



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СОЮЗ
РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ)

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ ПОСТАНОВЛЕНИЕ

10 июня 2024 года

г. Москва

№ 22-7

Об итогах проведения XIII сессии Всероссийской педагогической школы Профсоюза

Заслушав и обсудив итоги XIII сессии Всероссийской педагогической школы Общероссийского Профсоюза образования (далее – ВПШ Профсоюза), проходившей 22-27 апреля 2024 года в г. Голицыно Московской области, Исполнительный комитет Профсоюза отмечает высокий уровень подготовки, организации и проведения XIII сессии ВПШ Профсоюза, активность участия в мероприятиях представителей региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза.

Исходя из вышеизложенного, **Исполнительный комитет Профсоюза ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Принять к сведению информацию о проведении XIII сессии ВПШ Профсоюза (приложение № 1).

2. Считать формат ВПШ Профсоюза одной из эффективных форм развития кадрового потенциала и резерва Профсоюза.

3. Региональным (межрегиональным) организациям Профсоюза:

3.1. активизировать работу по формированию на региональном (межрегиональном) и территориальном уровнях кадрового ресурса для советов молодых педагогов;

3.2. продолжить работу по созданию видеороликов программы «Два капитана» как средства демонстрации эффективного взаимодействия советов молодых педагогов и региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза.

4. Рекомендовать органам организаций Профсоюза включать в список кандидатов в выборные коллегиальные руководящие и исполнительные органы организаций Профсоюза председателей советов молодых педагогов при комитетах

(советах) соответствующих организаций Профсоюза, молодых педагогических работников.

5. В целях повышения эффективности работы с советами молодых педагогов на уровне федеральных округов, а также с целью развития межрегионального взаимодействия советов молодых педагогов секретарям Центрального Совета Профсоюза по федеральным округам рассмотреть возможность проведения окружных площадок, направленных на развитие молодёжного педагогического движения. Координаторам молодёжного педагогического движения в федеральных округах – членам президиума Совета молодых педагогов при Центральном Совете Профсоюза выступать с предложениями по тематике площадок.

6. Департаменту общественных связей аппарата Профсоюза (Ахметова А.А.) в соответствии с п.п. 4.1. Положения о Совете молодых педагогов при Центральном Совете Профсоюза обеспечить работу по формированию нового состава Совета молодых педагогов при Центральном Совете Профсоюза.

7. Премировать членов президиума Совета молодых педагогов при Центральном Совете Профсоюза и клуба «Наставник», обеспечивших организационно-методическое сопровождение XIII сессии ВПШ Профсоюза (приложение № 2).

8. Контроль за выполнением постановления возложить на заместителя Председателя Профсоюза Елшину Е.С.

Председатель Профсоюза



Г.И. Меркулова

Приложение № 1
к постановлению
Исполнительного комитета
Профсоюза
от 10 июня 2024 года № 22-7

**Информация о проведении
XIII сессии Всероссийской педагогической школы
Общероссийского Профсоюза образования**

22-27 апреля 2024 года в г. Голицыно Московской области прошла XIII сессия Всероссийской педагогической школы Общероссийского Профсоюза образования (далее – ВПШ Профсоюза).

В 2024 году для участия в сессии ВПШ Профсоюза приглашались председатели советов молодых педагогов (далее – СМП) и активисты молодёжного педагогического движения – резерв СМП.

Для региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза была обозначена квота – 3 человека. Всего в сессии приняло участие 196 человек из 66 субъектов Российской Федерации.

XIII сессию ВПШ Профсоюза открыла Галина Меркулова, Председатель Профсоюза. Она пожелала участникам плодотворной работы, отметив важность развития профессиональных компетенций и актуальность тематики образовательной программы.

