



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СОЮЗ
РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ)

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ ПОСТАНОВЛЕНИЕ

26 декабря 2024 года

г. Москва

№ 25-3

О ходе реализации федерального проекта «Профсоюзное образование» в 2024 году и планах на 2025 год

Заслушав информацию Загидуллина Р.Р., научного руководителя Учебного центра Профсоюза, координатора федерального проекта Профсоюза «Профсоюзное образование», о ходе реализации федерального проекта Профсоюза «Профсоюзное образование», в том числе о мерах по созданию эффективной системы непрерывного обучения профсоюзных кадров и актива, повышению эффективности формирования и использования кадрового резерва в организациях Профсоюза, Исполнительный комитет Профсоюза отмечает, что в 2024 году продолжена:

- реализация комплекса образовательных программ, направленных на формирование и развитие актуальных профессиональных, социальных и личностных компетенций для работников организаций Профсоюза, актива и членов Профсоюза, в соответствии с Концепцией корпоративного развития членов Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, утвержденной постановлением Исполнительного комитета Профсоюза от 8 июня 2023 года № 17-7;

- практика совместного проведения мероприятий Профсоюза, в том числе обучающих, с региональными (межрегиональными) организациями Профсоюза, что позволяет использовать передовой региональный опыт профсоюзной работы; в 2024 году в проведении мероприятий Учебного центра Профсоюза участвовали следующие организации Профсоюза: Московская городская организация, Межрегиональная организация Санкт-Петербурга и Ленинградской области, Калининградская областная организация, Карельская республиканская организация, Дагестанская республиканская организация, Кузбасская региональная организация. Всего за текущий год на всероссийском уровне проведено 39 обучающих мероприятий (15 семинаров и 24 вебинара) для профсоюзных кадров и актива;

реализовано 8 образовательных программ; обучено 1684 члена Профсоюза, из них 805 – по программам повышения квалификации с получением удостоверений установленного образца;

- деятельность Лаборатории проблем непрерывного развития педагогических кадров Центра развития педагогического образования Российской академии образования (РАО), созданной Профсоюзом совместно с РАО в рамках соглашения о сотрудничестве, и завершено исследование содержания и структуры неформального образования педагогов в рамках формирования Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических кадров;

- разработка подходов к выявлению компетентностных профилей профсоюзных кадров; разработана методология и инструментарий для проведения в 2025 г. исследования с целью завершения формирования Корпоративного стандарта профсоюзного обучения членов Общероссийского Профсоюза образования;

- работа по созданию единой платформы дистанционной образовательной среды Профсоюза (ДОС Профсоюза) и её синхронизации с автоматизированной информационной системой Профсоюза и личным кабинетом члена Профсоюза, созданных в рамках реализации проекта «Цифровизация Общероссийского Профсоюза образования».

На основании вышеизложенного **Исполнительный комитет Профсоюза ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Принять к сведению информацию о ходе реализации федерального проекта Профсоюза «Профсоюзное образование» (далее – Проект) (прилагается).

2. Учебному центру Профсоюза (Загидуллин Р.Р., Масленникова Е.В.):

- продолжить практику проведения обучающих мероприятий с использованием опыта региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза, в том числе посредством активного использования этнокультурного компонента регионов;

- разработать в 2025 году рекомендации по формам проведения образовательных и просветительских мероприятий Профсоюза, использовав лучшие практики такой работы в региональных (межрегиональных) организациях Профсоюза, в том числе в рамках приоритетных направлений деятельности Профсоюза;

- совместно со специалистами департаментов аппарата Профсоюза и членами Экспертно-методического Совета Учебного центра Профсоюза провести в 2025 году исследование компетентностных профилей профсоюзных кадров.

3. Региональным (межрегиональным) организациям Профсоюза:

- оказать содействие Лаборатории проблем непрерывного развития педагогических кадров РАО в проведении в 2025 году анкетирования педагогических работников – членов Профсоюза по вопросам специфики и эффективности их деятельности в профессиональных сообществах, организованного Лабораторией РАО;

- обеспечить активное участие профсоюзных кадров организаций в исследовании компетентностных профилей профсоюзных кадров;

- активизировать участие в общероссийских мероприятиях профсоюзных кадров и актива, членов Профсоюза с целью получения и совершенствования профессиональных компетенций, обмена опытом, идентификации каждым участником себя частью региональной (межрегиональной) организации Профсоюза и Профсоюза в целом;

- основываясь на базовых принципах корпоративной культуры ввести в практику работы обоснование неучастия представителей региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза в общероссийских мероприятиях с целью анализа причин и дальнейшего выбора оптимальных времени, места их проведения, периодичности, категорий участников и т.д.

