

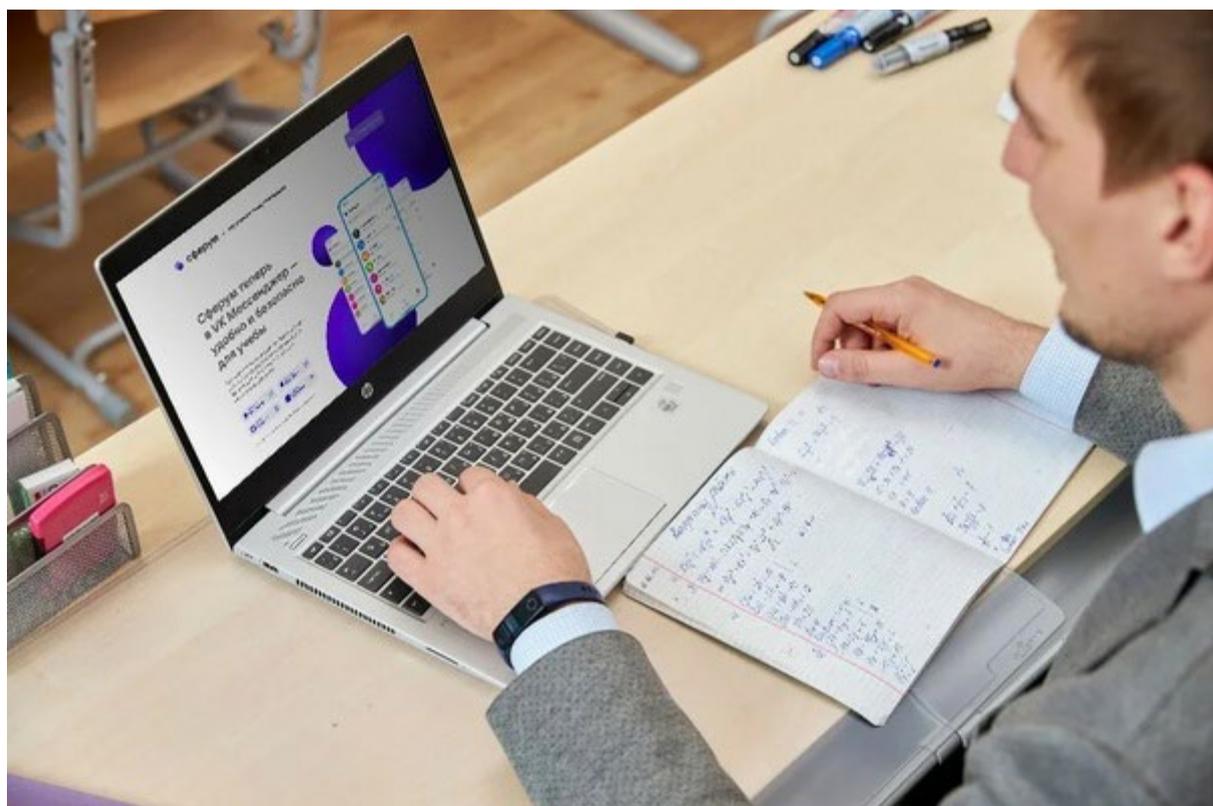


**КИРОВСКАЯ РАЙОННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
Профессионального союза работников
народного образования и науки
Российской Федерации**



Информационный бюллетень № 4/24

**Безопасность данных и оптимизация рабочего процесса:
почему переходим в «Сферум».**



г. Омск, 2024

Причины, перехода на специализированную образовательную платформу с точки зрения трудовых правоотношений.

Безопасность и конфиденциальность

Одним из главных аргументов в пользу использования специализированной платформы является безопасность данных. Мессенджеры, такие как WhatsApp и Telegram, изначально создавались для широкого круга пользователей и не ориентированы исключительно на образовательные нужды. Они могут не обеспечивать достаточный уровень защиты персональных данных участников образовательного процесса. В свою очередь, Сферум был создан с учетом специфики образовательного процесса и соответствует всем необходимым стандартам безопасности.

Также стоит обратить внимание на то, что с 1 марта 2023 г. Федеральным законом от 27.07.2006 N 149-ФЗ запрещено использование иностранных мессенджеров для обмена сообщениями при оказании государственных и муниципальных услуг. Помимо этого, следует обратить внимание на то, что Роскомнадзор [опубликовал перечень мессенджеров](#), отнесенные к иностранным. Среди них WhatsApp, Telegram, Viber, Skype и др.



Снижение информационной нагрузки

Результаты анкетирования, проведенного в образовательных учреждениях республики в ходе Общепрофсоюзной тематической проверки 2023 года, показывают, что каждый второй педагог участвует в работе 3–5 сообществ и групп, организованных в разных мессенджерах: родители, обучающиеся, администрация, методобъединения, коллеги.

Значительная часть публикаций представляет собой репосты и повторяющиеся сообщения, на создание которых педагоги затрачивают своё личное и рабочее время. Также стоит учитывать необходимость ведения отчётности и предоставления обратной связи.

Переход на единую платформу позволит сократить количество чатов и уменьшить дублирование информации, тем самым снизив нагрузку на учителей. Это также облегчит руководителям сбор и анализ данных. В существующих мессенджерах такие функции отсутствуют, что затрудняет выполнение подобных задач и дополнительно увеличивает трудозатраты педагогов.

Переход в Сферум, при правильном построении работы, может существенно оптимизировать рабочий процесс, снизить информационную перегрузку педагогов и облегчить задачи по сбору и анализу данных для руководителей.

Функционал и дисциплина

Сферум предлагает широкий спектр функций, специально разработанных для образовательного процесса: онлайн-занятия, совершение видеозвонков, общение в чатах, обмен документами, ведение информационного канала школы (Распоряжение Правительства РФ от 18.10.2023 N 2894-р), а также организации звонков и групповых аудио- и видеозвонков для проведения родительских собраний. Все это позволяет сделать образовательный процесс более структурированным и удобным для всех его участников.

Образовательные организации имеют свободу выбора учебно-методических материалов и образовательных технологий согласно п.2 ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ. Это означает, что они могут самостоятельно определять онлайн-ресурсы, сервисы и платформы для осуществления образовательного процесса, закрепляя их использование в своих локальных нормативных актах. Отказ работника от работы в утвержденных школой сервисах и платформах, может быть причиной для рассмотрения вопроса о привлечении его к дисциплинарной ответственности¹.

¹ В соответствии с Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н в обязанности учителя входит, в частности: «Осуществляет обучение и воспитание, используя современные информационные образовательные технологии, а также цифровые образовательные ресурсы. Оценивает эффективность и результаты обучения, используя компьютерные технологии. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий.