



Тридцать плюс

«Учитель года» хранит традиции, ищет таланты, смотрит в будущее



От первого лица



Участникам, членам жюри, организаторам и гостям Всероссийского конкурса «Учитель года России»-2019

Коллеги! Друзья!
Поздравляю все наше неравнодушное и творческое педагогическое сообщество с 30-летним юбилеем Всероссийского конкурса «Учитель года России»!
В далекие 90-е годы наш профессиональный союз поддержал замечательную инициативу «Учительской газеты», и главный педагогический конкурс страны состоялся. Состоялся, живет и развивается вот уже 30 лет!
Благодаря учредителям и организаторам конкурса: Министерству просвещения России, «Учительской газете», нашему профессиональному союзу, но главное - благодаря работникам системы образования России!
Всем, кто за 30 конкурсных лет и в регионах, и на всероссийском уровне были организаторами конкурсных мероприятий или членами жюри, участниками конкурсных испытаний или методистами, которые помогли своему конкурсанту, и, конечно, родным и коллегам, которые во всех регионах страны искренне болели за своего участника. Ваша поддержка ощущалась во все годы конкурса. Спасибо вам!
30-летняя история нашего конкурса - история побед, достижений и успеха для более чем десятка тысяч педагогов всей страны. Именно так, поскольку в нашем конкурсе нет проигравших. Здесь не столь важно, какое место занял конкурсант и регион, который он представляет... Здесь важно наше общее дело, которое мы делаем вместе - для нас с вами, наших детей, всей системы образования России.
За 30 лет конкурс не потерял актуальности и никого не оставил равнодушным. Каждый участник подарил ему часть своей души, своего профессионализма и веры в то, что наше педагогическое сообщество - объединение профессионалов высочайшего уровня. А разве это не значит, что конкурсу жить?!
Участникам конкурса этого года хочется пожелать собранности, успеха, ярких выступлений и радости от хорошо выполненной работы. У вас все получится! Тем более что для каждого из вас Чеченская Республика, принимающая юбилейный конкурс, подготовила и радушный прием, и все условия для профессионального самовыражения. Удачи, общественного признания и благополучия!

С уважением и благодарностью
Галина МЕРКУЛОВА,
председатель Общероссийского
Профсоюза образования

22 сентября в Чеченской государственной филармонии имени Аднана Шахбулатова состоится торжественное открытие заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»-2019. Грозный принимает 30-й, юбилейный, всероссийский финал. Все эти годы рядом с инициатором самого популярного в нашей стране состязания для педагогов - «Учительской газетой» - и Министерством просвещения всегда был Общероссийский Профсоюз образования. Учредители не раз меняли правила проведения конкурса, но неизменным оставалась главная миссия «Учителя года» - выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение. Поддержка педагогов - главный акцент деятельности Общероссийского Профсоюза образования. Конкурсная идеология близка всей четырехмиллионной команде нашей общественной организации. Поэтому конкурс всегда будет в том числе и нашим, профсоюзным. Долгих лет жизни, «Учитель года»!

Дорогие друзья!

Сегодня мы выпустили тысячный номер газеты «Мой профсоюз». Спасибо всем, кто вместе с нами создавал и создает газету уже на протяжении 19 лет, профессиональным журналистам и нашим внештатным авторам во всех уголках страны. И, конечно, вам, наши дорогие читатели! За ваше неравнодушие и преданность газете, за то, что подсказываете нам новые темы для публикаций. Уверена, что у газеты, как и у профсоюза, у всех нас все еще впереди.

Наталья БУНЯКИНА,
главный редактор газеты «Мой профсоюз»





Первая тысяча,

или Все у нас еще впереди



Дорогие друзья!

Газета «Мой профсоюз» - по-настоящему особенная. Причем не только для Издательского дома «Учительская газета», под крышей которого она выпускается, но и для всего российского и шире - постсоветского медиапространства.

Четкая привязка к целевой аудитории делает ее незаменимым спутником жизни всех, кто так или иначе связан с профсоюзным движением и образовательной политикой. И ведь не только для них! Вспоминаются приходившие и продолжающие поступать письма читателей со всей страны, которые откликнулись на взволновавшие их материалы, соглашались и спорили, ругались и рукоплескали. Это люди разных специальностей, возрастов, социального статуса. Что их всех по-настоящему объединяет, так это неравнодушие и полемичный задор изменить жизнь вокруг, побороть любую несправедливость, заступиться за слабого. Таковы, к слову, едва ли не все работники профсоюза, с которыми мне доводилось сталкиваться по всей стране - яркие, энергичные, профессиональные.

Я пишу эти строки для тысячного выпуска «Моего профсоюза». Круглая цифра, говорящая, с одной стороны, о зрелости, с другой - о том, что многое и, пожалуй, самое главное еще впереди.

От всей души поздравляю всех вас с этим прекрасным событием! Вперед и вверх!

Арслан ХАСАВОВ,
главный редактор «Учительской газеты»



Тысячный номер газеты «Мой профсоюз»! Фантастика! Кто выпускал хоть один номер газеты, знает, каких это требует усилий, нервов, энергии. А тут целая тысяча! Да еще такой содержательной, интересной газеты.

Выход в свет 1000-го номера «Моего профсоюза» - событие не только для коллектива газеты, Общероссийского Профсоюза образования, но и для всего образовательного сообщества страны. В том, что жизнь работников отрасли меняется в лучшую сторону, есть и заслуга «МП».

Тысячный номер не только юбилей, это уже история. И история, без преувеличения, славная.

Помню, какая меня переполняла гордость, когда в «Моем профсоюзе» вышел мой первый материал. Тогда вся страна узнала об успешном опыте борьбы Воронежской областной организации профсоюза за коммунальные льготы учителей.

«Мой профсоюз» - это поистине бесценная площадка для обмена опытом. Сколько интересных идей, наработок благодаря «МП» распространилось по стране!

Газета оперативно доносит до читателей информацию о масштабной работе Профсоюза образования по защите социально-экономических прав работников отрасли. Делает это честно, объективно.

В федеральных СМИ профсоюз в лучшем случае представляется неким свадебным генералом, про худшие случаи и писать не буду... Но правда ведь в том, что все блага для работников образования отнюдь не сыплются с барского плеча чиновников и депутатов, от их, так сказать, щедрот. У власть предержащих эти блага профсоюзу приходится отвоевывать! Вплоть до мелочей. И «МП» во всех подробностях рассказывает о том, какие усилия предпринимает профсоюз, какие ресурсы он мобилизует для того, чтобы сделать жизнь педагогов лучше.

А еще «Мой профсоюз» - это постоянные «крупные планы» тех, кого принято называть рядовыми учителями. И благодаря «МП» ты вдруг узнаешь, что «рядовой» работник образования несет в себе целый уникальный мир.

Желаю любимой газете расширить географию внештатных авторов. Стабильности. И пусть у «Моего профсоюза» будет еще много-много юбилейных рубежей!

Людмила ТОРЕЕВА,
редактор газеты «Профсоюзный щит», пресс-секретарь Воронежской областной организации Общероссийского Профсоюза образования



Я люблю нашу газету, несмотря на ее, быть может, не очень современный дизайн и отсутствие глянца. Люблю за преданных читателей, а их свыше 32 тысяч, и ее поистине народных корреспондентов. Ведь большинство авторов - не профессиональные журналисты, а педагоги, студенты и профсоюзные активисты практически со всех уголков страны.

Конечно, так было не всегда. В 2003 году, когда я пришла работать в Центральный совет профсоюза и в газету, нам с Натальей Буякиной - бессменным редактором «МП» - приходилось по крохам собирать материалы в очередной номер. Было не просто, ведь тогда не было современного скоростного Интернета, электронной почты и других благ для информационщиков. Чтобы собрать пул корреспондентов, мы придумывали и проводили совместно с «Учительской газетой» конкурсы для внештатных авторов, чтобы привлечь внимание подписчиков - акции «Лучший по подписке», «Самый читающий регион», «Лучшая публикация по теме»... Постепенно стали «обрастать» авторами, появлялись новые рубрики, газета трижды меняла дизайн, росло количество подписчиков. Сегодня наша газета - уникальное корпоративное издание, поскольку аналогов ей (и по подписке, и по количеству материалов) у других отраслевых профсоюзов нет. Этот номер - тысячный и, если досконально посчитать авторов за всю историю газеты, уверена, что их наберется также не менее тысячи! А читателей - в разы больше. Я очень благодарна всем нашим авторам за

их неравнодушие и преданность газете, интересные материалы и острое перо. Некоторые авторы чаще публикуются на страницах «МП», другие реже, но каждый из них делает нашу газету полезной для всех членов профсоюза.