4. Контроль за выполнением постановления возложить на заместителей Председателя Профсоюза Солодилкову Л.А., Куприянову Т.В., Дудина В.Н., Авдеевко М.В., Елшину Е.С.

Председатель Профсоюза



Г.И. Меркулова

Приложение
к постановлению
Исполнительного комитета
Профсоюза
от 26 декабря 2024 года № 25-3

Информация о ходе реализации в 2024 году федерального проекта Профсоюза «Профсоюзное образование» и планах на 2025 год

Федеральный проект Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации «Профсоюзное образование» (далее – Профсоюз, Проект) разработан в соответствии с приоритетными направлениями деятельности Профсоюза на 2020-2025 гг., утвержденными VIII Съездом Профсоюза и направлен на системную реализацию уставных задач Профсоюза по организационному укреплению Профсоюза в части реализации мер по созданию эффективной системы непрерывного обучения профсоюзных кадров и повышению эффективности формирования и использования кадрового резерва в организациях Профсоюза.

Проект является системной реализацией Концепции формирования и развития образовательного Комплекса Профсоюза (утверждена постановлением Исполнительного комитета Профсоюза от 22 марта 2016 г. № 4–9) и направлен на формирование единого образовательного пространства Профсоюза. Ключевым механизмом реализации целей и задач Проекта определено формирование системы профсоюзного корпоративного образования в соответствии с Концепцией федерального проекта Профсоюза «Профсоюзное образование», утвержденной постановлением Исполнительного комитета Профсоюза от 12 октября 2020 г. № 3-7.

Цели, задачи, структура, ресурсное обеспечение и содержательные мероприятия Проекта утверждены постановлением Исполнительного комитета Профсоюза от 25 декабря 2020 г. № 5–1. Реализация проекта завершается 31 декабря 2025 года.

Для решения задач Проекта в 2024 году были продолжены следующие предусмотренные проектом системные мероприятия, а именно:

- разработаны компетентностные профили профсоюзных кадров в контексте Концепции корпоративного развития членов Профсоюза, утвержденной постановлением Исполнительного комитета Профсоюза №17 от 18 июня 2023 г., призванные выявить и определить комплекс знаний, умений и компетенций профсоюзных кадров для определения структуры и содержания корпоративного обучения;

определены подходы по формированию компетентного профиля председателей первичных профсоюзных организаций, в том числе во взаимодействии со специалистами департаментов аппарата Профсоюза разработан проект анкеты, программа исследования намечена на 2025 год;

Учебным центром Профсоюза продолжена работа по формированию и развитию корпоративной базы образовательных программ Профсоюза для членов Профсоюза, для работников сферы образования и иных сфер.

В 2024 году завершена реализация дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки по программе «Менеджмент общественной (профсоюзной) организации» общим объемом более 312 академических часов и аналогичная программа повышения квалификации объемом 108 часов. Программы были направлены на формирование у руководителей (заместителей руководителей) региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза управленческих компетенций, необходимых для эффективного решения задач управления профсоюзными организациями; было обеспечено формирование проектных и аналитических компетенций.

Основное содержательное направление в реализации программ обучения в текущем году было определено Годом организационно-кадровой работы в Профсоюзе и ставило задачу обеспечения подготовки к отчетам и выборам в организациях Профсоюза. Этой проблематике были посвящены: Всероссийская просветительская акция «Единый профсоюзный диктант "К отчетам и выборам готов!"» (24–26 января 2024 г.); онлайн семинар «Профсоюзный компас» (7–9 февраля 2024 г.); семинар для председателей территориальных (районных, городских) организаций Профсоюза «К отчетам и выборам готов!» (г. Москва, 12–15 марта, 80 участников из 31 региональной организации Профсоюза (РОП)); семинар-практикум председателей территориальных организаций Профсоюза в рамках программы корпоративного развития кадров Профсоюза «Организационное развитие Профсоюза: подходы, инструменты, аналитика» (г. Махачкала, 29-6-30 июня 2024 г., 110 участников из 29 РОП) и др.

