**РОСОБРНАДЗОР о структуре ОП по ФОП ДО.**

ФГОС ДО – это совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

 Согл. ст.2 «Закона об образовании» и п.1.1. ФГОС ДО (1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее - Стандарт) представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию).

Понятие ФОП ДО появилось в 371 ФЗ от 24.09.2022г. «О внесении изменений в Закон об образовании».

Федеральная программа разработана для:

- создание единого федерального пространства для воспитания и развития дошкольников;

- обеспечения детям равных и качественных условий дошкольного образования на всей территории РФ;

- создание единого ядра дошкольного образования, которое будет приобщать детей к духовно – нравственным и социокультурным ценностям……

**Обязательные требования:**

*Титульный лист*

п.1 ст.13 «Закона об образовании» (Образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации) - **образовательная программа дошкольного образования,** а далее какой образовательной организации.

Требования к структуре программы устанавливаются ФГОС ДО.

См. п.1.8. ФГОС ДО (Стандарт включает в себя требования к: структуре Программы и ее объему; условиям реализации Программы; результатам освоения Программы) и раздел 2 ФГОС, п.2.11. (Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений) программы включает в себя 3 основных раздела, в каждом из которого есть *обязательная часть* и *часть формируемая участниками образовательных отношений.*

***Требования к целевому разделу:***

п.2.11.1. ФГОС ДО (Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы) устанавливают включение в себя *пояснительной записки* и *планируемые результаты* освоения программы.

В пояснительную записку входят:

- цели и задачи реализации программы;

- принципы и подходы к формированию программы;

- значимые для разработки программы организации характеристики, в том числе характеристики особенности развития детей раннего и дошкольного возраста.

п.2.11.1. ФГОС ДО (Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Пояснительная записка должна раскрывать: цели и задачи реализации Программы; принципы и подходы к формированию Программы; значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста) говорит о том, что пояснительная записка в ФОП должна раскрывать подходы к формированию программы и значимые характеристики.

В пояснительной записке перечень нормативно-правовых документов не надо писать. Так как в п.2.11. ФГОС ДО таких требований не предъявляется.

Согласно ч.6 ст.12 ФЗ «Об образовании» и п.2.10 и 2.12 ФГОС ДО планируемые результаты в обязательной части программ ДОО должны быть не ниже соответствующих планируемых результатов ФОП ДО. Планируемые результаты оформляются в виде ссылки на ФОП ДО.

Учитывая объем обязательной части нашей программы должен соответствовать ФОП ДО, как устанавливает п.2.10 ФГОС ДО (объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%) необходимо в целевом разделе с учетом п.16 ФОП ДО (педагогическая диагностика планируемых результатов), который определяет методы педагогической диагностики достижения планируемых результатов и ее периодичность проведения. См.п.16 ФОП ДО, периодичность определяется организацией согласно п.16.5. ФОП ДО.

Не забываем, что в программе в обязательном порядке должны быть указаны планируемые результаты освоения части, формируемой участниками образовательных отношений.

В структуре **содержательного раздела** согласно п.2.11.2. ФГОС ДО выделяются следующие подразделы:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленные в 5 образовательных областях, с учетом методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;

- описание вариативных форм и способов, методов и средств реализации программы;

- описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушения развития детей, КРР;

- особенности образовательной деятельности разных видов деятельности и культурных практик;

- способы и направления поддержки детской инициативы;

- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников и иные существенные характеристики, по усмотрению авторов программы;

Остановимся на содержании раздела.

ФОП ДО определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые ДОО по 5 направлениям развития детей согласно ФГОС ДО. Здесь опять делаем акцент на том, что обязательная часть содержательного раздела программы должна соответствовать ФОП ДО и оформляется в виде ссылок на нее.

Содержание наших программ должно быть не ниже содержания ФОП ДО.

Согласно ч.2 ст.28 «Закона об образовании» детский сад при реализации образовательной программы свободны в определении содержания образования в выборе образовательных технологий, а также в выборе учебно – методического обеспечения.

А ч.3 ст.18 «Закона об образовании» устанавливает, что учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются организацией с учетом требований ФГОС ДО.

Важно, чтобы набор методических пособий позволял обеспечить реализацию вашей программы в полном объеме.

Ст.79 ч.1 «Федерального закона об образовании» устанавливает, что содержание образования и условия организации для детей с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с инвалидной программой реабилитации.

П.27.8 ФОП ДО определяет работу КРР.

Исходя из требований ч.6 ст.12 ФЗ «Об образовании» и п.2.10 и 2.12 ФГОС ДО, раздел КРР должен быть представлен в содержательном разделе, например в иных характеристиках….

ФОП ДО устанавливает, что конструктивная деятельность реализуется в рамках области «Художественно-эстетическое развитие» и согласно ч.6 ст.12 ФЗ «Об образовании» образовательные программы должны разрабатываться в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, следовательно, конструктивную деятельность необходимо исключить из области «Познавательное развитие».

??? Надо ли включать катание на коньках, обучение плаванию при отсутствии условий в ДОО?

В самой ФОП ДО говорится, что обучение спортивным упражнениям, играм осуществляется в зависимости от имеющихся условий, а также региональных и климатических особенностей.

Следовательно, отсутствие обучения катанию на коньках и плавание не является нарушением.

Согласно п.2.12 ФГОС ДО часть формируемая участниками образовательных отношений может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу (парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы).

Ч.1 ст.12.1 ФЗ «Об образовании» устанавливает, что воспитание обучающихся осуществляется …

Согласно п.29 ФОП ДО рабочая пр**ограмма воспитания входит в структуру содержательного раздела.**

Рабочая программа воспитания должна быть разработана с учетом установленной федеральной программы, структуры и содержания. Ориентируясь при этом на п.29 ФОП ДО.

**Организационный раздел** программы:

П.2.13. ФГОС ДО устанавливает, что организационный раздел программы должен содержать:

- описание материально – технического обеспечения;

- описание обеспеченности методическими материалами и средствами;

- распорядок или режим дня;

- особенности традиционных событий, праздников, мероприятий;

- особенности организации ППРС.

ФОП ДО дополнительно к этому перечню включила в организационный раздел:

- психолого- педагогические условия реализации программы, это п.30 ФОП ДО и кадровые условия, п.34 ФОП ДО.

Организационный раздел должен содержать часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Требования к дополнительному разделу программы установлены п.2.13. ФГОС ДО – это текст ее краткой презентации, ориентированной на родителей.

Внесены изменения к требованиям содержания данного раздела. Помимо указания возрастных и иных категорий детей, на которых ориентирована программа организации, характеристики взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, необходимо указать ссылку на ФОП ДО.