**Слайд №1** О состоянии охраны труда в системе образования
Пермского края. Проблемы. Пути решения.

Уважаемые коллеги!

Защита прав членов профсоюза на здоровые и безопасные условия труда является одним из приоритетных направлений нашей деятельности.

Краевая организация Профсоюза осуществляет свою работу на основе достоверной информации о состоянии охраны труда, проблемах наших учителей, преподавателей и других работников в части обеспечения безопасности их труда, льгот и компенсаций за вредность и напряженность работы.

**Слайд №2**

В последнее время наряду с профилактикой производственного травматизма, сокращением последствий влияния вредных и опасных производственных факторов, исключением инцидентов и аварий, мы занимаемся проблемами здоровьесбережения.

**Слайд №3**

Уполномоченные по охране труда есть во всех первичных организациях, внештатных технических инсп**е**кторов – 52 человека, в их числе 10председателей районных и городских территориальных организаций.

На актуальных направлениях нашей деятельности, проблемах и путях решений остановлюсь подробнее.

**Слайд №4**

По данным ежегодного мониторинга, проводимого совместно с Министерством образования и науки Пермского края, наблюдается рост несчастных случаев на производстве.

 На слайде представлено количество пострадавших-членов профсоюза. Если брать всех работников, то число значительно будет больше.

 Об общем состоянии травматизма по России вы можете ознакомиться в журнале Образовательное учреждение: охрана труда, профилактика профзаболеваемости, общая и пожарная безопасность, который имеется у вас на руках.

В последнее время участились несчастные случаи в результате противоправных действий со стороны обучающихся и посторонних лиц (примеры тому это недавний случай в одной из образовательных организаций Москвы, когда ученик нанес пилой смертельную травму учителю или в Пермской школе групповой несчастный случай с тяжелыми последствиями из-за агрессивных действий учащихся. Пострадали учитель и дети).

Проблема безопасности учителя на рабочем месте многие годы остается актуальной. Насилие и агрессия в образовательной среде сегодня обычное явление. Уже назрела необходимость добиваться обеспечения учреждений образования психологическими службами. Сегодня реалии жизни таковы, что в психологической помощи нуждаются не только дети и учителя, но директорский корпус.

**Слайд №5**

По-прежнему остается высокий уровень травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса. Число пострадавших детей к сожалению, растет.

В 2015 году в учреждениях всех типов Пермского края (кроме вузов) пострадали 427 человек.

В 2016 году - 772 человека.

В 2017 году – 788 детей

**Слайд №6**

Несчастные случаи происходили во время занятий по образовательным программам, во время занятий по физической культуре, в детских оздоровительных и спортивных лагерях, на экскурсиях, походах и ДТП.

Роль профсоюзных организаций в профилактике детского травматизма очевидна, потому что за работой педагога стоят дети и это тоже специфика нашей деятельности.

**Слайд №7**

Напомню, что руководство работой по охране труда и ведение документации осуществляет в пределах своих должностей административно-управленческий персонал учреждения.

За последние годы мы проделали большую работу по оснащению школ, садов, учреждений профессионального образования и вузов нормативно-правовой, методической и справочной информацией, провели обучение по охране труда всех категорий работников, в том числе через аккредитованные организации и при финансовой поддержке Министерства образования и науки Пермского края.

**Слайд №8**

Были проведены семинарские занятия по социальному партнерству в системе управления охраной труда в ассоциациях «Согласие» (руководитель Ермакова Татьяна Николаевна), «Юг» (руководитель Конищева Людмила Геннадьевна), «Верхнекамье» (руководитель Казанцева Зоя Васильевна) и «Парма» (руководитель Снигирева Татьяна Ивановна), а также в Очерской, Пермской, Березниковской, Большесосновской, в Пермских городских и многих других территориях. Такая работа будет продолжена и в дальнейшем.

Большинство наших профсоюзных организаций совместно с органами управления образование активно работают по вопросам охраны труда вовлекая в этот процесс уполномоченных профкомов и внештатных технических инсп**е**кторов. Примером такой работы являются Соликамская, Чернушинкая, Пермская, Кишертская, Кунгурская, Большесосновская, Очерская, Пермские городские, Нытвенская и другие организации.