И, конечно, не могу не поблагодарить человека, с которым немногие встречались лично, но которого знают в каждой региональной организации профсоюза - Наталью Буякину. Внимательного, даже дотошного и вездливого редактора (как и положено хорошему редактору), творческого человека и прекрасного журналиста. Без нее газета была бы невозможна! Как невозможна и без нашего сегодняшнего верстальщика - Константина Гресселя, команды корректоров под руководством заведующей Екатерины Шмидт и всех сотрудников «Учительской газеты», которые еженедельно помогают в выпуске «МП». И, конечно, нашу газету невозможно представить без наших «штатных» корреспондентов - Натальи Ворониной и Оксаны Родионовой. «Штатных» пишу в кавычках, поскольку они в первую очередь сотрудники аппарата профсоюза, а уж потом журналисты. Но это не мешает им из номера в номер радовать читателей интересными, актуальными и профессионально написанными статьями. Желаю нашей газете «Мой профсоюз» новых идей, позитивных перемен и долгих лет жизни.

Елена ЕЛШИНА,
шеф-редактор газеты «Мой профсоюз»,
секретарь - заведующая отделом по
связям с общественностью аппарата
Общероссийского Профсоюза образования



Участники конкурса «Учитель года» любого уровня - от школьного до федерального - заметные, яркие люди. И неудивительно, что после конкурсной эпопеи многих из них ждут перемены карьерного плана. Причем стать директором, написать диссертацию, перейти на работу в управление образования или институт повышения квалификации способны не только те, кто заработал Хрустального пеликана, но и лауреаты, участники всероссийского, регионального, муниципального этапов.

И есть «пеликаны» особого склада - общественники, индивидуальный маршрут привел их в нашу организацию, Общероссийский Профсоюз образования. Несколько человек трудятся в центральном аппарате профсоюза. А Юрий Абдуллаев и Александр Торопов возглавили региональные организации в Алтайском крае и Архангельской области. Много и плодотворно работая в профсоюзе, педагоги не забывают свое конкурсное прошлое.

Коллеги о газете



Нина ОКУНЕВА, председатель Забайкальской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования:

- «Мой профсоюз», тебя надежней нет! И это действительно так. В газете можно найти ответ на любой вопрос, поэтому все номера, начиная с первого, хранятся в нашем крайкоме. По-другому просто нельзя, ибо наша газета - это и методическое пособие, и историческая повесть, и любовный роман, и профсоюзная энциклопедия. Сколько раз она меня выручала при подготовке выступлений! Пусть так будет всегда! Развития и процветания, новых интересных авторов и верных друзей, профессиональных проектов и конкурсов!



Вера САЗОНОВА, заведующая отделом по связям с общественностью Забайкальской краевой организации профсоюза:

- История умалчивает о том, кто придумал название газеты «Мой Профсоюз», но каждый раз, перелистывая свежий номер, убеждаюсь, что позиция издания очень точно соответствует названию. Очень мало декларативных статей, все проблемы, пути их решения, накопленный опыт освещаются через призму конкретных людей и событий. Бесценными для регионов являются ежегодные информационно-аналитические материалы к августовским совещаниям, которые публикуются в преддверии нового учебного года. Это помогает лидерам краевых, районных организаций профсоюза профессионально подготовиться к выступлениям перед педагогической аудиторией, сосредоточившись на главных проблемах в сфере образования и путях их преодоления.

Очень полезным и своевременным являются мнения экспертов, которые редакция публикует на страницах газеты, особенно по вопросам оплаты труда, трудовых отношений.

Получаешь большое удовлетворение, когда видишь, что газета умеет хвататься за конкретную проблему и вместе с профсоюзом добиваться ее решения. Взять хотя бы последнее интервью Галины Ивановны Меркуловой о разработке примерного положения о нормах профессиональной этики педагогических работников. Решение этого вопроса может повлиять на судьбы не одного педагога, о чем свидетельствуют резонансные дела, раздуваемые СМИ, по обвинению учителей в неэтичном поведении. Кто же после этого осмелится задать вопрос: «А что делает ваш профсоюз?»

Сегодня в образовании, как и в профсоюзе, проходит смена поколений, уходят на пенсию опытные люди, имеющие свою точку зрения и умеющие ее отстаивать, пережившие смену государственного строя, испытывавшие разные методы борьбы за свои права, поэтому, думаю, газете стоило бы рассказывать и об истории профсоюза, его героических страницах. Профсоюзу есть чем гордиться!

Случайные люди победителями не становятся

Александр ТОРОПОВ, председатель Архангельской областной организации Общероссийского Профсоюза образования, участник Всероссийского конкурса «Учитель года России»-1999:

- Я ехал покорять Москву, но сам был покорен талантливыми учителями со всей России. Случилось так, что на всероссийский финал «Учителя года» я приехал один, да еще накануне рождения сына. Конкурсных испытаний не боялся, так как за плечами их

телями прошлых лет - уже событие, ради которого стоило приехать.

С первых минут я почувствовал поддержку других участников и желание учителей помогать друг другу. Удивительные люди тогда собрались, добрые, бескорыстные. «Пятнашке» лауреатов, которая образовалась после первого тура, готовы были помогать все, мы становились у них учениками-отличниками. А позже искренне радовались успехам тех, кто проходил дальше.



1999 год. Александр ТОРОПОВ (крайний слева) с коллегами по конкурсу

было несколько: трижды был победителем областного, призером и победителем северо-западного конкурсов среди учителей физкультуры, участником семинара учителей-новаторов в Москве.

Запомнилась атмосфера, которая царила на конкурсе. Конкурс был юбилейный, но не было той пышности, которая есть сейчас. Все было просто, но со вкусом. Для нас, учителей из провинции, встреча с такими людьми, как Шалва Амонашвили, Евгений Ямбург, с лучшими учителями - победи-

Что мне дал этот конкурс? Уверенность в своих силах и понимание того, что и как я делаю. Осознание того, что необходимо постоянно учиться, совершенствовать себя. Выезжать на семинары, продолжать участие в конкурсах, так как конкурсы - это мощная движущая сила прогресса.

Конкурс - это внутреннее обогащение через общение с другими участниками и членами жюри, интересными людьми. Он позволил мне понять, чего я стою, способен ли в ситуациях цейтнота быстро находить

решения. И еще две вещи: стресс иногда тоже бывает приятным; случайные люди победителями не становятся.

Сегодня я считаю, что мы, профсоюз образования, обязаны поддерживать все конкурсы профессионального мастерства педагогов. Всегда с удовольствием принимаем участие в конкурсах «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагогический дебют».

Мы входим в состав оргкомитета областного конкурса «Учитель года России», наряду с Министерством образования и науки Архангельской области являемся его учредителями. Иногда бываем в составе жюри, участниками круглого стола, экспертами. Обязательно находим возможность наградить членов профсоюза либо учреждаем свою номинацию.

И мне приходилось работать в жюри. Ставишь себя на место конкурсанта и переживаешь вместе с ним. Если его трясет, ощущаешь такое же волнение. Если улыбается, то и ты радуешься. Судить сложнее. Люблю искренних. Профессионала видно сразу, хотя, к сожалению, не всегда настоящие профессионалы выходят на конкурс.

Из официальных материалов к конкурсу «Учитель года России»-1999

ТОРОПОВ Александр Арсенович, родился в 1965 году в городе Коряжме. Окончил Поморский государственный педагогический университет. Учитель физической культуры средней школы №2 города Котласа. Педагогический стаж 11 лет.

Большое внимание уделяет внеклассной спортивной работе. Ученики школы №2 - неоднократные победители спартакиады среди городских школ. Они успешно выступают и в областных соревнованиях. Александр Арсенович является участником российского семинара учителей физкультуры в Москве и российского конкурса «Мастер педагогического труда». Учитель года-1999 Архангельской области.

