамках общепрофсоюзной тематической проверки, а также при проведении региональных (межрегиональных) тематических и комплексных проверок.

7. Итоги и результаты проверки ОТП-2023

Аналитическая итоговая информация по результатам проверки ОТП-2023 основывается на данных отчётов по статистической форме ОТП-2023 и пояснительных записках региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза, а также на дополнительных материалах к итоговым документам.

Следует также отметить последствия проведения контрольно-надзорной реформы, состоявшейся в Российской Федерации в 2021 году, целью которой стало сокращение излишнего административного давления на бизнес и перевод

деятельности государственных органов, осуществляющих контроль и надзор, на риск-ориентированный подход.

Так, в соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 30.12.2015 № Пр-2724, поручениями Правительства Российской Федерации от 03.02.2016 № ДМ-ПЗ6-496 (п. 2), от 06.06.2016 № ДМ-П13-3393 (п. 6), от 08.06.2016 № СП-ПЗ6-3381 (п.п. 2 и 3), от 15.09.2016 № СП-ПЗ6-5527, пунктом 6 распоряжения Правительства Российской Федерации от 01 апреля 2016 года № 559-р, пунктом 16 подраздела 2 раздела XII по направлению «Контрольно-надзорная деятельность» плана мероприятий «Трансформация делового климата», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 января 2019 года № 20-р, работа по созданию и развитию контрольно-надзорной деятельности была проведена в двух направлениях:

- 1) построение новой системы обязательных требований, соответствующих современному уровню технологического развития и риск-ориентированного подхода;
- 2) установление детальных правил, относящихся к организации контрольно-надзорной деятельности.

Итогом указанной реформы стал переход всех контрольно-надзорных органов исполнительной власти на осуществление в основном профилактических мероприятий в рамках осуществления государственной контрольно-надзорной функции.

В этой связи профсоюзы, сохраняя все механизмы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, по осуществлению общественного контроля, становятся ключевым субъектом по осуществлению контроля в сфере трудового законодательства, несмотря на его общественный характер.

Таким образом, с целью эффективного выполнения и реализации поставленных задач общепрофсоюзной тематической проверки, обозначенных ранее, Правовой инспекцией труда Профсоюза, правовым департаментом аппарата Профсоюза, правовыми инспекторами (главными правовыми) инспекторами труда региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза был проведен комплекс мероприятий, **позволивших оптимизировать организацию, повысить эффективность и результативность проведенной проверки.**

Как отмечается в пояснительных записках практически всех региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза итоги проверки были рассмотрены выборными коллегиальными органами организаций Профсоюза, а постановления содержат рекомендации председателям территориальных и первичных организаций Профсоюза о доведении результатов проверки до сведения руководителей органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций, профсоюзного актива и членов Профсоюза.

Большинство региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза высоко оценили проведение общепрофсоюзной тематической проверки и отмечают следующее. Во-первых, она мотивировала работодателей к углублённому изучению законодательства, регулирующего вопросы, возникающие при определении и изменении учебной нагрузки педагогических работников образовательных организаций, оговариваемой в трудовом договоре, а также при подготовке педагогическими работниками отчетной документации при реализации основных общеобразовательных, основных профессиональных образовательных и дополнительных общеразвивающих программ. Во-вторых, акцентировала внимание работодателей на их обязанности неукоснительно соблюдать нормы трудового законодательства и законодательства в сфере образования. В-третьих, позволила повысить роль профсоюзных организаций в защите трудовых прав членов Профсоюза.

Итоги проведенной ОТП-2023 выявили, что основными причинами нарушений трудового законодательства и законодательства в сфере образования по предмету проверки являются:

- отсутствие системного и комплексного правового обучения, своевременного информирования, соответствующей подготовки руководителей образовательных организаций;
- недостаточное нормативное регулирование трудовых отношений на локальном уровне;
- недостаточная степень контроля в отдельных случаях за соблюдением трудового законодательства со стороны государственных и муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, органов контроля и надзора в сфере труда и образования;
- острая нехватка квалифицированных специалистов по кадровому делопроизводству в образовательных организациях;
- недостаточное правовое просвещение председателей первичных организаций Профсоюза в отношении участия первичной профсоюзной организации при принятии локальных нормативных актов и осуществлении контроля за соблюдением трудового законодательства;
- трудности при применении трудового законодательства работодателями, а также отсутствие социальной ответственности и необходимого правосознания и другое.

Вместе с тем, анализ и обобщение представленной информации по итогам проведения общепрофсоюзной тематической проверки в 2023 году свидетельствуют и о её положительных результатах, к числу которых относятся:

- масштабный тематический мониторинг соблюдения трудового законодательства и законодательства в сфере образования при определении и изменении учебной нагрузки педагогических работников, а также при подготовке педагогическими работниками отчётной документации, результатом которого явилось получение достаточно объективной и необходимой информации о соблюдении трудового законодательства и законодательства в сфере образования в образовательных организациях;

- оперативное устранение значительного числа выявленных нарушений непосредственно в ходе проверки (74%), что свидетельствует о значительном профилактическом эффекте в части предупреждения нарушений трудового законодательства и законодательства в сфере образования;

- усиление и повышение результативности осуществления правозащитной функции профсоюзными организациями путём оперативного устранения выявленных нарушений трудовых прав работников;

- значимый профилактический эффект в части предупреждения нарушений трудового законодательства и законодательства в сфере образования по вопросам определения и изменения учебной нагрузки педагогических работников;

- повышение уровня правовых знаний участников проверки (профсоюзного актива, представителей работодателей и органов управления образованием, работников образования);

- позитивное влияние на мотивацию профсоюзного членства;

- укрепление доверия и рост авторитета профсоюзных организаций, а также акцентирование внимания органов государственной власти и работодателей к вопросам заполнения педагогическими работниками избыточной отчетности.

Итоговые материалы проверки организаций Профсоюза свидетельствуют о значительном повышении уровня организации, проведения и сопровождения проверок, повышении эффективности общепрофсоюзных тематических проверок.

Практика проведения общепрофсоюзных тематических проверок подтверждает, что эта форма работы имеет стабильно высокий правозащитный и профилактический эффект, постоянно совершенствуются методы и способы организации, порядок проведения и подведения итогов этого мероприятия, повышается эффективность взаимодействия с государственными органами надзора и контроля, органами управления в сфере образования, а общепрофсоюзная тематическая проверка наполняется реальным содержанием, что повышает результативность их проведения, способствует обеспечению соблюдения и защиты трудовых прав работников образовательных организаций.

По итогам проведения ОТП-2023 необходимо рекомендовать выборным органам региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза:

- осуществлять на регулярной основе информационную, разъяснительную работу с руководителями образовательных организаций, председателями первичных профсоюзных организаций по вопросам соблюдения трудового законодательства и законодательства в сфере образования;

- продолжать осуществлять контроль за соблюдением трудового законодательства и законодательства в сфере образования.

*Правовая инспекция труда Профсоюза совместно
с правовым департаментом и департаментом общего
и дополнительного образования аппарата Профсоюза*