ПРОЕКТ

**«Научно-обоснованная программа по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни «Образовательная организация – как центр здоровьесбережения» на 2020-2022гг для педагогов общеобразовательных учреждений Пермского края в виде пилотных исследований на примере МБОУ «Гимназия №11 им. С.П. Дягилева» г. Перми».**

**Область знания** медико-педагогическая.

**Ключевые слова**:

социально-гигиенические исследования, оценка и коррекция здоровья,

индукционная программа ритмов мозга, оздоровление, качество жизни.

**Паспорт программы.**

**Основания для разработки программы**:

 1. **Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ**

**от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года**

# 2. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ с изменениями 2019года (ст. 16, 33);

3. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ст.17, 20, 24)

4. Национальная доктрина образования РФ на период до 2025 г.;

 5.Постановление Правительства РФ от 29.12.2001 № 916 «Об общероссийской системе мониторинга состояния физического здоровья населения, физического развития детей, подростков и молодежи»;

 6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.04.2011 №302н ( в ред. От 16.12.2019 г.) «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»

**Разработчики и исполнители программы**:

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет (ПГГПУ)- научно – практический центр «Академия здоровья»;
2. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Пермский национальный исследовательский политехнический университет (ПНИПУ), кафедра Безопасности жизнедеятельности.
3. Пермский крайком профсоюза работников народного образования и науки РФ

4.Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №11 им. С.П. Дягилева»- основная исследовательская база.

5. Управление образованием Ленинского района.

6. Медицинские оздоровительные центры.

7. Центры здоровья

8. Санатории-профилактории

9. Лечебные учреждения

**Цель программы:**

Повышение качества жизни через формирование у преподавателей и сотрудников потребности вести здоровый образ жизни и внедрять оздоровительные технологии в процесс обучения своих учеников

**Задачи программы:**

- подготовка оздоровительных программ на основе тесной связи с академической наукой в системе оздоровительных технологий;

- организация и проведение поисковых, инновационных разработок для оценки и коррекции функционального состояния организма, позволяющие дать количественную и качественную оценку уровня здоровья и адаптационных резервов организма человека;

 - обеспечение совместной деятельности в укреплении здоровья у преподавателей и учеников, приобщения их к здоровому образу жизни с помощью внедрения мониторинга здоровья, с помощью современных инновационных технологий;

- анализ заболеваемости преподавателей и оценка степени риска поражений здоровья и (или) возникновения предпатологических состояний (проведение медицинских осмотров, диспансерное наблюдение, контроль проведения оздоровительных мероприятий, отбор пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении);

**Сроки и этапы реализации программы:**

сентябрь 2020 – август 2022 г.г.

**Направления реализации программы.**

**-** внедрение в практику преподавателей разработанных методик оценки

потребностей в ценностях занятий физической культуры и здорового образа

жизни;

**-** создание здоровьесберегающей среды, способствующей формированию

ценностного и ответственного отношения к своему здоровью и здоровью

окружающих;

**-**проведение мероприятий по профилактике, диагностике, раннему

выявлению заболеваний, коррекции здоровья преподавателей;

- разработка современных методов профилактики;

- разработка методических пособий и указаний по здоровому образу жизни и

занятий физической культурой и спортом;

**-** своевременное повышение квалификации и переподготовка кадров с учетом

требований здоровьесбережения;

**-** организация учебного процесса по нормативам и стандартам здоровья

(учебных аудиторий, лабораторий, учебных мест, введение отдельной оценки

знаний о здоровье в зачетное занятие для преподавателей и учеников;

**-** поддержка здорового социально-психологического климата в школе;

**-** дать представление о проблеме инклюзивного образования в рамках научно-исследовательской работы (привлечь внимание и заинтересовать в поиске возможных решений инклюзивного образования на базе МБОУ «Гимназия №11 им. С.П. Дягилева» г. Перми);

- разработать комплекс мероприятий по охране и укреплению здоровья.

**Научно-исследовательская работа:**

**-** внедрение разработанного Паспорта здоровья в повседневную практику учебной деятельности для преподавателей и учащихся;

- организовать научно-практическую лабораторию на базе «Гимназия №11 им. С.П. Дягилева», для внедрения биоинформационных технологий: (повышения адаптационных возможностей организма человека, выявления факторов риска здоровью);

- в комплексе с физическими упражнениями, массажем, с основами здорового питания, аутотренингом, с индивидуальным врачебно-педагогическим контролем, консультацией ведущих специалистов Пермского края, ближнего и дальнего зарубежья выявить факторы риска здоровью и повысить состояние здоровья преподавателей;

- осуществлять набор преподавателей по программам профессиональной подготовки и переподготовки: фитнессу, АФК, ЛФК, массажу, йоге и т.д.;

- активно участвовать в грантах, научных и профессиональных конференциях, номинациях, оформление патентов и интеллектуальных продуктов, внедрять авторские технологии в оздоровительный процесс;

- осуществлять обмен специалистами для чтения отдельных курсов и спецкурсов и проведение практических занятий по профилирующим предметам между ПГГПУ, каф СДиАФКМБОУ «Гимназия №11 им. С.П. Дягилева», ПНИПУ, кафедра Безопасности жизнедеятельности.

**-** осуществлять экспертизы научно-технических разработок, программ исследований, технологий здоровья.

**Организационно-хозяйственная работа:**

– создание условий для поддержания и укрепления здоровья;

–приведение условий труда, быта и отдыха преподавателей, сотрудников,

учеников к научно обоснованным нормативам здоровья;

– осуществление бережной кадровой политики, утверждение замечательных

традиций данной школы, уважения к заслугам, возрасту, профессиональным

качествам, к приумножению имиджа Школы;

– осуществить согласование деятельности структур, обеспечивающих

здоровье и ЗОЖ, содействовать более эффективному их сотрудничеству в

деятельности, направленной на повышение здоровья преподавателей,

сотрудников, учеников школы.

 **Финансово-экономическая деятельность**

**Просветительская деятельность:**

**-** стимулировать написание научных трудов, методических пособий

(рекомендаций) преподавателями школы по аспектам здоровья,

популяризацию исторических подходов и современных представлений о

здоровом образе жизни (с помощью ППС).

**Реализация 2 этапа:**

**- 2021 г.**

**-2022 г.**

**Программные мероприятия:**

**-** – коррекция учебных планов и учебных программ на здоровьесбережение;

**Ожидаемые результаты**:

– повышение качества жизни;

– снижение заболеваемости;

-**Обобщение и распространение опыта по физическому воспитанию и формированию здорового образа жизни**

- Наработанный преподавателями Гимнази №11 им. С.П. Дягилева практический опыт и теоретический материал достаточно востребован и поэтому, активно внедряется в образовательное пространство Пермского Края, РФ, Межд уровень.

**Проектная деятельность по формированию и пропаганде здорового образа жизни Гимнази №11 им. С.П. Дягилева**

**-** В настоящее время в образовательном пространстве Гимнази №11 им. С.П. Дягилевареализуются проекты, направленные на оздоровление и формирование…..

1. Проект «Повышение уровня адаптации у первоклассниках и формирование у них ценностного отношения к своему здоровью»
2. 1. Проект «Организация позитивного досуга…..…..»