Для работников организаций и актива Профсоюза в рамках формирования и развития узких профсоюзных компетенций были организованы и проведены: семинар-совещание специалистов региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза, отвечающих за развитие деятельности кредитных потребительских кооперативов (г. Калининград, 18–21 марта 2024 г., 14 участников из 9 РОП); семинар для бухгалтеров территориальных организаций Профсоюза и специалистов по финансовой работе в рамках курсовой переподготовки кадров «Изменения 2024 года в бухгалтерском учете, налогах и отчетности» (г. Петрозаводск, 26-30 мая 2024 г., 59 участников из 23 РОП); семинар уполномоченных (специалистов) Р(М)О

Профсоюза по вопросам пенсионного обеспечения работников образования (г. Петрозаводск, 9-12 сентября 2024 г., 37 участников из 31 РОП).

Кроме того, организационным и правовым департаментами аппарата Профсоюза подготовлены методические рекомендации по организации, проведению, протоколированию заседаний высших органов первичной, территориальной, региональной (межрегиональной) организации Профсоюза с приложением примерных образцов документов отчетно-выборных конференций (собраний) соответствующих организаций Профсоюза.

Для педагогических работников – членов Профсоюза проведены в текущем году следующие образовательные мероприятия: XIII сессия Всероссийской педагогической школы Профсоюза (Московская область, 22–27 апреля 2024 г., 196 участников из 66 РОП); Форум по вопросам дополнительного образования детей «Мы-ценность»: новые подходы и технологии в воспитательном пространстве организаций общего и дополнительного образования» и IX Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Арктур-2024» (г. Петрозаводск, 19-23 мая 2024 г., 220 участников из 44 РОП); Всероссийский профсоюзный тренинг-лагерь «Мастерская успеха» (Краснодарский край, п. Шепси, 3-13 июля 2024 г., 203 участника из 59 РОП); III Всероссийский тренинг-лагерь «Амбассадоры здоровья», (Краснодарский край, п. Шепси, 14-20 июля 2024 г., 190 участников из 22 РОП); Всероссийская Олимпиада педагогов начальной школы «Мой первый учитель» (г. Москва, 29 октября – 1 ноября 2024 г., 209 участников из 55 РОП); Всероссийская олимпиада «Педагог – это призвание» (г. Москва, 6-7 ноября 2024 г., 73 участника из 23 РОП); II Всероссийский форум-фестиваль «ПРОдвижение ЗОЖ» (г. Москва, 13-15 декабря 2024 г., 123 участника из 21 РОП).

В целях углубления взаимодействия региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза с социальными партнерами проведено традиционное семинар-совещание социальных партнеров – представителей органов исполнительной власти субъектов РФ и руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций общего образования (в том числе дошкольного), в рамках реализации образовательной управленческой стажировки «Управление изменениями в образовательных учреждениях» в дни XIV Петербургского международного образовательного форума (г. Санкт-Петербург, 25-28 марта 2024 г., 138 участников из 39 РОП).

В рамках реализации дополнительных образовательных программ профессиональной направленности в 2024 году было реализовано 8 дополнительных профессиональных программ (ДПП):

- ДПП «Управление изменениями в образовательных учреждениях», в объеме 24 часа (обучено 118 слушателей);

- ДПП «Индивидуально - командный успех педагога: методология и технологии достижения», в объеме 36 часов (обучен 171 слушатель);
- ДПП «Менеджмент общественной (профсоюзной) организации» в объеме 205 часов (обучен 51 слушатель);
- ДПП «Современные подходы и технологии расширения воспитательного пространства и его возможностей в организациях общего и дополнительного образования» в объеме 36 часов (обучено 80 слушателей);
- ДПП «Профессионально-личностное развитие педагогических работников в инновационной среде профессиональных конкурсов: проектирование, подготовка, сопровождение» в объеме 36 часов (обучено 165 слушателей);
- ДПП «Технологии здоровьесбережения участников образовательных отношений» в объеме 36 часов (обучено 158 слушателей);
- ДПП «Современные подходы и формы педагогической деятельности в реализации требований ФГОС НОО в опыте участников Всероссийской олимпиады педагогов начальной школы «Мой первый учитель» в объеме 36 часов (обучено 62 слушателя).

