****

**Профсоюз работников народного образования и науки Российской Федерации**

**СОВЕТСКОЙ РАЙОННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФСОЮЗА**

**ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ**

**ВМЕСТЕ**

**№1(16) февраль 2020г.**

**Топ-12 главных достижений Общероссийского Профсоюза образования в 2019 году**

В рамках публичного отчёта Центрального Совета Профсоюза за 2019 год определены 12 главных достижений Профсоюза в 2019 году.

**I. Совершенствование системы оплаты труда.**

Главное достижение – обеспечение повышения государственных гарантий по оплате труда.

- применение на территории Российской Федерации минимального размера оплаты труда, установленного федеральным законом, в который не включаются выплаты компенсационного характера (оплата за сверхурочную работу, работу в ночное время, оплата за праздничные и выходные дни, совмещение профессий);

- формирование фонда оплаты труда на календарный год, обеспечивающего установление окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников государственных и муниципальных учреждений на основе квалификационных уровней профессиональных квалификационных групп.

-перечень поручений Президента Российской Федерации по установлению требований к отраслевым системам оплаты труда от 8 октября 2019 года связан: - с внесением изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации, направленных на наделение Правительства Российской Федерации полномочиями по установлению требований к отраслевым системам оплаты труда; - с принятием необходимых нормативных правовых актов, направленных на: утверждение требований к структуре заработной платы работников, включая установление доли **гарантированных выплат по должностным окладам (ставкам) в структуре заработной платы;** неснижение компенсационных и иных выплат; установление **единого перечня выплат** стимулирующего характера и единого перечня компенсационных выплат, а также условий назначения указанных выплат работникам;

**II. Сохранение пенсионного стажа в периоды экзаменов**.

Главное достижение – включение периодов участия педагогов в проведении ГИА в стаж для досрочного назначения им страховой пенсии.

В 2019 году в связи с исключением органами Пенсионного фонда РФ периодов участия педагогов в проведении ГИА из специального стажа для досрочного назначения им страховой пенсии по старости Профсоюз настоял на принятии мер по фактам ухудшения правового положения педагогов. В результате переговоров внесено изменение в законодательство: период участия педагогов в проведении ГИА отнесен к педагогической работе. Это стало основанием для разъяснений Пенсионного фонда РФ о том, что периоды участия педагогов в проведении ГИА, в том числе в предыдущие годы, подлежат включению в стаж для досрочного назначения им страховой пенсии по старости.

**III. Обеспечение достойных и справедливых условий труда.**

Главное достижение – недопущение расширения перечня должностных обязанностей педагогических работников.

В 2019 году Профсоюз выражал отрицательную позицию в заключении на законопроект о наделении педагогов правом оказывать первую помощь обучающимся, так как отсутствие их массовой подготовки к осуществлению непрофильной деятельности (практически медицинской помощи) может привести к возникновению негативных последствий в связи с непрофессиональными действиями и, как следствие, привлечению педагогов к административной и даже к уголовной ответственности. В результате законопроект был доработан, а для подготовки отзывов, предложений и замечаний – направлен уже изменённый текст, который в 2020 году будет прорабатываться в Государственной Думе с учетом повторно выраженной отрицательной позиции Профсоюза на второй вариант законопроекта.

**IV. Гуманизация норм профессиональной этики**.

Главное достижение – устранение необоснованных требований к поведению педагогических работников. В 2019 году Минпросвещения России и Профсоюз подготовили и направили в субъекты РФ (взамен Модельного кодекса) примерное положение о нормах профессиональной этики педагогических работников. В целях реализации права каждого на неприкосновенность частной жизни впервые определены (то есть фактически ограничены) зоны регулирования поведения педагогов в сети «Интернет»: их призвали воздерживаться от размещения в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей. Кроме того, прежние требования о необходимости соответствия педагогов деловому стилю заменены на более гибкую норму о соблюдении ими внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы.

**V. Совершенствование механизма защиты академических прав**.

Главное достижение – повышение уровня защиты педагогов при разрешении конфликтов. В 2019 году Минпросвещения России и Профсоюз впервые подготовили и направили в субъекты РФ положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В целях объективного установления наличия или отсутствия нарушения локальных нормативных актов в сфере образования, норм профессиональной этики и т. д. положением предусмотрено, что представителями педагогических работников в составе комиссии организации должны быть делегаты **её профсоюзного комитета**.