«Учитель года» как профессиональный рубеж

Юрий АБДУЛЛАЕВ, председатель Алтайской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования, лауреат премии Президента РФ в области образования, лауреат конкурса «Учитель года России»-2001:

- Конкурс «Учитель года» совершенно необыкновенный. Это и не конкурс даже - это рубеж профессиональной, а нередко и личной жизни тех, кто в нем участвует. Тыходишь в него одним человеком, а возвращаешься домой другим.

Для меня конкурс - переломный момент всей моей педагогической карьеры. В 2001 году мне, совсем молодому учителю сельской школы, и не мечталось о тех горизонтах, которые он для меня открыл. Кумиры отечественной педагогики спустились со своих пьедесталов и пожали руку мне и моим товарищам, а сами конкурсные дни, этот уникальный праздник мастерства и учительского вдохновения не только существенно расширили мой кругозор, но и задали новую планку требований к себе. В общем, сделали меня профессионалом.

Поэтому, где бы дальше я ни служил людям и обществу - директором школы, заведующим районо, краевым чиновником высокого ранга или профсоюзным лидером - я всегда трепетно относился к конкурсному движению. И если вы спросите сегодня членов нашего славного клуба «Учитель года Алтая» о том, кем они считают для себя Алтайскую краевую организацию профсоюза, они ответят: нашим лучшим и верным другом.

А по-другому и быть не может, ведь логика профсоюза проста: чем выше профессиональный уровень педагога - тем выше его квалификация, заработная плата, профессиональное и личное самочувствие. Мы хотим, чтобы учитель был счастлив!

Из официальных материалов к конкурсу «Учитель года России»-2001

Юрий Григорьевич АБДУЛЛАЕВ, учитель русского, немецкого языков и литературы, знает также болгарский и латынь. Преподает в селе Шумановка Алтайского края. Его ученики, занимаясь исследовательской работой, подготовили доклад «Происхождение и история названий населенных пунктов Немецкого района Алтайского края». Они завоевали в прошлом году Гран-при на районном конкурсе детских работ «Золотое перо». А началось все с экскурсии по окрестностям села, по местам давно ликвидированных деревень. Удалось выяснить, что название родного села происходит не просто от немецкого Schumann (сапожник), что народные «этимологи» не совсем правы, называя Шумановку «деревней сапожников»... Был, оказывается, такой человек по фамилии Шуман, немец, католик, предки которого переселились на Алтай, и он основал это село. Юным исследователям остается пожелать успехов в работе, а Юрию Абдуллаеву - в конкурсе.



Юрий АБДУЛЛАЕВ на мастер-классе в 2001 году



Пеликан

Уже тридцать лет Общероссийский Профсоюз образования

Даже самый далекий путь начинается с первого шага. Так гласит известная китайская поговорка. Большой путь газеты «Мой профсоюз», который еще далеко не закончен, начался в 2000 году. Сотни статей, заметок, фотографий на страницах подшивок, бережно хранящихся в архиве, рассказывают не только о деятельности профсоюзных организаций разных уровней - от первички до центрального аппарата, но и о том, что происходит в системе образования - в школах, детских садах, учреждениях дополнительного образования... Конечно, «Мой профсоюз» всегда с удовольствием и не скупно уделял газетную площадь профессиональным конкурсам, в том числе «Учителю года России», одним из учредителей которого является Общероссийский Профсоюз образования. Фрагменты материалов разных лет об участии профсоюза в организации конкурса - на этом развороте.

2001 год

Технология охоты на пеликана

11 октября в Большом концертном зале «Академический» состоялось закрытие конкурса «Учитель года России»-2001. В конкурсе, соучредителями которого выступили Министерство образования РФ, ЦК Профсоюза работников народного образования и науки, «Учительская газета» и Федерация Интернет Образования, приняли участие учителя из 77 регионов России.

В финал вышли 15 преподавателей - лауреатов Премии Президента РФ. Во втором туре они соревновались за победу в пяти номинациях.

Конверт с именем победителя в номинации «Свобода и демократические ценности в образовании» открыл председатель Профсоюза работников народного образования и науки РФ Владимир Яковлев: «Я каждый год общаюсь с участниками конкурса и действительно вижу, что свобода и демократические ценности как учительская позиция в школе укрепляются».

Наталья БУНЯКИНА,
(№42, 18 октября 2001 года)

2002 год

Немецкий язык до победы доведет

5 октября на церемонии финала конкурса «Учитель года России»-2002 в Кремлевском дворце главный приз - «Хрустальный пеликан» - достался Игорю Смирнову, преподавателю немецкого языка из Гатчины (Ленинградская область).

А 4 октября, когда все конкурсные испытания были завершены, у педагогов был день полезной информации.

Первым слово взял председатель Профсоюза работников народного образования и науки РФ Владимир Яковлев. Владимир Михайлович приехал к учителям с одной целью - дать им объективную информацию о том, что происходит в образовании и что делает для педагогов профсоюз. «Это знание даст вам возможность самим анализировать процессы, которые коснутся вас». Яковлев говорил и о стандартах, и об изменении порядка финансирования учреждений образования, и о статусе школы, и о предстоящем повышении зарплаты.

Оксана РОДИОНОВА, Анна ХРУСТАЛЕВА
(№41, 10 октября 2002 года)

2003 год

«Нельзя до бесконечности пользоваться подвижничеством учителя»

В рамках Всероссийского конкурса «Учитель года России»-2003 состоялась встреча конкурсантов и гостей с председателем Профсоюза работников народного образования и науки Галиной Ивановной Меркуловой. Встреча была, как говорится, знаковой, потому что накануне, участвуя в дискуссии

«Школа и общество», многие педагоги сетовали: некому нас защитить, не на кого бедному учителю положиться.

Задачей Меркуловой было доказать обратное, но не в том смысле, что профсоюз сам все за учителей сделает, а наоборот: учителя вместе со своим профсоюзом смогут стать не такими уж беззащитными. Нужно только осознать, что никто, кроме самих педагогов, их права должным образом не защитит, ведь никто не знает так хорошо проблемы, с которыми сталкиваются работники образования.



Председатель профсоюза Владимир ЯКОВЛЕВ и министр образования Владимир ФИЛИППОВ на конкурсе в пос. Московском. 2001 год

«Все праздники когда-нибудь заканчиваются, участники разъезжаются по домам, для них начинаются трудовые будни, они вновь и вновь сталкиваются с теми же проблемами, которые не решаются годами. Особенно остро такая ситуация влияет на труд учителя, ведь учительская профессия - творческая, от настроения педагога часто напрямую зависит успех его работы. Именно поэтому мы настойчиво, последовательно отстаиваем социально-экономические интересы учителя и его права в правительстве, в Государственной Думе РФ, в аппарате президента и других властных органах», - сказала Галина Ивановна.

(№43, 21 октября 2003 года)

2004 год

Неформальный учредитель

Всероссийский конкурс «Учитель года» ведет свою историю с 1990 года. И с первых дней Профсоюз работников народного образования и науки наравне с другими учредителями - «Учительской газетой» и Министерством образования - активно участвует в его организации и проведении.

Причем задействованы в этом процессе не только руководящие органы профсоюза, но и его региональные организации. На-

пример, в Санкт-Петербурге и Ленинградской области территориальный комитет профсоюза участвует в работе конкурсной комиссии, в подведении итогов и награждении победителей. В 2004 году, когда в Северной столице проводился слет учителей года, профсоюз взял на себя организацию и финансирование его открытия в Юсуповском дворце. Некоторым участникам слета территориальный и центральный комитеты помогли приобрести проездные документы.

В Костромской области председатель территориальной профсоюзной организации возглавляет оргкомитет конкурса, а один из руководителей райкомов входит в состав жюри.

Нельзя не отметить работу Ульяновского обкома: профсоюз принимает активное участие в проведении конкурса как соучредитель и организатор. Вологодский областной комитет учредил призы победителям, которые вручаются в торжественной обстановке.

Башкирский реском на конкурсе «Учитель года» работает наравне с управлением образования республики. Победителю регионального этапа профсоюз выплачивает ежемесячную стипендию в размере тысячи

Профсоюз работников народного образования и науки РФ, один из учредителей конкурса, не только поддержал всероссийский оргкомитет в том, что «учителя не виноваты в сложившейся ситуации», но и выступил с инициативой пригласить этих учителей в Челябинск. Одиннадцать педагогов из разных уголков страны на конкурс приехали - из Ханты-Мансийского автономного округа, Кубани, Башкортостана, Кузбасса, Чувашии, Ленинградской области, Екатеринбурга, Алтайского края, Республики Адыгея...

