

Министерство образования,  
науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
Стасова ул., 180, Краснодар г., 350075  
тел.: 235-10-36, факс: 231-16-80

№ 44-14024/16-11 от 11.08.2016

Краснодарская краевая территориальная  
организация Профсоюза работников  
народного образования и науки РФ  
350000 г. Краснодар, ул. Красноармейская, 70  
ИНН 2310020628

исх. № 01-03/418 от 11.08.2016 г.

Руководителям муниципальных  
органов управления образованием

Председателям территориальных  
организаций Профсоюза

Уважаемые коллеги!

Направляем вам для использования в работе совместное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации и Общероссийского Профсоюза образования от 11 июля 2016 года № НТ-944/08/326 «О мерах комплексной поддержки молодых педагогов».

Его содержание необходимо довести до сведения руководителей образовательных организаций, председателей первичных профсоюзных организаций, членов Ассоциации молодых педагогов Кубани и Советов молодых педагогических работников территориальных организаций Профсоюза.

С целью повышения эффективности работы с молодыми специалистами просим утвердить Комплекс мер, направленный на привлечение и закрепление молодых специалистов в образовательных организациях. При разработке этого документа следует учесть рекомендации, изложенные в совместном письме, а также наработки в муниципальных образованиях по поддержке молодых педагогов.

Приложение: на 9 листах в 1 экз.

Министр образования, науки и  
молодежной политики  
Краснодарского края

Т.Ю. Синюгина

Председатель краевой  
территориальной организации  
Профсоюза работников народного  
образования и науки РФ

С. Н. Даниленко

Руководителям органов исполнительной  
власти субъектов Российской  
Федерации, осуществляющих  
государственное управление в сфере  
образования

Председателям региональных  
(межрегиональных) организаций  
Профессионального союза  
работников народного образования и  
науки Российской Федерации

### О мерах комплексной поддержки молодых педагогов

В 2014 г. с целью развития молодёжного педагогического движения, формирования и развития корпоративной культуры педагогических работников из числа молодых педагогов (далее – молодые педагоги) и их привлечения к участию в государственно-общественном управлении образованием создан Совет молодых педагогов при Центральном Совете Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее соответственно – Совет молодых педагогов, Общероссийский Профсоюз образования).

В соответствии с частью 2 раздела I Основ государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённых распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р, молодой специалист – это гражданин Российской Федерации в возрасте до 30 лет (для участников жилищных программ поддержки молодых специалистов – до 35 лет), имеющий среднее профессиональное или высшее образование, принятый на работу по трудовому договору в соответствии с уровнем профессионального образования и квалификацией.

К числу основных задач Совета молодых педагогов относятся:

содействие закреплению молодых педагогов в образовательных организациях;

профориентационная работа среди обучающихся по педагогическим специальностям;

популяризация педагогических профессий;

разработка и реализация программ и проектов, направленных на личностное и профессиональное развитие молодых педагогов.

На сегодняшний день объединения молодых педагогов при региональных (межрегиональных) организациях Общероссийского Профсоюза образования созданы в 72 субъектах Российской Федерации. Кроме того, подобные молодёжные организации создаются и при органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

С целью повышения эффективности работы в указанном направлении Минобрнауки России и Общероссийский Профсоюз образования предлагают разработать и реализовать региональные комплексы мер поддержки молодых педагогов по следующим направлениям.

### **I. Организация рабочего времени.**

В целях обеспечения молодым педагогам максимально комфортного, творческого и адекватного стартовым профессиональным возможностям режима их рабочего времени рекомендуется:

высвобождать при составлении расписаний учебных занятий, если это предусмотрено правилами внутреннего трудового распорядка и (или) коллективным договором, не менее одного свободного дня в неделю<sup>1</sup> для лиц из числа молодых педагогов (в том числе учителей, педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей и др.<sup>2</sup>) в целях использования его для самообразования, повышения профессионального уровня, освоения содержания и методики преподавания учебных курсов, а также развития навыков учебной, воспитательной и развивающей работы с детьми;

---

<sup>1</sup> В соответствии с пунктом 2.4 Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённых приказом Минобрнауки России от 11 мая 2016 г. № 536 (зарегистрирован в Минюсте России 1 июня 2016 г., регистрационный № 42388) (далее – Особенности).

<sup>2</sup> См. раздел II Особенности.  
О поддержке молодых педагогов – 08

обеспечить право реального выбора молодыми педагогами интересующих их направлений внеурочной работы в образовательной организации (например, участия в организации образовательных турниров, игр или подготовке школьных спектаклей) с целью создания условий для раскрытия молодыми педагогами творческого потенциала;

минимизировать составление молодыми педагогами отчётной документации<sup>1</sup> (в том числе в части разработки и оформления рабочих программ учебных курсов), предусматривая по возможности осуществление над ними квалифицированного педагогического наставничества при выполнении данных видов работ.