 Вместе с тем процент учреждений, в которых функционирует система управления охраной труда еще остается низким.

С целью оказания методической помощи работодателям Советом технической инспекции разработаны и утверждены на заседании Исполкома ЦС примерные Положения по управлению охраной труда в детском саду, школе и вузе. Документы размещены на сайте крайкома, необходимо их адаптировать и использовать в дальнейшем.

**Слайд №9**

Разработка и функционирование системы управления охраной труда не только обязанность работодателя, но и наша задача, решение которой зависит от работы профкомов на местах. Время не стоит на месте. В ближайшей перспективе мы будем переходить к более современной организации работ с применением информационных технологий что позволит:

 - эффективно проводить профилактику травматизма и несчастных случаев,
- повысить уровень безопасности учреждения и имидж руководителя.

**Слайд №10**

Финансовое обеспечение охраны труда по-прежнему остается ключевой проблемой.

В составе субсидий, выделяемых из федерального и регионального бюджетов образовательным организациям на реализацию государственных и муниципальных заданий финансирование охраны труда, отсутствует.

Наши предложения о внесении поправки в нормативы субвенций по решению проблемы, а также предложения ЦС Профсоюза, основанные на расчетах, к сожалению, до настоящего времени не нашли поддержки.

Вместе с тем, несмотря на тенденцию ежегодного увеличения объемов финансирования, расходы на одного работающего в год в среднем составляют, по результатам последнего мониторинга чуть больше **3 000** рублей. Если учесть реальные затраты на обязательные периодические медицинские осмотры, приобретение средств защиты, спецодежды и обуви, проведение обучения и специальной оценки условий труда, другие мероприятия, то сумма затрат будет намного больше!

В такой ситуации наша позиция остается принципиальной и неизменной, а именно продолжать добивается или инициировать через Министерство образования и науки Пермского края законодательной инициативы по внесении поправки в нормативы субвенций расходов на охрану труда.

А пока приходиться искать дополнительные источники финансирования, одним из которых является возврат 20 % суммы страховых взносов из ФСС на финансовое обеспечение предупредительных мер по охране труда. Сегодня такой механизм используют единицы учреждений. В большинстве территорий работа даже не начиналась, несмотря на то, что алгоритм действий по данной процедуре рассматривался на всех форумах разного уровня, неоднократно выдавался в раздаточном материале и имеется на нашем сайте.

Общая сумма финансирования всех учреждений системы образования края может составлять более 40 млн. рублей, а мы возвращаем чуть больше 1 млн! Потенциал огромный. Необходимо всем председателям территориальных и городских организаций вместе с руководителями учреждений и профактивом внимательно изучить этот вопрос. Разумеется, проблему финансирования мы этим не решим, но приобрести спецодежду или обувь, а также обучить по охране труда несколько работников, приобрести для них средства защиты руководитель вполне может. И начать работу необходимо уже сейчас, тем более опыт есть в учреждениях Кунгурской, Соликамской, Березниковской территориях.

Объемы финансовых затрат, выделяемых на мероприятия по охране труда должны стать основой при заключении коллективных договоров и Соглашений. И всегда важно помнить, что Работники не несут расходов на охрану труда – это прямое требование Законодательства.

**Слайд №**11

Прошло более четырех лет со времени вступления в силу Федерального закона «**О специальной оценке условий труда».**

Несмотря на экономические трудности, деятельность по проведению специальной оценки условий труда продолжается. На сегодня число учреждений, в которых она проведена, составляет около 60%. В таких территориях как Чернушинская, Большесосновская, Кишертская, Соликамская, Бардынская, районы Коми-округа она проведена полностью.

Уместно будет сказать и о том, что дает нашим работникам эта дорогостоящая процедура.