Центральный комитет профсоюза взял на себя не только размещение и питание педагогов, но и составил программу их пребывания в Челябинске, чтобы они не чувствовали себя на «обочине» конкурса, а были его непосредственными участниками.

- Удалось еще одно, - добавляет ведущий специалист ЦК профсоюза Елена Елшина. - Нашим «подопечным» была предоставлена возможность провести открытые уроки и мастер-классы на базе 80-й гимназии Челябинска. Как радушно встречали их педагоги и ученики! Участники они Всероссийского конкурса или нет, не это важно. Важно то, что это лучшие учителя из разных уголков России. Право называться лучшими они завоевали в нелегкой конкурсной борьбе.

Наталья ЛАДУШИНА
(№40, 3 октября 2006 года)

2007 год

Двуглавый «пеликан»

18-й Всероссийский конкурс «Учитель года России» завершился полной неожиданностью для всего педагогического сообщества, для учредителей и жюри, для участников и, конечно, для абсолютных победителей, которых в этом году двое! Двуглавый орел - птица привычная для России, а вот двуглавый «пеликан», вылупившийся 4 октября на сцене Колонного зала Дома союзов, - это что-то новенькое.

Примечательно, что головы новорожденного смотрят в сторону двух столиц - Москвы и Петербурга. А еще наш восемнадцатый - любитель точных наук, потому как и Анна Мехед, преподаватель московской школы №2030, и Дмитрий Гуцин, педагог Петергофской гимназии императора Александра II, - учителя математики.

Общероссийский профсоюз образования принял решение о награждении участников конкурса. «Пятнашка» финалистов поощряется денежными премиями, которые каждый учитель получит в своем регионе, в областном комитете профсоюза, чтобы не забывать дорогу в родной обком, а 53 участника, не вышедшие в финал, - годовой подпиской на газету «Мой профсоюз». Приз профсоюзных симпатий достался Татьяне Быковой, преподавателю французского и английского языков гимназии №3 Самары. ЦК профсоюза дарит Татьяне Валерьевне поездку в Париж в любое удобное для нее время.

Елена ЕЛШИНА
(№42, 16 октября 2007 года)

2008 год

Хрустальный пеликан запел

3 октября в Интеллектуальном центре - фундаментальной библиотеке Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова было объявлено имя учителя года России-2008. Им стал преподаватель музыки московской средней школы №1060 Михаил Стародубцев.

Со сцены звучали поздравления в адрес российских педагогов. Председатель Профсоюза работников народного образования и науки РФ Галина Меркулова уверена: «Именно вы, учителя, подтверждаете каж-

рублей для проведения мастер-классов, что способствует профессиональному росту самого конкурсанта и его слушателей.

Елена ЕЛШИНА
(№40, 5 октября 2004 года)

2006 год

Без права на победу

17-й конкурс «Учитель года России» позади. Нынче его гостеприимно принял Челябинск. Две площадки - лицей №11 и Дворец пионеров и школьников имени Крупской - на неделю превратились в педагогический плацдарм. Здесь проходили открытые уроки, мастер-классы и публичные лекции.

Право на победу было у всех 53 конкурсантов. Не было его только у 11 педагогов, победителей регионального конкурса «Учитель года», приехавших в Челябинск в качестве гостей. Всего их было пятнадцать - тех, у кого по причине нового порядка проведения Всероссийского конкурса не приняли документы для участия в финале. А порядок гласил, что в финале могут участвовать педагогические работники, победившие в конкурсном отборе в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Иными словами, обладатели президентского гранта.



ПОД ЗАЩИТОЙ

делает конкурс вместе с министерством и «Учительской газетой»



2017 год. Галина МЕРКУЛОВА вручила награду от профсоюза учителю из Саратовской области Наталье ЕКУШЕВОЙ



2018 год. Специальный приз «За социальную активность» завоевал Сергей ЛЕБЕДЕВ из Нижнего Новгорода

дым днем своей работы авторитет образования».

Галина Ивановна зачитала приветствие Фреда ван Люэна, генерального секретаря Интернационала образования, объединяющего профсоюзы 160 стран. Оно пришло из Брюсселя в канун праздника: «Уважаемые друзья! Ежедневно в миллионах классных комнат по всему миру происходит таинство обучения и постижения знаний. Дар грамотности передается от одного поколения к другому, а вместе с ним любовь и стремление к знаниям. Приобретенные знания дают профессию и могут изменить жизнь. И в центре этого процесса находятся взаимоотношения учителя и учащихся, взаимоотношения, которые составляют основу любого общества, капиталовложения в будущее поколений. Именно учитель меняет будущее самым решительным образом, вдохновляя сердца и умы лидеров завтрашнего дня. Мировое сообщество особенно выделяет всемирный день учителя, чтобы подчеркнуть его роль в подготовке и направлении по жизни детей, молодежи и взрослых в процессе непрерывного образования. Накануне Международного дня учителя Интернационал образования призывает каждого найти возможность и выразить сердечную благодарность учителю, который, возможно, определил и вашу жизнь. С праздником вас, дорогие друзья!».

Оксана РОДИОНОВА
(№41, 7 октября 2008 года)

2009 год

Гости из будущего

24 сентября в столице состоялось торжественное открытие 20-го, юбилейного, конкурса «Учитель года России»-2009. Великолепный зал правительства Москвы в здании на Новом Арбате был полон до отказа.

Председатель Общероссийского Профсоюза образования Галина Меркулова в своем обращении к участникам состязания отметила, что за 20 лет конкурс «Учитель года» вырос во всероссийское движение, неразрывно связанное с деятельностью профсоюза и направленное на решение одной из главных задач - повышение социального и материального статуса учителя России:

- Этот статус, несомненно, должен определять новое, более высокое положение учителя в современном российском обществе. Завершающий этап конкурса, который в этом году организован по новой

модели, пройдет в режиме открытой дискуссии, затрагивающей общественно значимые проблемы. Именно в этой области знаний конкурс наиболее тесно соприкасается с деятельностью Общероссийского профсоюза образования. Ведь учитель сегодня не только предметник, но и общественный деятель, способный формировать в подрастающем поколении навыки гражданской культуры.

Александр СИМОНОВ
(№40, 6 октября 2009 года)

2011 год

Учиться, учиться и еще раз учиться

Итоги второго тура конкурса подводили в московской школе №1259. В уютном актовом зале всех участников конкурса приветствовали директор Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ Елена Низиенко и руководитель Департамента образования Москвы Исаак Калина. Елена Низиенко отметила, что «пятнашка» лауреатов рассказала о том, как их изменил конкурс. А Исаак Калина сказал, что Москва готова учиться у всех регионов Российской Федерации. Конкурсантам запомнилось выступление актера Эммануила Виторгана, и не только замечательные стихи, которые прочитал любимый артист, но и его мудрые слова: «Профессия ваша такова, что если награждать, так всех».

Председатель Общероссийского Профсоюза образования Галина Меркулова дарит «палочку счастья» - волшебный инструмент iPod - учителям, которые весьма достойно выступили на конкурсе, но по каким-то причинам не прошли ни в «пятнашку», ни в пятерку. На школьную сцену поднимаются счастливые педагоги: историк из Алтайского края Марина Ермоленко, учитель физической культуры из Рязанской области Сергей Певцов, учитель математики и физики из Республики Марий Эл Зинаида Таныгина, учитель химии из Республики Северная Осетия - Алания Манана Татаева, учитель ингушского языка и литературы, русского языка и литературы из Республики Ингушетия Айшат Картоева. Галина Ивановна поздравила каждого профсоюзного номинанта, а потом добавила в полной тишине, которая вдруг установилась в зале: «Когда жюри слушало замечательную презентацию Айшат Алиевны о том, как она формирует в ингушском селе любовь к русскому языку, оно было

растрогано. Это уникальная миссия, которую выполняет педагог. Пусть ей в этом селе будет тепло! Мы решили подарить ей еще оренбургский платок». Громкие аплодисменты поддержали председателя Общероссийского Профсоюза образования.