## **II. Организация оплаты труда.**

В целях привлечения и закрепления молодых педагогов для работы в образовательных организациях рекомендуется:

предусматривать в системах оплаты труда помимо мер, связанных с их стимулированием в зависимости от результатов работы, специальные меры материальной поддержки в первые три года их работы, не допуская снижения установленного уровня материального обеспечения по истечении трёхлетнего периода;

осуществлять разработку с участием советов молодых педагогов субъектов Российской Федерации таких критериев оценки результатов работы педагогических работников, которые не содержат «барьеров» для молодых педагогов;

содействовать обеспечению при распределении выплат стимулирующего характера баланса интересов различных категорий педагогических работников (например, посредством внесения изменений в локальные нормативные акты в части участия представителей советов молодых педагогов в соответствующих комиссиях образовательных организаций).

---

<sup>1</sup> С учётом Рекомендаций по сокращению и устранению избыточной отчётности учителей (Третьяк Н.В., Меркулова Г.И., письмо Минобрнауки России и Общероссийского Профсоюза образования от 16 мая 2016 г. № 664/08).

### **III. Повышение профессионального уровня.**

В целях планомерного повышения профессионального уровня молодых педагогов рекомендуется:

разработать и реализовать программы краткосрочных деятельностно-ориентированных обучающих семинаров («школ») по развитию полезных навыков в сфере практической психологии, конфликтологии, культуры речи, актёрского и ораторского мастерства, делового имиджа и т. д., формированию корпоративной культуры, по вопросам образовательной политики, актуального трудового законодательства и законодательства в сфере образования, а также по фундаментальной тематике, связанной с преподаваемыми предметными областями;

обеспечить привлечение к разработке и реализации программ краткосрочных деятельностно-ориентированных обучающих семинаров («школ») практикующих экспертов в узкоспециальных областях, профильных специалистов (в том числе правовых инспекторов) аппарата региональных (межрегиональных) организаций Общероссийского Профсоюза образования, образовательных организаций высшего образования и учреждений культуры, а также молодых педагогов, имеющих успешный опыт работы.

### **IV. Аттестация.**

При подготовке к прохождению аттестации в целях установления квалификационной категории рекомендуется оказывать методическую поддержку молодым педагогам, не имеющим квалификационной категории, в том числе:

в изучении и популяризации опыта аттестации успешных молодых педагогов в соответствующем субъекте Российской Федерации и в разработке на его основе примерной «дорожной карты» (пошаговой инструкции) поэтапной подготовки молодого педагога к аттестации;

в усилении (с привлечением выборных органов территориальных и первичных профсоюзных организаций) разъяснительной работы в образовательных организациях по правовым и организационно-техническим вопросам аттестации, а также в создании всех необходимых условий для трансляции молодыми педагогами

опыта своей педагогической работы как на уровне организации, так и на муниципальном уровне;

в проведении (с привлечением советов молодых педагогов субъектов Российской Федерации) мониторинга аттестации молодых педагогов с доведением его результатов не реже одного раза в год до сведения руководителей органов управления образования и образовательных организаций, территориальных и первичных профсоюзных организаций.

#### V. Повышение статуса и популяризация деятельности советов молодых педагогов.

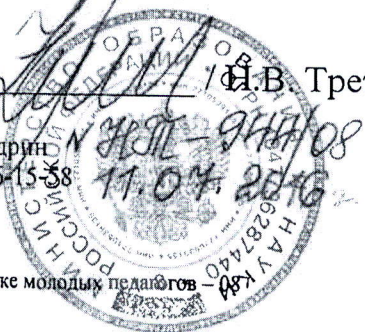
Привлекать представителей советов молодых педагогов субъектов Российской Федерации к текущей работе в общественных советах при органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и выборных органах региональных (межрегиональных) организаций Общероссийского Профсоюза образования.

Обеспечивать информационную поддержку деятельности советов молодых педагогов субъектов Российской Федерации, предоставлять их делегатам возможность выступления на августовских конференциях работников образования, создавать тематические молодёжные рубрики в печатных органах региональных (межрегиональных) организациях Общероссийского Профсоюза образования и их официальных сайтах в информационно-телекоммуникационной сети общего пользования «Интернет».

Первый заместитель  
Министра образования и науки  
Российской Федерации

  
Ф.В. Третьяк /

С.С. Шадрин  
(499) 236-15-38



О поддержке молодых педагогов

Председатель Профсоюзного союза  
работников народного образования  
и науки Российской Федерации

  
Г.И. Меркулова /

N 325  
11.04.2016



**Комплекс мер, направленный на привлечение и закрепление молодых специалистов  
в образовательных организациях**

\_\_\_\_\_ **Краснодарского края (макет)**

(наименование муниципального образования)