На наш взгляд в проведении специальной оценки условий труда имеется много нерешенных вопросов. Основные из них — несовершенство Методики проведения и недостаточная компетентность работников. Так, в Методике отсутствуют показатели естественной освещенности рабочих мест - пульсация, яркость, прямая и отраженная блёскость. В результате чего условия труда в кабинетах, классах, мастерских, спортзалах и других помещениях по фактору освещенности признаются оптимальными или допустимыми. Кроме того, Методика не учитывает такие важные показатели, как интеллектуальные и эмоциональные нагрузки, а наличие факторов напряженности базируется лишь на субъективной оценке эксперта. Например, голосовая нагрузка не может быть объективно оценена по причине отсутствия методики ее измерения. В результате педагоги и преподаватели, имеющие большие объемы учебных нагрузок лишены компенсаций, также как за работу на компьютере или за работу у горячей плиты.

Как видим в представленной таблице только 182 работника имеют компенсации за вредные условия труда, в основном это работники рабочих профессий – водители, сварщики, электрики и операторы котельных. И только на 280 рабочих местах проведены мероприятия по улучшению условий труда.

Мы направляли совместные с Роспотребнадзором и Пермским Крайсовпрофом письма в адрес Минтруда и ФНПР, но пока проблема не решена, что осложняет реализацию Федерального закона, вызывает конфликтные ситуации, требует дополнительных затрат на проведение экспертизы качества и обращений в суды.

Для осуществления общественного контроля за проведением специальной оценки на высоком профессиональном уровне необходим и соответствующий уровень знаний у руководителей, специалистов и профсоюзного актива. Поэтому при обучении вопросы качества проведения СОУТ и предоставления компенсаций рассматриваются всегда.

И в дальнейшем нам необходимо уделять пристальное внимание и принципиально подходить к процедурам измерений производственных факторов и назначения установленных компенсаций.

**Слайд №12**

Контроль за прохождением обязательных медицинских осмотров и психиатрических освидетельствований работников являются тоже важным направлением нашей деятельности.

Преподаватели, учителя относятся к особой группе населения, для которой характерны многообразные условия труда и наиболее напряженные виды профессиональной деятельности.

Профессия педагога с одной стороны является социально-значимой, поскольку, начиная со школы, учитель формирует основы знаний у подрастающего поколения, а с другой стороны эта профессия является чрезвычайно эмоциональной и сопряжена с воздействием большого числа стресс-факторов, способствующих развитию различных заболеваний.

**Слайд №13**

Современное состояние системы образования обуславливает увеличение нервно-психического напряжения, ухудшение самочувствия педагогов, что требует серьезного отношения к сохранению здоровья через решение проблемы профзаболеваемости и качества проведения медицинских осмотров.

Напомню, что предварительные медицинские осмотры проводятся с целью выявления медицинских противопоказаний к выполняемой трудовой функции при поступлении на работу.

Периодические медицинские осмотры проводятся с целью наблюдения и выявления заболеваний, в том числе начальных признаков профпатологии, а также своевременного предупреждения возникновения и распространения инфекционных и паразитарных заболеваний.

Острота проблема заключается в том, что медицинские осмотры проводятся за счет средств работников. При этом возврат денежных средств, потраченных на их проведение, производится несвоевременно или вообще не осуществляется. Тем самым руководители вынуждены идти на прямое нарушение трудового законодательства в виду отсутствия финансирования.

**Слайд №14**

 В этой ситуации крайком активно проводит работу по защите всех работников, в том числе директорского корпуса в вопросах проведения медицинских осмотров. Мы провели мониторинг. Делали соответствующие запросы по решению проблемы в Министерство здравоохранения Пермского края, в Фонд ОМС, Министерство образования и науки Пермского края, в Правительство Пермского края, другие органы исполнительной власти. Ответы доводились до всех членов профсоюза вы об этом знаете. В ряде территорий были организованы встречи с депутатами. Так в Ленинском районе г. Перми по вопросу здоровья педагогов и качества проведения медицинского осмотра была проведена встреча с депутатом Пермской ГД, являющимся главным врачом ГКБ №3.

