Профсоюзный информационный бюллетень

* ***ДЕЙСТВИЕ***

№ 2 (86) март 2019 год г. Брянск

*«Великой целью образования является не знание, а* ***действие».*** *–* Герберт Спенсер

**О проблемах сокращения отчётности**

15 марта в Москве состоялось заседание Экспертного совета по соблюдению прав и социальной защите педагогических и научных работников при Комитете Государственной думы по образованию и науке на тему "Проблемы сокращения отчётности, заполнение которой возлагается на педагогических работников, через внесение изменений в законодательство". В заседании приняли участие председатель Экспертного совета, заместитель председателя Общероссийского Профсоюза образования Татьяна Куприянова, сотрудники центрального аппарата Профсоюза.

**Вал документооборота растёт**

В начале заседания депутат Государственной думы Российской Федерации **Елена Митина** напомнила о шагах, которые уже были сделаны для решения проблемы избыточной отчётности. Вопрос рассматривался на различных форумах. На заседании Государственного совета Российской Федерации под председательством президента России, Владимир Путин дал поручения по сокращению избыточной отчётности. Министерство просвещения провело анализ документооборота образовательных организаций. Комитет Госдумы по образованию и науке принял рекомендации по оптимизации отчётности в сфере образования.

Также были подготовлены [**совместные рекомендации министерства образования Российской Федерации и Общероссийского Профсоюза образования по сокращению и устранению избыточной отчётности учителей**](http://www.eseur.ru/Sovmestnoe_pismo_Minobrnauki_i_Profsouza_po_sokrascheniu_i_ustraneniu_izbitochnoy_otchetnosti_uchiteley/)**.**

"Однако вопрос остаётся актуальным**, *- подчеркнула Елена Анатольевна. -***Об этом свидетельствует анкетирование, которое **было проведено Общероссийским** Профсоюзом образования в 2017 и 2018 годах. Вал документооборота растёт. И для того, чтобы как-то разрешить эту проблему, мы должны наделить федеральные органы государственной власти в сфере образования полномочиями по установлению перечня документов, в разработке и ведении которых участвуют педагогические работники. В этой связи возник законопроект о внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"".

**Без участия правительства проблему не решить**

Заместитель председателя Общероссийского Профсоюза образования **Татьяна Куприянова** начала своё выступление с благодарности членам Советов молодых педагогов при региональных организациях Профсоюза за активное участие в мониторингах, помощь в создании фактической базы для обсуждения проблемы отчётности и принятия решений.

Татьяна Викторовна рассказала **об**[**обращении Профсоюза к председателю правительства Р.Ф. Дмитрию Медведеву**](http://www.eseur.ru/Profsouz_-_za_ustanovlenie_perechnya_otchetnosti_obrazovatelnih_organizaciy_na_federalnom_urovne/) с предложением обязать федеральные органы исполнительной власти уточнить перечень вопросов, который их интересует в деятельности образовательных организаций, сформировать самый необходимый перечень документации и утвердить его, чтобы и в регионах ориентировались на эти подходы, там были приняты меры по ограничению отчётности.

**"**Конечно, мы будем вновь проводить консультации с министерством просвещения Российской Федерации, подумаем, кого ещё привлечь. Будем продолжать эту работу"**,** - проинформировала Татьяна Куприянова.

**Отчетность только региональным министерствам образования.**

Заместитель директора департамента развития педагогических кадров и контроля управления ресурсами министерства просвещения Р.Ф**.  Светлана Ермакова** заявила, что Минпросвещения России поддерживает инициативу, с которой вышла Елена Митина и которая касается изменения законодательства.

"Мы понимаем, как это важно делать сообща. Все наши шаги сверяем с Общероссийским Профсоюзом образования, работаем совместно", - уточнила Светлана Даниловна.

Она также напомнила: **"**У нас есть 28 статья Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", которая наделяет образовательную организацию правом вести документацию самостоятельно. Этот вопрос мы сейчас прорабатываем, обсуждаем. Необходимо его решить. Проводятся консультации с субъектами страны, на этом уровне должны быть приняты распоряжения, приказы, которые чётко определяют перечень документов, в разработке и ведении которых принимает участие учитель. Надо закрепить возможность и право учителя, образовательной организации предоставлять отчётную документацию только региональным министерствам образования. Этим будут заниматься особые сотрудники в муниципальных органах исполнительной власти. Все необходимые данные мы возьмём из электронных баз, которые будут постепенно создаваться"**.**

Уже **существует первый вариант обязательного перечня документов**, работа над которым будет продолжаться.

Состоялось заинтересованное, живое обсуждение проблемы завышенной отчётности и предложения о внесении изменения в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации". В нём приняли участие педагоги, директора школ, представители высшей школы, сотрудники центрального аппарата Общероссийского Профсоюза образования.

**Бумажный вал отчетности дополнился электронным.**

В частности, **Мария Ахапкина,** учитель английского языка гимназии "Пущино" Московской области, победитель Всероссийского конкурса "Учитель года России" - 2015, отметила: "В последнее время вся отчётность из бумажной перешла в электронный вид. Что бы мы ни сделали, например, разместили объявление в родительскую группу, тут же мы должны отправить скриншот, отчитаться.

Работает электронный журнал, проблем стало действительно меньше. Но вместо одного бумажного журнала появилось три вариации электронного.

Хорошо, если будет перечень обязательных документов. Но может быть стоит проработать структурное содержание каждого документа? Дать единый образец и ограничение по количеству страниц.

Самое главное - учитель не должен работать для удобства проверяющего, я работаю для того, чтобы ребёнку было комфортнее и интереснее".

**Определить отчетность, без которой нельзя обойтись**

Директор московской гимназии имени Капцовых, абсолютный победитель Всероссийского конкурса "Учитель года России" - 2012 **Вита Кириченко** посмотрела на проблему с другой стороны: **"На мой взгляд, сегодня самая сложная история – перечень той документации, без которой нельзя обойтись.** В качестве примера назову ситуацию - не дай бог, ребёнок попал в ДТП. В школу приходит комиссия, проверяет, как школа работает с этим ребёнком. Возникает законный вопрос – с ребёнком провели инструктаж по правилам дорожной безопасности? Где это отражено?

**Документооборот – это не только регламентирующая история, это история, защищающая всех участников образовательного процесса".**

Ответственный за выпуск - С.В. Евсютин