Оксана РОДИОНОВА
(№41, 13 октября 2011 года)

2016 год

Наша общая победа

3 октября в Государственном Кремлевском дворце объявили имя абсолютного победителя Всероссийского конкурса «Учитель года России»-2016. Им стал Александр Шагалов, учитель русского языка и литературы школы №7 имени Г.К.Жукова города Армавира Краснодарского края.

Специальный приз Общероссийского Профсоюза образования «За яркий дебют в профессии» достался педагогу из Тывы - учителю английского и китайского языков средней школы №14 города Кызыла Марии Слащевой. Сертификат на повышение квалификации и денежную премию ей вручила заместитель председателя профсоюза Татьяна Куприянова.

(№40, 6 октября 2016 года)

2017 год

День учителя с сюрпризом

5 октября в Государственном Кремлевском дворце прошли праздничный концерт, посвященный Дню учителя, и торжественная церемония закрытия Всероссийского конкурса «Учитель года России»-2017.

Конечно, главными людьми в зале Государственного Кремлевского дворца, где собралось столько звезд эстрады, столько замечательных педагогов, были участники конкурса «Учитель года России». И не только те, кого назвали лауреатами и победителями, но и конкурсанты, которым вручали специальные призы.

На сцену вышли председатель Общероссийского Профсоюза образования Галина Меркулова и глава Комитета Государственной Думы по образованию и науке Вячеслав Никонов. Галина Ивановна отметила, что все педагоги очень достойно прошли все этапы финала, и заявила об особой миссии - наградить победителя в номинации «За активную гражданскую позицию». Председатель профсоюза начала награждение необычно - зачи-

тала отрывок из эссе одного из конкурсантов, а затем на сцену вышла автор прекрасного текста - учитель математики школы №1 поселка Степное Саратовской области Наталья Екушева. Наталья Анатольевна получила сертификат на 50 тысяч рублей и приглашение к участию в проекте «Другая школа», который Общероссийский Профсоюз образования реализует совместно с «Артеком».

Оксана РОДИОНОВА
(№41, 12 октября 2017 года)

2018 год

Хрустальная радость

Праздничный концерт в Государственном Кремлевском дворце, посвященный Дню учителя, стал уже традиционным. На него приглашают педагогов из разных регионов страны. Они приезжают целыми делегациями, в которых обязательно найдутся несколько участников Всероссийского конкурса «Учитель года России» разных лет. Приезжают целые клубы - хочется повидать друзей, напитаться атмосферой праздника, она так нужна педагогу, уставшему от будней!

На сцену вышла председатель Общероссийского Профсоюза образования Галина Меркулова. Она говорила с залом очень тепло, по-человечески: «Сколько праздников у учителя, когда ему говорят добрые слова? 1 Сентября. Выпускной вечер, когда вы прощаетесь со своими питомцами и отправляете их в жизнь. Самый блестящий праздник - сегодняшний. А когда наступают будни, вам далеко не всегда говорят хорошие слова... Поэтому я хочу пожелать - наслаждайтесь этими днями, впитывайте в себя позитивные эмоции, и у вас появится второе дыхание, и вам будет легче работать и выполнять вашу тяжелую и прекрасную миссию. Я желаю вам успехов, счастья, радости, здоровья, оптимизма. Верьте в завтрашний день! И главное - не теряйте любви к своей профессии. С праздником!»

Галина Ивановна вручила специальный приз «За социальную активность» Сергею Лебедеву, учителю физической культуры школы №156 им. Б.И.Рябцева города Нижнего Новгорода. Он получил денежный сертификат на сто тысяч рублей.

Вообще, специальных призов было немало, и это замечательно. Ведь чем больше заслуженных наград, тем теплее на душе у педагогов, и это тепло передается ученикам и их родителям.

Оксана РОДИОНОВА
(№41, 11 октября 2018 года)



На этих страницах мы предлагаем вашему вниманию эссе участников различных этапов конкурса «Учитель года России» и заметки о них, созданные коллегами, а также интервью с членом жюри муниципального этапа конкурса. Эти материалы поступили на конкурс «Профсоюзный репортер» в рамках номинации «К 30-летию юбилею конкурса профессионального мастерства «Учитель года России». Напоминаем, что условия участия в «Профсоюзном репортере» можно найти на сайте Общероссийского Профсоюза образования: www.esur.ru/Priglashaem_vneshtatnih_avtorov_k_uchastiu_v_konkurse_Profsouzniy_reporter.

Моя педагогика,

или Бюро добрых услуг

Педагогика, жизнь, предназначение - мне кажется, это понятия одного уровня. Нам не справиться ни с одной загадкой в воспитании и не ответить ни на один простой вопрос школьников, пока мы не поймем, для чего сами призваны в жизнь. Мне кажется, что с последним я определилась: «Спешите делать добро». Вот я и спешу. Да, добро можно назвать те знания, которыми делится с учениками каждый из нас, добро - это походы, классные часы, семейные классные праздники... И все же не это главное. А что? Открыть, развить и сохранить в человеке человека. Мне будет не очень стыдно, если мои ученики забудут, что такое рейер (полу-круглая токарная стамеска) или мейсель (резец для чистовой токарной обработки). Мне будет очень стыдно, если они пройдут мимо того, кто нуждается в помощи. Я хочу, чтобы они выросли отзывчивыми и добрыми людьми. Я действительно так думаю и живу по этим принципам.

Мне интересно жить и трудиться. Мне интересно учиться - ведь я многого не знаю, а хочется узнать. Я люблю читать. Обо всем. Но свободного времени так мало, поэтому приходится ограничивать объем прочитанного хотя бы степенью необходимости полу-

добрых услуг». Это здорово, когда в школе есть такое место, где тебе помогут или хотя бы выслушают. Я учу детей уметь делать все и хотеть делать все. И не бояться пробовать делать что-то в первый раз.

Поэтому мы с ребятами - участники многих конкурсов. Неоднократно были в Королеве на финале Всероссийского конкурса «Космос», участвуем в российских Чтениях им. Каплана среди старшеклассников и студентов, где лауреатами становились мои маленькие умельцы (4-6-е классы), Международных чтений им. Харитона, Всероссийском конкурсе «Первые шаги», Международном конкурсе по энергосберегающим технологиям «Энергия и среда обитания», Балтийском научно-инженерном конкурсе, Серафимовских юношеских чтениях и многих других. Дети сами рвутся в бой, и я этому очень рада, ведь именно этому я их учу.

Очень любим финал Московского открытого детского фестиваля «От винта», проходящий на Международном авиационном салоне МАКС в Жуковском. Чтобы попасть в финал, мальчишки проходят два заочных тура и в числе 20 ребятшек со всей России представляют свои модели на МАКСе. Мы уже четыре раза участвовали в детской экспозиции авиасалона. И уже новое поколение юных техников готовится к поездке на следующий МАКС.

А самое главное, что победы одних воспитанников подогревают интерес других к занятиям. Уже сейчас в кружке занимаются 70 детей.

Другое наше увлечение с детьми - это кружок «Экспериментаниум». Основная цель - формирование исследовательских умений у младших школьников. Кружок интересен и детям, и родителям. Во время занятий, которые проходят в формате игры в науку, ребята приобретают исследовательские знания и умения: учатся ис-

качать проблемы, выдвигать гипотезы, проводить опыты, обобщать, анализировать и применять в итоге полученные знания. С этими знаниями дети приходят домой, где продолжают свои исследования теперь уже под руководством родителей.

А еще в школе меня ждут 28 моих детей. Такие разные: веселые и грустные, азартные и не очень, целеустремленные и еще не определившиеся. Мой 7-й «В». Я вижу, как они проходят трудный путь взросления. Моя педагогика не предписывает им, как жить и каким быть, она даже не выписывает рецептов воспитания. Просто мы несем друг другу добро. Они - мне, а я им.

«Урок окончен», - говорю я ребятам, но каждый раз знаю, что урок мой будет продолжаться. И продолжать его будет сама жизнь.

Татьяна ГАЛАТОНОВА,
учитель технологии
(технического труда) лицея №87
имени Л.И.Новиковой Нижнего Новгорода
Фото Натальи МЕЛЬНИКОВОЙ



Татьяна ГАЛАТОНОВА и Роман ПЕТРОВ работают над проектом «Экскаватор для песочницы»

чаемой информации. Я не боюсь делать то, чего не знаю. Благодаря смелости и азарту за свои 49 лет я научилась многому: могу шить, вышивать, варить обеды и сваривать швы вертикальные и потолочные, штукатурить и стричь, кидать бетон и полоть грядки, пахать мотоблоком и писать стихи, конструировать самолетную оснастку и учить детей. Учить не только строгать и пилить, клеить и резать, работать на токарном станке, но и быть людьми. Я учу детей быть добрыми и отзывчивыми, помогать друг другу не только когда тебя просят об этом, но и за миг до этого.