Нам **удалось** добиться, что в **2017 и на следующие плановые периоды** рекомендовано предусматривать финансирование в муниципалитетах на проведение медосмотров. Острота проблемы снята, но не решена, и наша задача добиваться ее решения.

Существующая проблема профзаболеваемости наших работников заключается в отсутствии методики (стандарта) обнаружения и сопровождения профзаболеваний.

Выявляемый на медосмотрах перед началом нового учебного года начальный симптомкомплекс профпатологий по формальным признакам переводятся в разряд общесоматических болезней, развитию которых как говорилось способствуют перенапряжение голосового аппарата, зрительное утомление, нагрузка на опорно-двигательный аппарат.

**Слайд № 15**

Представленный на слайде пример результатов медицинского осмотра учителей нескольких школ показывают реальную картину заболеваний работников голосоречевой профессии.

**Слайд 16**

Проблема качества проведения медицинских осмотров и выявления профзаболеваемости кардинально не решается, требуются изменения на законодательном уровне, а также межведомственное взаимодействие для принятия решений на федеральном и региональном уровнях.

**Слайд №17**

Совместно с ученым сообществом и в рамках проектно-исследовательской деятельности мы целенаправленно добиваемся решения этого вопроса.

В последнее время при проверках образовательных организаций Государственными контрольно - надзорными органами участились случаи привлечения к административной ответственности работодателей за допуск работников к исполнению трудовых обязанностей без прохождения обязательного психиатрического освидетельствования.

Здесь необходимо пояснить, что в соответствии со статьей 213 Трудового кодекса РФ работники, осуществляющие отдельные виды деятельности, в том числе связанные с источниками повышенной опасности обязаны проходить психиатрическое освидетельствование не реже одного раза в пять лет.

 Постановлением Правительства РФ от 28.04.93 № 377 «О реализации Закона Российской Федерации “О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании” утвержден **Перечень** медицинских психиатрических противопоказаний для осуществления отдельных видов профессиональной деятельности и деятельности, связанной с источником повышенной опасности.

 Согласно этому документу, освидетельствование должны проходить работники учебно-воспитательных учреждений.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» это образовательные организации для обучающихся с девиантным или общественно опасным поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания и требующих специального педагогического подхода, это дошкольные образовательные учреждения, детские оздоровительные учреждения, детские дома и школы-интернаты.

По нашему мнению, требование об обязательном проведении психиатрического освидетельствования работников всех типов образовательных организаций неправомерно. Это разъяснение размещено на сайте ЦС Профсоюза и опубликовано в Сборнике материалов по актуальным вопросам охраны труда и здоровья в сфере образования, который имеется у вас на руках.

 **Кадровое обеспечение охр**аны труда. В этом вопросе, как и в ситуации с медосмотрами, положение дел неоднозначное.

**Слайд № 18**

Недостаточность квалифицированных специалистов в учреждениях с числом работников 50 и более человек обуславливает недостаточную реализацию принципов безопасности труда и разделения ответственности.

Функцию специалиста по охране труда выполняют как правило заместители по АХЧ и учителя предметники причем на общественных началах или за очень малые доплаты, что отражается на качестве работ.

Во многих органах управления образования они отсутствуют, а направление работы курируют методисты, так же и в Министерстве образования и науки Пермского края.

Считаем, что подобное положение недопустимо и нам необходимо более настойчиво и принципиально ставить эти вопросы перед нашими социальными партнерами, потому что отсутствие специалиста по охране труда на региональном, муниципальном и местном уровне обуславливает низкое качество управления охраной труда!

**Контроль над безопасной эксплуатацией зданий и сооружений**

О Программе создания новых мест в образовательных организациях на 22016 – 2025 годы на территории Пермского края вы можете узнать в статье министра образования края Р.А. Кассиной, опубликованной в журнале, о котором я говорил.

Работу по планово-предупредительному ремонту в образовательных организациях осуществляют заместители по АХЧ или руководители.

Здесь важно нашим представителям в комиссиях по охране труда быть настойчивее при вызове специалистов на предмет дальнейшей эксплуатации по результатам визуальных осмотров зданий и сооружений, если появляется в этом необходимость.

