**ВЫСТУПЛЕНИЕ**

**председателя Алтайской краевой организации Профсоюза**

**работников народного образования и науки РФ**

**Ю.Г. Абдуллаева**

**на IX Съезде работников образования**

**Алтайского края 20.08.2014**

«СОБЛЮДЕНИЕ КОДЕКСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ – СОВМЕСТНАЯ ЗАДАЧА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА»

Добрый день, уважаемые участники Съезда! От лица пятимиллионной армии Общероссийского профсоюза образования позвольте поздравить вас с новым учебным годом и приближающимся Днём Знаний!

Прошло пять лет, как мы возродили традицию проведения Съездов работников образования Алтайского края. За эту пятилетку наша отрасль претерпела серьёзные изменения. Они коснулись всех уровней образовательной системы и потребовали от всех её участников огромного вложения сил, средств и понимания. При всех сложностях и проблемах, мы наблюдаем сегодня становление новой школы Алтая, школы, о которой мы и наши родители могли, наверное, только мечтать. Практика её строительства показала, что обновление формы и внешнего вида образовательных организаций, несмотря на большую финансовую ёмкость этой работы – задача трудная, но её удаётся успешно решать. Доказательством тому - Гораздо более сложным является обновление содержания образования, и главное – тех, кто его воплощает – педагогического сообщества.

В феврале текущего года во исполнение правительственного Комплекса мероприятий по развитию институтов самоуправления и принятию кодексов профессиональной этики работников социальной сферы, Министерством образования и науки РФ совместно с Общероссийским Профсоюзом образования был разработан Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников. В Алтайском крае он прошел обсуждение на уровне профессиональных сообществ как краевого, так и муниципального уровня, стал предметом споров на педагогических советах и круглых столах, различных интернет-площадках. Свои замечания и предложения к проекту Кодекса направил и краевой комитет Профсоюза, предложив принять его за основу.

Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, независимо от занимаемой ими должности. Именно на последнем делали акцент в своих обсуждениях представители педагогического сообщества нашего края, отмечая, что действие кодекса должно распространяться на всех работников, и в первую голову примером его соблюдения должен являться руководитель и члены администрации учреждения. И в этой связи соблюдение положений Кодекса – общая задача всего педагогического сообщества.

Наши коллеги в ходе обсуждения замечали, что основные положения Кодекса не являются чем-то новым для них: по этим правилам работали и продолжают работать не одно поколение педагогов, многие из которых являются подлинным примером чуткости, доброты и любви к детям. Вместе с тем, принятие единых норм профессионального поведения будет содействовать формированию современной корпоративной культуры в образовательных организациях. С другой стороны, фиксация данного свода правил призвана стать ориентиром для молодых специалистов, обозначая определенными маяками их вхождение в профессию.

Все положения Кодекса прошли проверку на соответствие нормам законодательства Российской Федерации и согласуются с принятым недавно Профессиональным стандартом педагога и действующими квалификационными требованиями.

Конечно, при обсуждении данного документа возникали и сомнения в его необходимости, и опасения наших коллег о том, не станет ли Кодекс ограничивать возможности работников сферы образования по защите их прав и отстаивании интересов, так как он содержит положение о том, что педагогический работник должен избегать конфликтных ситуаций, способных нанести урон его репутации или авторитету организации.

Не станет, если работник является членом отраслевого профсоюза – организации, накопившей за более чем столетнюю историю богатейший опыт разрешения самых сложных конфликтов в рамках действующего законодательства. Именно цивилизованное решение проблемных ситуаций конкретного педагога через представительство его интересов профкомом учреждения позволяет сохранить лицо организации и соблюсти принимаемый педагогическим сообществом этический кодекс. А для этого надо повсеместно развивать социальное партнерство, укрепляя сотрудничество с профсоюзами. Тем более, что собственный пример такого взаимодействия наглядно представил за годы своей работы в должности Губернатора А.Б. Карлин. Отсюда совершенно логичной является безусловная поддержка Алтайским краевым объединением профсоюзов его кандидатуры на предстоящих выборах главы региона.

Безусловно, проблемы в образовательных организациях были, есть и будут, ведь в них работают люди и каждое учреждение – «живой» организм. Однако разрешением проблем и конфликтов мы растём, и опыт социального партнёрства, накопленный профсоюзами за столетие – бесценная возможность не только обеспечивать стабильное развитие нашей любимой отрасли образования, но и главное - просто сделать легче и лучше жизнь педагога, а значит и жизнь нашего будущего – наших детей. Ради этого стоит работать, спорить, мириться и искать пути выхода из любых, даже самых сложных ситуаций.

Находим эти пути и мы в постоянном взаимодействии с Главным управлением образования и молодёжной политики. Нередко спорим, что греха таить, ворчим и сердимся, но понимая взаимные ограничения друг друга, пытаемся искать компромисс. При этом не нарушая профессиональной этики. И мне сегодня по-настоящему приятно исполнить поручение председателя Профсоюза работников народного образования и науки РФ Г.И. Меркуловой, и в соответствии с постановлением Исполкома Профсоюза наградить медалью «За социальное партнёрство» заместителя Губернатора Алтайского края, начальника Главного управления Денисова Юрия Николаевича.