Я, как мне кажется, строгий учитель, но дети, к моему удивлению, меня не боятся. Вероятно, они знают, что я их всех очень люблю. Я помогаю каждому, кто бежит ко мне за помощью, - починить молнию на сапоге и куртке, повесить картину в классе или нарисовать ее, приклеить подошву к ботинку или отремонтировать замок в двери. И учу детей тому же. И надпись на двери моей мастерской не «Кабинет технологии», а «Бюро

Конкурс, изменивший мою жизнь

Отбросьте свои страхи - и участвуйте!

Готовясь как-то к уроку, я прочитала высказывание Василия Сухомлинского, которое до глубины души поразило меня: «Человек рождается не для того, чтобы бесследно исчезнуть никому не известной пылинкой. Человек рождается для того, чтобы оставить по себе след - вечный. Человек оставляет себя прежде всего в человеке. В этом наше бессмертие». Эти слова заставили меня по-другому посмотреть на профессию педагога и стали той точкой в моей педагогической деятельности, с которой началось переосмысление моего предназначения. Я задумалась о роли учителя в судьбе ребенка и общества в целом. Присматривалась к коллегам. Процесс шел долго и мучительно. И наконец я для себя сделала вывод: учитель по природе своей - созидатель. Созидатель с большой буквы, ибо творит он человека. Каким будет этот человек, что после себя оставит - это и есть итог профессионального пути педагога.

Когда в 2012 году мой директор Наталья Станиславовна Маркина сказала, что я буду представлять школу на конкурсе «Учитель года», внутренне я была готова. Потому что знала, в чем моя миссия. Для многих учителей самый сложный момент - решиться участвовать. Страх выглядеть глупо, что-то сказать не так, подвергнуться критике останавливает многих. Но я знала, чего я хочу. Нет, не победы - я хотела новых знаний, учиться и общаться с лучшими профессионалами своего дела. Я хотела меняться сама, а для этого нужны были ориентиры.

Победа в муниципальном этапе стала наградой за усердный труд подготовки к конкурсу и результатом поддержки руководства и педколлектива. Региональный этап открывал для меня небывалые возможности в плане познания нового.

Конкурс педагогического мастерства - это соревнование учителей в профессионализме, в умении продемонстрировать свой стиль, раскрыть секреты своего педагогического мастерства, обнаружить необычное в традиционном.

Чем стал конкурс «Учитель года» для меня? Могу сказать, что прежде всего осмыслением своего педагогического опыта, следующим шагом на пути профессионального роста, испытанием на трудоспособность, выносливость, психологическую устойчивость, концентрацию физических и душевных сил.

Участвуя в конкурсе, я испытывала удовлетворенность и неудовлетворенность одновременно. Удовлетворение от общения. Я как губка впитывала новые ощущения, новые знания. Неудовлетворение собой. Мне казалось, все, что я приготовила на конкурс, не так, все глупо.

Одним из самых пугающих этапов конкурса было тестирование по предмету. Учитель основ православной культуры - профессия специфическая. В институтах ей не обучают, и все знания по предмету приобретаются исключительно благодаря самоподготовке. Поэтому так пугал этот этап. Но мне необыкновенно повезло. На нашем конкурсе собрались позитивно мыслящие и доброжелательно настроенные учителя ОПК. Вечером в холле гостиницы учителя устроили перекрестный вопрос-ответ. За этот вечер я узнала больше, чем за последние месяцы подготовки.

Учитель - это скорее образ жизни. Эту профессию должны выбирать люди, любящие жизнь и детей. Дети ценят педагогов не за имя, не за заслуги, а за человечность и мастерство. Действительно, в какое бы время мы ни жили, как бы ни обновляли информационно-методическое оснащение в школах, как бы ни модернизировали учебный процесс, ребенок всегда остается ребенком, для которого самые важные условия обу-



Ирина ПОЛЯКОВА и ее директор Наталья МАРКИНА

чения - душевность общения и восприятие его как личности. Участвуя в конкурсе, у своих коллег я училась беззаветной преданности профессии, жертвенной любви к ученикам, ставить «я» ученика наравне со своим. Сколько чудесных мастер-классов, уроков добавилось в мою педагогическую копилку! Казалось бы, мы работаем по одним учебникам и программам, должно быть практически все одинаково... Но нет. Каждый учитель в свою деятельность добавлял кусочек души и делился на конкурсе со всеми.

Поразило, что среди участников конкурса не было жесткой конкуренции. Атмосфера доброжелательности и взаимовыручки сопровождала весь конкурс. На втором этапе мне досталась для беседы с родителями тема «Дети и деньги». Нужно было к утру подготовиться. Тема очень хорошая и благодатная, но номинация ОПК предполагает, что в разговоре должен быть сделан акцент на православии. Вечером, когда уже все уснули, я никак не могла закончить сценарий родительского собрания. Помощь неожиданно пришла от учительницы из Темрюкского района. Узнав о моей проблеме, она предложила свою помощь, и вместе мы нашли отличное решение. Благодаря совместной находке собрание прошло просто замечательно.

Ни разу в жизни я не пожалела о том, что согласилась участвовать в конкурсе. Я не просто познакомилась с коллегами, но приобрела подруг, близких по духу. Со многими участницами конкурса мы продолжаем общаться до сих пор. Конкурс помог систематизировать педагогический опыт, наметить пути для дальнейшего повышения мастерства.

Победа для меня была полной неожиданностью. Проходя в следующий этап, я безумно радовалась, но не за свои успехи, а тому, что будут говорить: «Представитель Усть-Лабинского района в следующем этапе!» Ведь на региональном конкурсе я не просто делалась опытом - я представляла свой любимый район. На сцене во время награждения я плакала, сказывалось напряжение последних дней. А еще я была счастлива. В зале сидели мои коллеги из Усть-Лабинска и ликовали. Они приехали поддержать, поздравить меня: это была общая победа.

Конкурс «Учитель года» - это школа практического мастерства, кузница закалки характера. Мощный источник мотивации для саморазвития и профессионального роста учителя. Поэтому всем коллегам, которые еще сомневаются, принимать участие или нет, я скажу так: «Отбросьте свои страхи, это будут лучшие дни в вашей жизни. Вы пройдете перерождение и подниметесь на новый уровень - уровень педагогического Олимпа».

Ирина ПОЛЯКОВА,
учитель основ православной культуры,
член профкома, ответственный
за информационную работу средней
школы №2 Усть-Лабинского района

Краснодарский край



Ежегодно в Центральном округе Новосибирска проводится конкурс «Учитель года», состязание, которое помогает объединить профессиональное сообщество, проанализировать, чем живет и дышит современная школа. Педагоги получают опыт систематизации своих знаний, методик преподавания, взглядов на педагогику, повышают квалификацию. В окружном конкурсе приняла участие учитель начальных классов специальной (коррекционной) школы №209 Новосибирска Дарья Сергеевна ШУМИЛИНА. Все отметили хороший уровень подготовки Дарьи Сергеевны, ее мастерство, способность быстро находить контакт с учащимися, умение их увлечь. Дарья Сергеевна стала победителем в номинации «Инклюзивное образование». Это достойный результат! Я решила узнать у коллеги подробности участия в окружном конкурсе «Учитель года».

- Расскажите, почему вы решили принять участие в конкурсе?

- Мне хотелось научиться новому у коллег, поддержать имидж своей школы, и, конечно, добиться победы. Этот конкурс - результат моей профессиональной деятельности за весь период работы в специальной коррекционной школе. Для педагога-дефектолога очень важно понимать, что его профессиональная деятельность оценивается не только в его учреждении, но и на профессиональных конкурсах разных уровней. Данное мероприятие позволяет педагогам поделиться опытом, раскрыть все приобретенные компетенции, которые применяются не только в теории, но и на

Достойный результат

Дети за 30 минут стали близкими и родными

практике. Также можно научиться чему-то новому, увидеть работу коллег из других учреждений, взять на заметку новые методы, приемы и способы коррекционной работы с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения в развитии.