**Слайд №19**

Общественно-административный контроль за соблюдением работодателями законодательства об охране труда мы осуществляем на основе принципов социального партнерства, а именно взаимного уважения и равноправия сторон, соблюдения требований нормативных правовых и локально-распорядительных актов и ответственности за их выполнение.

Примером партнерства с органами управления образованием являются Соликамская, Чернушинская, Кишертская, Пермская, Кунгурская районная, Большесосновская, профорганизация ПНИПУ, Нытвенская, Индустриальная и многие другие организации, в которых вопросы охраны труда и безопасности всегда стоят на контроле, и работа дает положительные результаты.

**Слайд №20**

Отдельно хочется сказать о доброй традиции финансирования Министерством образования и науки Пермского края, как нашего надежного социального партнера, конкурсов на звание «Лучший уполномоченный по охране труда образовательного учреждения Пермского края» и других обучающих мероприятий. Эта традиция существует уже более 10 лет. В этом году предусмотренное финансирование на эти цели в рамках Года охраны труда и Всемирного дня охраны труда освоено полностью. Есть уверенность, что эта традиция будет продолжаться и в дальнейшем.

МЫ сотрудничаем в рамках принятых Соглашений со всеми органами Госдарственного контроля и надзора, прокуратурой, Министерством промышленности, предпринимательства и торговли, Институтом безопасности производства, труда и человека, Советом ректоров, Фондами социального и обязательного медицинского страхования другими институтами гражданского общества.

Такое взаимодействие, несомненно, помогает в работе и дает положительные результаты обеим сторонам.

Сейчас для нас важным становится проведение профсоюзного аудита и оказание работодателям практической методической помощи по организации охраны труда, потому что руководители учреждений часто являются заложниками такой ситуаций, когда со стороны органов государственного контроля выставляются предписания, влекущие штрафные санкции, а у руководителя отсутствует финансирование.

**С 1 января 2015 года** вступили в силу изменения в Кодексе РФ об административных правонарушениях в части значительного увеличения штрафов.

Гострудинспекция сейчас может выставить общеобразовательной школе или детскому саду штраф в 480 тыс. руб. за допуск работников непрошедших обучение и проверку знаний требований охраны труда, за невыдачу средств индивидуальной защиты, за не проведение специальной оценки условий труда. А если учесть еще штрафы других органов контроля, можно только догадываться какие суммы могут быть! Поэтому минимизация штрафов тоже наша задача, решение которой зависит от нашей деятельности.

Ежегодно на заседаниях президиума крайкома рассматриваются вопросы социального партнерства председателей территориальных организаций с районными управлениями образований, которое в последнее время стало наиболее актуальным, потому что Внесенные поправки в Трудовой кодекс РФ, касающиеся создания и функционирования системы управления охраной труда и управления профессиональными рисками требуют значительного количества нормативных правовых актов.

Совсем недавно министром образования и науки Российской Федерации подписан приказ о новом Порядке расследования и учета несчастных случаев с обучающимися в образовательных организациях.

На подходе принятие новых нормативных актов, таких как Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, Порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров, и других документов.

Для того, чтобы на высоком уровне компетентности вести диалог с нашими социальными партнерами необходимо быть подготовленными и мы будем применять наряду с традиционными формами обучения, более современные, такие как вебинары и видеосеминары. Потенциал для этого есть.

Уважаемы коллеги!

2018 год объявлен «Годом охраны труда в Профсоюзе», в рамках которого проходят дополнительные мероприятия, направленные прежде всего на профилактику несчастных случаев, на здоровьесбережение и эффективную комплексную безопасность.

Эти задачи четко обозначены в проблемно-целевом плане краевого комитета с акцентом на усиление работы внештатных технических инсп**е**кторов и уполномоченных профкомов, взаимодействие с социальными партнерами, а также обучение всех категорий работников по охране труда.

В этом состоит наша миссия по защите прав работников на безопасные условия труда!

**Слайд №21**

Желаю успехов в вашем благородном труде! Благодарю за внимание!