Сессия была направлена на знакомство с успешными практиками Молодёжного педагогического движения и с современными подходами к формированию эффективной команды региональных советов молодых педагогов, клубов «Наставник». Одной из задач сессии было создание условий для развития профессиональных и личностных компетенций для активного участия молодых педагогов в отчётно-выборной кампании 2024 года. Решению этой задачи отвечала и тема XIII сессии ВПШ – «Академия индивидуально-командных достижений». Программа сессии также включала в себя повышение квалификации по программе Учебного центра Общероссийского Профсоюза образования «Индивидуально-командный успех педагога: методология и технологии достижения».

В особом фокусе программы было десятилетие Молодёжного педагогического движения Профсоюза. Именно 10 лет назад был создан Совет молодых педагогов при Центральном Совете Профсоюза (Постановление Исполнительного комитета Профсоюза от 14 сентября 2014 г. № 21-5). На открытии сессии члены президиума СМП и клуба «Наставник» вспомнили важные этапы формирования движения и

поделились опытом работы и о возможностях Профсоюза для профессионального и карьерного роста молодых педагогов.

Один из образовательных блоков назывался «Необыкновенные обыкновенные учителя» и был направлен на знакомство с социальными и педагогическими практиками, а также практиками личностного роста, которые позволяют педагогам разнообразить рабочий процесс и избежать эмоционального и профессионального выгорания. Этот блок был открыт интерактивной лекцией Раиса Загидуллина, эксперта Профсоюза, научного руководителя Учебного центра Профсоюза, кандидата педагогических наук, «Образ современного педагога и профсоюзного лидера». Спикер обратил внимание на новый социокультурный контент и на важность соблюдения баланса между традиционной педагогикой и новшествами.

В блоке «Необыкновенные обыкновенные учителя» продолжили свое выступление следующие спикеры:

- Александр Демахин, учитель МХК, заместитель директора Сергиево-Посадской гимназии имени И.Б. Ольбинского (Московская область), заслуженный работник образования Московской области;
- Иван Колечкин, учитель географии, заместитель начальника Управления инновационных образовательных проектов Государственного университета просвещения;
- Александр Оджо, учитель истории Школы 854 города Москвы, лектор Российского Общества «Знание», учитель-путешественник и учитель-блогер;
- Алексей Мокрушин, директор школы № 25 г. Калуги, победитель Всероссийского конкурса «Директор года–2023», заместитель председателя СМП при ЦС Профсоюза;
- Джаваир Азерли, руководитель отдела по просветительской работе и куратор автономной некоммерческой организации «Хулиганодом», член клуба «Наставник» Профсоюза.

Многие участники после посещения этого образовательного блока отметили, что, «на ВПШ встречаются абсолютно удивительные люди, они рассказывают свои истории, делятся опытом, а участники школы впитывают сказанное и стараются реализовать в своих регионах. Лучший их помощник – Профсоюз».

Обучающая программа продолжилась образовательным модулем, посвящённым эффективному менеджменту, развитию бренда команды и организации. Его провели:

- Ирина Липатова, директор информационно-методического центра Центрального района Санкт-Петербурга, почётный работник общего образования РФ, лауреат премии президента РФ в области образования, победитель Всероссийского конкурса «Учитель года» (2002 г.);

- Юрий Владер, психолог, тренер, коуч; почётный работник общего образования Российской Федерации, лауреат премии президента России «За заслуги в воспитании и образовании подрастающего поколения – будущего России»;
- Сергей Софенко, заместитель директора по воспитательной работе лицея № 533 города Санкт-Петербурга.

Специальным гостем сессии стал Александр Шершуков, заместитель Председателя ФНПР, главный редактор газеты «Солидарность» с лекцией «Молодые лидеры профсоюзов. Ожидания и реальность», в которой раскрыл основные тенденции развития профсоюзного движения России и роли молодёжных советов отраслевых профсоюзов в отстаивании интересов молодёжи.

Выслушав заместителя Председателя ФНПР, участники ВПШ продолжили работу на окружных площадках, разбитых на пять команд по регионам: Сибирь, Урал и Дальний Восток; Приволжский федеральный округ; Северо-Западный федеральный округ; Южный и Северо-Кавказский федеральные округа и, наконец, Центральный. Началась работа на окружных площадках.