- Как вы готовились к конкурсу?

- Подготовка была долгой и серьезной. Выделить главное из наработанного материала, обобщить опыт - все это требовало времени и мобилизации. Готовилась, используя собственные материалы, а также ресурсы Интернета, педагогическую литературу.

- Кто вам помогал?

- Серьезную помощь в работе как с интернет-ресурсом, так и с методической литературой оказала завуч нашей школы Елена Васильевна Чернова. Помогли также руководитель методического объединения, филолог, педагог-психолог. Все время, на каждом конкурсном этапе я чувствовала теплоту и доброжелательную поддержку со стороны коллег, профсоюзной организации.

- Какие цели и задачи вы ставили перед собой, выходя на конкурс?

- Ощущала груз ответственности и, конечно же, не хотелось подвести свою школу. Хотелось выступить с достойным докладом, который обобщил бы весь мой опыт. Необходимо было собрать все свои знания, умения, вложить частицу своей души, чтобы

пройти конкурсные испытания грамотно, умело и эмоционально.

- Что вам показалось самым сложным, а что самым легким?

- Самым сложным было решиться на участие в конкурсе, а легким... трудно сказать, что было легким. Наверное, это общение с детьми, которых до этого совсем не знала, а они минут за 30 стали близкими и родными!

- Какие задания были на конкурсе?

- Заданий было много. Первый этап - защита интернет-ресурса, далее - выступление с докладом и проведение урока. А на последнем этапе конкурса было предусмотрено проведение мастер-класса.

- Вы были довольны результатом?

- Результаты меня полностью удовлетворили, было интересно и познавательно. Я встретила на конкурсе много креативных педагогов, которые были настоящими генераторами инновационных проектов и идей.

- Что вам дал этот конкурс?

- Уверенность в себе и в своих силах, желание пробовать, экспериментировать для достижения наилучших результатов.

- Как вы считаете, жюри было справедливым?

- Жюри было высокопрофессиональным, требовательным и справедливым. Считаю, что все остались довольны завершением и результатами данного мероприятия.

- У вас были достойные конкуренты?



Дарья ШУМИЛИНА

- Безусловно, все до единого достойнейшие педагоги - творческие, любознательные, интересные люди! Спасибо им за то время, которое мы подарили друг другу на конкурсе.

*Ксения КРЕТОВА,
учитель специальной (коррекционной)
школы №209 Новосибирска*



Михаил ГАЛКИН с коллегой на муниципальном этапе конкурса

опыта и методических наработок был виден особый почерк - почерк мастера. Не зря во Всероссийском конкурсе «Лучшая методическая разработка урока информатики» он занял второе место.

Победа на конкурсе профессионального мастера не была случайностью, и на региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России»-2018 Михаил Галкин вновь покорила сердца членов жюри и сумел занять в сложнейшей борьбе третье место, что, безусловно, является победой, прежде всего над собой, своими страхами, сомнениями.

«Ценю талант и непохожесть»

«Учитель года» - это всегда волнующее и ответственное событие. Педагоги показывают свое мастерство, свой талант и умение. Не меньше сил и таланта вкладывают в свою работу на конкурсе и эксперты. Мне удалось побеседовать с членом жюри муниципального этапа конкурса в Богородском районе Республики Хакасия, почетным работником образования, учителем русского языка и литературы Богородской средней школы Тамарой Ивановной ШИГАЕВОЙ.

- В первую очередь хотелось бы узнать, как вы относитесь к конкурсу?

- Безусловно, это очень серьезное испытание. Участвовать в нем и почетно, и ответственно. Участие, а не только победа - показатель мастерства. Конкурсант должен быть не только хорошо подготовлен, но и иметь крепкую нервную систему. К сожалению, не все участники конкурса способны справиться со стрессовой ситуацией, со сценическим волнением и показать себя с наилучшей стороны.

- Когда вы оцениваете конкурсантов, что важнее всего именно для вас - наличие таланта, качественная демонстрация профессиональных навыков или гармоничное сочетание всех вышеперечисленных качеств?

- Разумеется, участнику следует показать все лучшие качества: профессионализм, свой педагогический «багаж»... И все же особенно я ценю творческую индивидуальность, собственное творческое лицо, непохожесть, талант педагога.

- Как вы считаете, молодость - это преимущество или недостаток для участия в конкурсе профмастерства?

- Это скорее плюс, так как есть возможность получить новое бесценное

знание, показать, на что ты способен, поучиться у других. Но опыт в вопросе достижения победы всегда более сильный союзник.

- В 2015 году вы стали победителем конкурса «Учитель года». Что для вас значит эта победа?

- Это большая ответственность для меня, ведь задачи победить не было... Не упасть в грязь лицом, не подвести свою школу, выступить так, чтобы не было стыдно перед своими учениками и коллегами - вот, собственно, и все.

- Вы много лет возглавляли первичную профсоюзную организацию Богородской средней школы. Что вас привело в профсоюз?

- Председателем профсоюзной организации меня выбрали на общем собрании в 2000 году. Это было неожиданно. Новая работа - всегда новый этап в жизни. Что привело меня в профсоюз? Наверное, особый склад личности. Мне интересные люди, я не безразлична к тому, что происходит вокруг меня. Нравится быть в гуще событий. Своими действиями оказывать влияние на те процессы, которые происходят в коллективе. Содействовать тому, чтобы и другим было интересно жить. Делиться с окружающими своими знаниями, помогать им, насколько это в моих силах. Я горжусь, что имею возможность работать в таком дружном и творческом коллективе.

- Что бы вы хотели пожелать участникам нынешнего конкурса?

- Желаю удивить своими творческими находками, не терять самообладания, надежды, веры в свои успехи, а всем зрителям получить огромный заряд бодрости!

*Елена МИХАЙЛОВА,
учитель русского языка
и литературы Богородской
средней школы*

*с. Богород,
Республика Хакасия*

Почерк мастера

Молодой педагог знает, как сделать свой предмет любимым

Часто учителей называют вторыми мамами, и это понятно, ведь наши дети проводят в школах большую часть своего времени, и педагоги становятся объектами обожания и подражания. Может быть, поэтому учителями в основном работают женщины, но мне хочется рассказать об учителе-мужчине, совсем еще молодом, но уже достигшем больших результатов в профессии. Стаж Михаила Александровича Галкина - пять лет. Он преподает информатику в средней школе села Павловка Саратовской области и возглавляет Совет молодых педагогов Марковского района.

В 2018 году Михаил Галкин одержал победу на муниципальном этапе конкурса «Учитель года России», поразив членов жюри не только высочайшим профессионализмом, но и креативностью, харизматичностью. Он не оставил равнодушными никого, ни жюри, ни участников конкурса. На всех этапах Михаил Александрович демонстрировал интереснейшие методические приемы, а также индивидуальный подход, характер. В каждом выступлении, представлении и демонстрации

В чем же секрет успеха Михаила Александровича? Ответ прост. Он умеет найти подход к каждому ученику, заинтересовать так, чтобы его предмет стал самым любимым и интересным. Помимо уроков информатики Михаил Александрович ведет творческое объединение, на котором вместе с детьми придумывает и снимает пластилиновые мультфильмы.

Михаил Галкин постоянный участник районных и региональных смотров-конкурсов КВН среди молодых педагогов и каждый раз в составе команды становится либо победителем, либо призером.

Михаил Александрович жадно впитывает опыт и мудрость, накопленные старшим поколением, обмениваясь с коллегами знаниями и умениями в сфере информационно-цифровых технологий, энергией, жизнелюбием, и дарит детям радость от общения в школьной среде.

*Татьяна ПОТЕХИНА,
председатель Марковской городской
организации Общероссийского
Профсоюза образования*

Саратовская область



Несмотря на праздники и каникулы



Мое знакомство с «МП» произошло четыре года назад, когда я только пришла работать в реском. Откровенно скажу, привыкать к новой должности было непросто, ведь я практически ничего не знала о профсоюзе. Всю свою жизнь работала в журналистике, последние семь лет была выпускающим редактором в Волжско-Камском представительстве «Российской газеты». Возможность вновь стать причастной к выпуску издания меня окрылила. Помню, как позвонила шеф-редактору Наталье Буныкиной, предложила какую-то тему, поговорили и поняла - сработаемся!

