

Привлечь педагогов и «воспитывать» инженеров

По традиции началу нового учебного года предшествовал областной августовский форум педагогов «Национальный проект «Образование»: шаг в будущее»

Основными темами масштабного совещания стали развитие сферы образования в регионе на ближайшую перспективу и предварительные итоги реализации соответствующего президентского нацпроекта. Напомним, что 2024 год является завершающим его этапом.

Выступая на пленарном заседании, состоявшемся в областном «Конгресс-Холле», глава региона Виталий Хоценко подчеркнул, что реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности - одна из национальных целей, поставленных Президентом РФ Владимиром Путиным. «Это то, на чем мы с вами должны сфокусировать свое внимание в работе», - констатировал губернатор. Анализируя очевидные результаты реализации национального проекта, он выделил наиболее важные из них.

Существенно удалось обновить материально-техническую базу образовательных организаций. В каждой второй сельской школе региона теперь действуют «Точки роста» - центры, главная миссия которых связана с предоставлением детям равных возможностей для получения качественного образования, независимо от места их проживания. Создана сеть центров цифрового образования «IT-куб», открыты шесть школьных технопарков «Кванториум» и один областной. В колледжах и техникумах оборудованы современные мастерские.

Серьезные шаги сделаны в сторону решения остро стоящей проблемы нехватки инженерных кадров. В День знаний в Омске откроется новый инженерный лицей. Кроме того, стартует долгосрочный региональный проект «Территория опережающего развития инженерного образования». В него будут включены 21 детский сад, 8 школ, вузы и предприятия. Замысел программы - со столь ранних лет начинать давать знания по различным техническим профилям, постепенно развивая инженерное мышление.

На августовском форуме Виталий Хоценко затронул, конечно, и кадровый вопрос в самой



системе образования. В Омской области, отметил он, продолжают работать над улучшением условий педагогического труда. С прошлого года для молодых специалистов, получивших квалификационную категорию, в регионе предусмотрена единовременная выплата. Таковую уже получили около тысячи педагогов. В 25 муниципальных районах для молодых специалистов введены единовременные выплаты до 200 тысяч рублей. Кроме того, с 2024 года в Омской области начавшие работать педагоги получают увеличенный оклад на протяжении уже не трех, а пяти лет. «Мы решили, что поддержка необходима и будущим педагогам, - подчеркнул губернатор. - В этом году по укрупненной группе «Образование и педагогические науки» на очную форму обучения зачислено сто целевиков, из них 96 - в Омский педагогический университет, четверо - в филиал вуза в Таре. Все они заключили договоры о целевом обучении с первого курса и будут получать дополнительную ежемесячную стипендию - 10 тысяч рублей».

После пленарной части в рамках VI областного августовского форума работников системы образования состоялись диалоговые

площадки, стратегические игры, мастер-классы... Всего в программу вошло 35 мероприятий, участниками которых стали более 3600 человек из разных уголков региона.

Представители профактива также принимали участие в пленарном заседании форума. А позже состоялся профсоюзный образовательный интенсив для председателей территориальных отраслевых профорганизаций, где им была предоставлена возможность вести диалог с первым заместителем председателя комитета Государственной Думы по науке и высшему образованию Олегом Смолиным (см. фото). И одной из основных тем обсуждения опять же стал кадровый вопрос. В Омской области ситуация в этой сфере довольно напряженная, констатировал Олег Смолин. В числе главных причин дефицита педагогических кадров он назвал высокую нагрузку: большинство учителей вынуждено работать на полторы ставки, а то и больше. Для современной российской школы типично положение дел, когда нагрузка составляет 40 часов и более. Бывает, у педагога два классных руководства, а он еще и кружки ведет. В этом случае у учителя, конечно, будет относительно высокая заработная плата, но о каком качестве образо-

вания может идти речь? Сегодня подготовлен проект закона «Об образовании для всех», подразумевающий, что педагог должен получать зарплату по Указу президента № 597 не ниже средней по региону и стране, работая на одну ставку, сообщил депутат.

Еще одна проблема, с которой связана нехватка кадров, - снижение возможностей для выхода на досрочную пенсию. Правительство из года в год сужает список профессий, представители которых могут воспользоваться таким правом. И эту ситуацию нельзя считать справедливой, поскольку работа учителя - одна из самых сложных и напряженных, она требует огромных затрат энергии. Также на обстановке с кадрами негативно отражается повышение пенсионного возраста. Актуальность обозначенных Олегом Николаевичем проблем подтвердили и многие участники встречи.