МЕРОПРИЯТИЯ	сроки исполнения	ответственные
<b>I. Анализ кадрового потенциала</b>		
1. Проведение ежегодного мониторинга состояния обеспеченности образовательных организаций педагогическими кадрами.		
2. Создание (совершенствование) системы прогнозирования потребности в педагогических кадрах на основе оценки перспектив развития системы образования муниципалитета.		
3. Создание банка данных (социального паспорта) молодых специалистов.		
4. Проведение на систематической основе мониторинга индикаторов кадрового обеспечения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• количество прибывших молодых специалистов;</li> <li>• уровень закрепления в образовательных организациях молодых специалистов;</li> <li>• уровень закрепления в образовательных организациях молодых специалистов, получивших образование на условиях целевой подготовки;</li> <li>• количество образовательных организаций, в которых введено наставничество.</li> </ul>		
<b>II. Формирование позитивного образа педагога в общественном сознании, повышение конкурентоспособности педагогической профессии</b>		
1. Организация творческих встреч с педагогами, имеющими значительные достижения в профессиональной деятельности.		
2. Подготовка публикаций в средствах массовой информации на муниципальном уровне, краевой газете «Вольная Кубань», посвященных лучшим педагогам и		

педагогическим династиям.		
3. Создание в образовательных организациях музеев и портретных галерей славы лучших педагогов.		
4. Размещение на сайтах образовательных организаций материалов о лучших педагогах.		
5. Проведение в образовательных организациях мероприятий, направленных на пропаганду учительского труда.		
6. Создание «педагогических классов» на базе школ, организаций профессионального образования.		
7. Организация встреч молодых педагогов со студентами выпускных курсов педагогических образовательных организаций.		
8. Организация взаимодействия по проведению педагогической практики студентов.		
9. Выплата муниципальных стипендий студентам, обучающимся в педагогических образовательных организациях.		
<b>III. Постдипломное сопровождение, развитие и реализация творческих способностей молодых специалистов</b>		
1. Проведение мониторинга потребностей молодых специалистов системы образования (анкетирование, собеседование, ежегодный открытый диалог «Как тебе живется, молодой учитель?» и пр.)		
2. Анализ состояния обеспеченности жилой площадью молодых специалистов.		
3. Разработка индивидуального профессионального маршрута молодого педагога и его методическое, психолого-педагогическое сопровождение.		
4. Организация «Школы молодого специалиста».		
5. Организация и проведение конкурса "Педагогический дебют".		
6. Обобщение опыта работы молодых специалистов.		
7. Проведение КВН, литературных вечеров, спортивно-массовых мероприятий, фестивалей, мастер-классов, летних школ для актива молодых педагогов, Слета молодых специалистов и их наставников, экскурсий, праздников «Первые шаги», «Посвящение в педагоги» и пр.		
8. Обеспечение правовой поддержки молодых учителей по вопросам образовательного и трудового права.		



9. Проведение разъяснительной работы по вопросам аттестации и оказание методической поддержки молодым педагогам, не имеющим квалификационной категории.		
10. Организация работы по формированию и обучению резерва из числа молодежи на руководящие должности.		
11. Содействие осуществлению дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации.		
<b>IV. Развитие наставничества</b>		
1. Создание системы наставничества в образовательных организациях. Подбор и подготовка кадров наставников из числа опытных и результативных специалистов.		
2. Организация консультативной помощи для педагогов-наставников, руководителей образовательных организаций по проблемам работы с молодыми специалистами.		
3. Издание информационно-методических материалов для руководителей образовательных организаций по проблемам социальной и профессиональной адаптации молодых специалистов.		
4. Проведение смотря-конкурса образовательных организаций по работе с молодыми специалистами.		
<b>V. Социально-экономическая поддержка молодых специалистов</b>		
1. Проведение разъяснительной работы о нормативных правовых актах, обеспечивающих социально-экономическую поддержку молодых специалистов.		
2. Оказание мер социальной поддержки молодым специалистам образовательных организаций: <ul style="list-style-type: none"> <li>• единовременная материальная помощь впервые поступающим на работу;</li> <li>• ежемесячные доплаты к должностному окладу (ставке заработной платы);</li> <li>• премии, подарки участникам конкурсов для молодых специалистов;</li> <li>• гранты педагогическим работникам в возрасте до 30 лет со стажем педагогической работы от 1 года до 5 лет;</li> <li>• - льготный проезд в общественном транспорте;</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• - компенсация стоимости найма жилья;</li> <li>• - предоставление служебных квартир, жилья и пр.</li> </ul>		
<p>3. Льготные скидки на предоставление услуг в предприятиях торговли, санаторно-курортного оздоровительного комплекса и др.</p>		
<p><b>VI. Популяризация деятельности объединений молодых педагогических работников</b></p>		
<p>1. Участие в разработке предложений к нормативным правовым актам, затрагивающим социально-грудовые права молодых специалистов.</p>		
<p>2. Подготовка предложений в муниципальные органы местного самоуправления по решению проблем молодых специалистов.</p>		
<p>3. Обеспечение участия представителей объединений молодых педагогических работников в работе общественных советов при органах местного самоуправления, выборных профсоюзных органов.</p>		
<p>5. Создание тематической молодежной рубрики на официальных сайтах органов управления образованием, территориальных организаций Профсоюза.</p>		