Итого было охвачено образовательными мероприятиями - 1684 члена Профсоюза, из них 805 по программам повышения квалификации с получением удостоверений установленного образца.

В текущем году проведено 32 вебинара, среди них:

- «Организация и проведение вебинаров в рамках Всероссийской олимпиады педагогов начальной школы «Мой первый учитель», тема «Старт Олимпиады «Мой первый учитель - 2024: организация, номинации, требование к участникам. Рост профессиональных компетенций» (260 регистраций, 2027 просмотров);
- «Конкурсы профессионального мастерства – алгоритмы успеха» для организаторов, координаторов и участников профессиональных конкурсов (975 регистраций, 9500 просмотров);
- Цикл вебинаров (3 вебинара за первое полугодие 2024 г.) от Всероссийского клуба «Воспитатель года» с общим количеством более 2100 регистраций и 22 500 просмотров);
- вебинар «Продвижение «Продвижения ЗОЖ»: тренинг-лагерь «Амбассадоры здоровья» (1170 регистраций, 2900 просмотров);
- «Инклюзивное образование - эффективная технология социализации участников образовательных отношений» для социальных партнеров (более 2000 регистраций, более 7000 просмотров) и многие другие.

В текущем году продолжена разработка корпоративной платформы дистанционной образовательной среды Профсоюза для формирования централизованной системы аккумулирования, доступа и распространения корпоративной системы знаний Профсоюза среди членов Профсоюза в соответствии

с уровнем их вовлечённости в профсоюзную деятельность и профессионально-личностными потребностями. Платформа призвана обеспечить поддержку региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза в выстраивании корпоративного обучения, основанного на применении современных моделей и образовательных технологий обучения, развитии дистанционных и электронных форматов обучения, актуализации содержания и стандартизации подходов к реализации образовательных программ, реализации комплекса инновационных и экспериментальных программ, направленных на апробацию новых форматов и инструментов профсоюзной работы.

За отчетный период завершено формирование структуры, дизайна, системы навигации платформы; проведено первое тестовое обучение фокус-группы, начаты работы по синхронизации платформы с автоматизированной информационной системой Профсоюза и личным кабинетом члена Профсоюза, созданных в рамках реализации проекта «Цифровизация Общероссийского Профсоюза образования». Продолжается наполнение платформы актуальными материалами. Презентация и системная работа на платформе намечена на 2025 год.

В 2024 г. продолжилось взаимодействие Профсоюза с федеральным государственным бюджетным учреждением «Российская академия образования» (РАО) в рамках соглашения о сотрудничестве между и Профсоюзом и РАО (соглашение № 02-22/247 от 25 апреля 2022 г. и ранее соглашение от 15 октября 2019 г.) и работы совместной Лаборатории проблем непрерывного развития педагогических кадров, в составе которой сотрудники РАО и Профсоюза.

Исследования лаборатории, проведенные в 2024 г., выявили, что одним из ведущих факторов укрепления личностно-профессионального взаимодействия педагогов, является их активное участие в деятельности профессиональных сообществ (клубов, объединений, ассоциаций и др.). Дополнительно выявлено, что различные формы событийных мероприятий побуждают педагогов инициативно вовлекаться в деятельность сообщества, многократно усиливая их последующую активность в совместных делах, что играет роль «социального склеивания» членов сообщества и может стать основой для реализации профсоюзных целей и задач по формированию и развитию актива организаций Профсоюза на всех уровнях структуры, что подтверждается опытом проведения различных краткосрочных, не связанных с задачами обучения, профсоюзных мероприятий (акций, шествий, походов, тренингов, образовательного туризма и др.). На 2025 г. запланировано целевое исследование Лаборатории по вопросам участия педагогов в деятельности региональных профессиональных сообществ.

Исследования формируют базу аналитических данных Профсоюза для поддержки профсоюзной аргументации в вопросах обеспечения педагогов их правами и гарантиями на качественное дополнительное профессиональное

образование по профилю педагогической деятельности раз в три года. В настоящее время экспертами РАО обсуждается вопрос формирования Концепции непрерывного профессионального развития педагогических кадров до 2030 года, в основу которой будут положены аналитические данные Лаборатории.

Учебный центр Профсоюза