Поднимались и другие животрепещущие темы: на все вопросы депутат Госдумы давал компетентные и откровенные ответы. Затем предметом обсуждения стали актуальные аспекты текущей профработы, которые осветили представители аппарата обкома профсоюза работников образования. Главный специалист Полина Карась сообщила об итогах отчетно-выборной кампании в первичках и напомнила об основных требованиях к ее проведению на уровне территориальных организаций профсоюза. Заместитель председателя отраслевой облпрофорганизации Ирина Белоконь представила информацию, полученную в процессе мониторинга территориальных соглашений и коллективных договоров, рассказала о порядке награждения профсоюзными и ведомственными наградами, об инновационных формах деятельности. Заместитель председателя Леонид Сивирин сделал краткий обзор изменений в законодательстве, касающихся сферы образования. Технический инспектор труда Василий Смирнов проинформировал о порядке перехода на единые типовые нормы средств индивидуальной защиты. Общение в рамках диалоговой площадки показало, что все процессы, происходящие в системе образования, - в центре профсоюзного внимания, и профактив продолжает участвовать в решении самых актуальных проблем отрасли.

Елена ГЕНЕРАЛОВА по материалам открытых интернет-источников.



За эмоциями, впечатлениями и вдохновением

**Омская команда приняла участие
в XXXI Всероссийском туристском слете педагогов**

*Событие это проходило 18 - 23 августа в Кемеровской области,
на территории Детского оздоровительно-образовательного центра «Сибирская сказка».*

В турслете приняло участие более 200 педагогов, которые представляли 32 команды из 20 регионов России.

Насыщенная программа состояла из спортивных соревнований и различных увлекательных конкурсов. Участникам предлагалось помериться силами в следующих видах: лично-командное первенство по пешеходному туризму, спортивное ориентирование (дисциплина - кросс-спринт), контрольно-туристский маршрут. Соревнования проходили по трем возрастным категориям.

Важно, что все участники дошли до финиша! И это благодаря тому, что организаторы приняли грамотное решение: учли разный уровень подготовки спортсменов - дистанции, изначально планировавшиеся более протяженными, были существенно сокращены.

В контрольно-туристский маршрут, являющийся традиционным для слета, в этом году было добавлено интересное новшество - этап на воде. Конкурсная программа включала в себя творческие мероприятия и состязания, требующие проявления профессиональных компетенций педагогов-туристов, - «Краеведческий квиз» и «Первая помощь». В рамках Всероссийского туристского слета команды приняли участие в мероприятиях Общероссийского профсоюза образования - конкурсах плакатов, видеороликов и лонгридов, а также во всеми любимых состязаниях по перетягиванию каната и поднятию гири.

Команда Омской области с забавным названием «Туристы - авантюристы» вернулась в родной город с хорошими результатами. В конкурсе «Профсоюзные старты» в спортивном виде «Перетягивание каната» она заняла призовое третье место. В конкурсе плакатов, в номинации «Популяризация туристского педагогического движения», стала лауреатом. А также омичи получили диплом Федерального центра организационно-методического обеспечения физического воспитания за участие в программе «Творческий конкурс» в номинации «За волю к победе». Омская команда везде выглядела достойно. Так, в соревнованиях по спортивному ориентированию она стала 8-й из 18 соревнующихся команд. В краеведении - заняла 6-е место из 24. А в педагогическом рогайне, где в первую очередь оценивались умение работать в команде, выносливость и бережное отношение к окружающей природе, омские туристы вышли на 11-е место из 18.

Все испытывавшие свои силы на турслете педагоги получили сертификаты участников. Лучшие в спортивных состязаниях награждены призами, кубками, медалями и дипломами, победители конкурсной программы отмечены специальными подарками. Прошедшие пять дней не оставили равнодушным ни одного гостя. В числе главных плюсов этого мероприятия - опыт, приобретенный в общении с коллегами.



Всероссийский туристский слет педагогов - это всегда новые проекты, новые друзья и новые знания. Он стал прекрасным завершением лета и вдохновил перед предстоящим учебным годом.

Евгений ДРЕЙЛИНГ, председатель Омской областной организации Общероссийского профсоюза образования.

Фото участников турслета.