Так началось сотрудничество с газетой «Мой профсоюз». За это время на страницах издания вышло более полусотни

моих материалов о необычных профсоюзных проектах, уникальных педагогах и профлидерах. Для меня самое ценное в журналистской работе - встреча с интересными людьми, а таких в Профсоюзе образования множество. Список героев моих публикаций солидно пополнился...

Запомнились молодая учительница изобразительного искусства и мировой художественной культуры казанской школы №119 Анастасия Депутатова, которая разрешает рисовать ученикам на себя шаржи. Победитель республиканского конкурса «Учитель года»-2016 в номинации «Педагогический дебют» учитель истории и обществознания из Казани Иван Филатов - прежде чем стать педагогом, он успел поработать официантом, барменом, промоутером и даже сварщиком. А еще «усатый нянь» Азат Ягуфаров из Нурлата, которому потребовалось немало мужества, чтобы сломать стереотип «воспитатель - сугубо женская профессия».

1000-й номер... красивая цифра! Но за ней стоит в пять раз больше напряженных рабочих дней, наполненных планерками, поисками информационных поводов, бесконечной редакторской правкой присланных «нечитабельных» текстов. Знаю по себе, что и ночами порой не заснуть: все время преследует мысль «Вдруг ошибка? Эх, надо было бы перепроверить!», а еще бесконечная головная боль, что же поставить в следующий номер?! Ведь газета должна выходить, несмотря на праздники и каникулы!

Спасибо всем, кто столько лет делает газету «Мой профсоюз» интересной, актуальной, полезной. Желаю новых творческих находок, преданных читателей и больших тиражей!

Елена ГАЛЯВЕТДИНОВА,
главный специалист по информационной работе
Татарстанской республиканской организации
Общероссийского Профсоюза образования



Для газеты это стаж!

Сегодня, в век Интернета, не каждому печатному изданию удается удержаться на плаву, тем более просуществовать достаточно продолжительное время. Газета «Мой профсоюз» уже почти 20 лет поднимает наиболее актуальные вопросы и проблемы в образовании. Она всегда отстаивала права и интересы педагогического сообщества.

Газета имеет свою историю, сложившиеся традиции, неповторимый стиль. Информация была и остается объективной, оперативной и многогранной. «МП» пишет о состоянии и перспективах развития отрасли, отношении к ней органов власти. На страницах «Моего профсоюза» публикуются актуальные материалы, посвященные инновациям в образовании, интервью с руководителями образовательных организаций и профсоюзными лидерами, размещаются нормативные акты и справочная информация, необходимая работникам образовательной отрасли. Героями многих публикаций становятся молодые педагоги, которые готовы преодолевать любые трудности, ожидающие их на пути вступления в профессию.

На протяжении двух последних десятилетий, порой очень сложных для нашей страны, газета была и остается одним из главных и авторитетных источников информации для тысяч россиян, работающих в системе образования. Она не ищет секундной славы, не гоняется за сенсациями, а рассказывает о жизни обычных людей, работающих в системе. «МП» завоевал авторитет и признание у широкой аудитории читателей. Меняясь внешне, разрабатывая новые темы, газета не изменяет себе в главном - она оставалась и остается носителем культуры, нравственности, изданием интеллигентным и одухотворенным.

Глубокое понимание серьезных проблем, способность ясно и доходчиво разъяснять непростые вопросы, смело представлять различные мнения, писать интересно и занимательно - все это характеризует журналистов издания. На страницах «МП» читатели всегда могут найти глубокую и разнообразную информацию по самым актуальным проблемам современного образования. Сотрудники газеты помогают членам профсоюза выдвигать свои требования и быть услышанными властью.

Благодаря газете сокращаются расстояния между городами и людьми, формируется четкая позиция профсоюзных организаций по различным вопросам.

Хотелось бы пожелать редакции газеты сохранения всего позитивного, что накоплено за период становления и обретения своего лица, дальнейшего творческого роста и расширения читательской аудитории.

Вера БРАГИНА,
ведущий специалист Омской
областной организации Общероссийского
Профсоюза образования

Спасибо, что мы вместе!

Здравствуй, дорогая газета «Мой профсоюз»! Уже пятнадцать лет длится наша дружба - в 2004 году были опубликованы мои первые материалы на твоих страницах. Тогда я делала первые шаги по профсоюзному полю. Многие были непонятны и неизвестны, и часто ориентиром становились твои публикации. Я никогда не писала тебе писем, не поздравляла с праздниками, не интересовалась твоим самочувствием. Поэтому на тысячный номер сам бог велел откликнуться. И слово мое, конечно, будет о тебе и о людях, делающих тебя давно и с удовольствием.



Дорогой «Мой профсоюз», ты достойно прошел испытание временем и доказал свою жизнеспособность. Как «потребитель плодов» твоего труда, вижу, что «мотор» твой не потерял оборотов, напротив, стал работать как единый слаженный механизм с большим запасом прочности.

Профсоюзная газета - особое издание. Ведь редкое СМИ может похвастаться значительным тиражом, основанным не на использовании человеческих слабостей. Тебе это удалось! Уже выработан свой стиль, есть читатель, с нетерпением ждущий очередного номера, но при этом имеется свежий взгляд на действительность, возможность для новых экспериментов.

Листая подшивки, вижу, как ты менялся: и содержательно, и внешне. Заметно, что на первых порах с материалами была напряженка. Сегодня другое дело. Выпускающие тебя коллеги стремятся объять необъятное: мотивация, юридическая консультация, информация с мест, требования, протесты - кажется, что если не будет всего-всего, то номер получится неполноценным. Хочется восполнить информационный вакуум одним махом.

По праву ты можешь гордиться своими штатными и внештатными авторами, профессионально доставляющими до тысяч читателей профсоюзную информацию. С редакционной

командой тебе повезло: каждый - специалист в своем направлении, а все вместе - слаженный и творческий коллектив.

Большой плюс, что на твоих страницах может попробовать свои силы любой член профсоюза. Интересно наблюдать за учителями, чей материал был напечатан. Фраза «А можно мне еще один экземпляр, хочу семье показать» - дорогого стоит.

Тысяча номеров - большой период твоей жизни. Это исправление ошибок и успешная, плодотворная работа, всегда оперативная и достоверная информация, яркие, звучные заголовки и не менее яркие статьи. Ты и трибуна, и связующая нить между членами профсоюза; боль отдельных профорганизаций, где есть проблемы, и радость тех, кто их решил. Ты реальный помощник и одновременно мотиватор - материалы появляются именно о тех,

кто ведет активную работу и стремится поделиться опытом с коллегами, понимая, как это важно. Постепенно в профсоюзную деятельность будут вовлечены новые лица со свежими идеями и подходами, а это огромное количество интересных статей. Работа идет, и это главное!

А мои статьи разных лет нет-нет да и попадутся мне на глаза при очередном обращении к внушительному домашнему архиву. Вот интервью с главой района, вот беседа с заслуженным учителем, статья о многотысячном пикете у здания краевой администрации, непростой разговор с социальными партнерами. А здесь о наших передовиках - лидерах местных и первичных профорганизаций - люблю их заслуженно прославлять; вот и работе молодежного совета... Читаю-перечитываю. Самой увлекательно. И все эти встречи для меня стали возможными благодаря тебе, дорогой «Мой профсоюз». Спасибо за то, что мы вместе! До скорых встреч.

Твоя Елена ИВАНОВСКАЯ
из Алтайского края

«МОЙ ПРОФСОЮЗ» (12+)

номер выпуска 38
от 19 сентября 2019

Время подписания в печать:

14.00
17 сентября 2019 г.

Учредитель:
АО «Издательский дом
«Учительская газета»
Издатель:
АО «Издательский дом
«Учительская газета»
Газета зарегистрирована
Министерством РФ по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых
коммуникаций (ПИ №77-1511)

Адрес редакции: 107045, Москва,
Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны:

для справок (495) 628-8253,
для рекламы (495) 623-7394

Главный редактор Наталья БУНЫКИНА

Шеф-редактор

Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)

Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ

Над номером работали:

Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)
Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2017@gmail.com)

Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии
ОАО «Московская газетная типография»
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индекс ПА002 в каталоге «Почта России»
Зак. 2338

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000

Печ. л. 2,0.
Цена договорная