**VI. Координация политики в сфере профессиональных квалификаций**.

Главное достижение – создание Совета по профессиональным квалификациям в сфере образования. В 2019 году была реализована инициатива Профсоюза по созданию СПК в сфере образования

К компетенции данного органа управления отнесены разработка профессиональных стандартов, проведение экспертизы ФГОС профессионального образования, отбор организаций для выполнения ими функций центров оценки квалификаций и т. д.

В целях защиты при этом трудовых прав, социально-экономических и профессиональных интересов работников, а также социальных прав и интересов студентов в состав СПК включён **представитель Профсоюза**.

**VII. Защита прав и интересов работников при разработке профессиональных стандартов**.

Главное достижение – сохранение правового статуса помощников воспитателей.

В 2019 году началось применение профессионального стандарта няни, в последней редакции которого фактически отражено требование Профсоюза о нераспространении его на работников сферы образования.

В ходе экспертизы первоначальных версий стандарта Профсоюз выступал категорически против того, чтобы он описывал профессиональную деятельность работников, возможное наименование должности которых – «помощник воспитателя», так как должность «няня» отнесена к профессиям рабочих, в то время как «помощник воспитателя» является должностью служащего. Исключение из стандарта какого-либо упоминания о помощниках воспитателей устранило риски «переименования» помощников воспитателей в нянь **с одновременным сокращением им заработной платы и вменения им несвойственных трудовых функций** (в частности, проведения развивающих игр с детьми).

**VIII. Содействие росту реальных доходов студентов и аспирантов**. Главное достижение – частичное освобождение от налогообложения доходов обучающихся, полученных в виде материальной помощи.

В 2019 году были внесены изменения в Налоговый кодекс РФ17 , согласно которым не подлежат налогообложению доходы, не превышающие 4000 руб., полученные в виде материальной помощи, оказываемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам, студентам (курсантам), аспирантам, адъюнктам, ординаторам и ассистентам-стажёрам. науке во главе с представителем Профсоюза.

**IX. Участие в осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования.**

Главное достижение – подготовка в Профсоюзе экспертов контрольно-надзорной деятельности. В 2019 году по результатам квалификационного экзамена в Рособрнадзоре 15 председателей первичных профсоюзных организаций образовательных организаций высшего образования стали экспертами контрольно-надзорной деятельности сроком на 5 лет.

**X. Формирование системы управления охраной труда (СУОТ).**

Главное достижение – введение в действие Примерных положений о системе управления охраной труда (СУОТ) в образовательных организациях, подготовленных специалистами Профсоюза. В 2019 году Минобрнауки России и Минпросвещения России направили в подведомственные организации и субъекты РФ Примерные положения о СУОТ в образовательной организации высшего образования, дошкольной образовательной организации, общеобразовательной организации, профессиональной образовательной организации и организации дополнительного образования, **подготовленные** специалистами Профсоюза в целях формирования основ для оценки профессиональных рисков и управления ими в каждой образовательной организации.

**XI. Проверка безопасной эксплуатации зданий и сооружений образовательных организаций**

Главное достижение – содействие устранению нарушений безопасной эксплуатации зданий и сооружений образовательных организаций. В 2019 году подведены итоги общепрофсоюзной тематической проверки безопасной эксплуатации зданий и сооружений образовательных организаций во всех субъектах РФ. Так, технической инспекцией труда Профсоюза обследованы 33 тыс. зданий и сооружений, выявлены 80 тыс. нарушений технического состояния и эксплуатации зданий, выданы 11 тыс. представлений об устранении выявленных нарушений, с учетом которых работодателями назначены 450 технических экспертиз. Рассмотрев указанную информацию, Минобрнауки России приняло решение об учёте полученных данных при проведении плановых проверок состояния имущества и планировании государственных заданий подведомственным организациям.

**XII. Новый шаг по конкретизации полномочий технической инспекции труда Профсоюза.**

Главное достижение – актуализация перечня полномочий технической инспекции труда Профсоюза. В 2019 году внесены изменения в Положение о технической инспекции труда Профсоюза, которые конкретизировали полномочия технических инспекторов труда Профсоюза при проведении (совместно с органами исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющими государственное управление в сфере образования) обследований состояния зданий и сооружений образовательных организаций на предмет их соответствия требованиям безопасности, что должно быть учтено в региональных отраслевых соглашениях, заключаемых в сфере образования.

**Отв. за выпуск Т.И. Ивашечкина**