На презентации результатов работы этих площадок присутствовали заместители председателя Профсоюза Михаил Авдеенко и Лариса Солодилова. В своём приветствии они отметили важность участия советов молодых педагогов в реализации федеральных проектов Профсоюза, а также в организационно-кадровом укреплении Профсоюза.

Обсуждение региональных практик Молодёжного педагогического движения продолжилось на расширенном заседании президиума Совета молодых педагогов при Центральном Совете Профсоюза и клуба «Наставник». На заседание были приглашены представители Донецкой Народной Республики, Республик Карелия и Чечня, города Санкт-Петербурга, Архангельской, Белгородской, Иркутской, Калужской, Московской, Мурманской, Орловской, Пензенской, Ростовской, Рязанской, Тверской, Тюменской, Челябинской областей, Алтайского и Приморского краёв.

Открывая заседание, Михаил Авдеенко и Лариса Солодилова отметили снижение доли молодёжи до 35 лет в Профсоюзе и важность работы молодых профактивистов по привлечению новых членов в Профсоюз. Был представлен опыт межрегионального взаимодействия советов молодых педагогов в г. Москве, Алтайском крае, Иркутской, Ростовской, Тверской, Челябинской областях. В ходе встречи было отмечено, что около 30 участников ВПШ возглавляют ППО Профсоюза. Представители Алтайского края представили сетевой проект «Неделя молодёжи в Профсоюзе», позволивший активизировать деятельность районных советов молодых педагогов и привлечь новых членов в Профсоюз. Участник ВПШ из Санкт-Петербурга рассказал о мерах поддержки молодых педагогов, в частности,

о выпуске «Карты Ушинского», которая позволит с существенной скидкой посещать музеи, концерты, спектакли и другие значимые события культурной столицы.

При обсуждении наставнического движения в Профсоюзе была представлена модель наставничества, реализуемая в г. Москве и готовая к тиражированию и масштабированию. Также было принято решение о наставническом сопровождении совета молодых педагогов Донецкой Народной Республики.

В ходе деловой дискуссии активисты Молодёжного педагогического движения обозначили необходимость дальнейшего развития межрегионального сотрудничества советов молодых педагогов, а также высказали идею проведения регулярных семинаров для председателей региональных СМП на уровне федеральных округов.

Одной из традиций Всероссийской педагогической школы Профсоюза остаётся знакомство с опытом работы Московской городской организации Профсоюза и Столичной ассоциации молодых педагогов. В этом году они провели для участников ВПШ конкурс «Мы – профсоюзная команда!». Его модератором выступила заместитель председателя Московской городской организации Профсоюза Татьяна Плотникова. Цель конкурса заключалась в развитии сообщества молодых педагогов – членов Профсоюза для повышения эффективности работы профсоюзных организаций на всех уровнях. Конкурс состоял из следующих испытаний: «Агитка «Мы – профсоюзная команда», эссе «Как сделать совместную работу продуктивнее», блиц-опрос на знание устава Профсоюза, решение кейсовых ситуаций «Пути решения». Участники отметили эффективность такой формы работы с педагогами по расширению знаний о Профсоюзе, его уставе, повышению уровня их правовой культуры. Этот формат можно масштабировать и транслировать в регионах, поэтому все участники получили необходимые методические материалы для использования в работе с педагогическими коллективами.

Отдельно на ВПШ звучала и тема традиционных духовно-нравственных ценностей. Напомним, что в 2022 году в России приняты основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809). Патриотизм, историческая память и поколений, крепкая семья, созидательный труд, вера – об этом говорил специальный «звёздный» гость XIII сессии ВПШ Профсоюза Антон Шагин, российский актёр театра, кино и озвучивания, поэт. Актёр читал стихи, отвечал на вопросы, фотографировался с участниками сессии. Сразу после встречи он разместил пост в своих социальных аккаунтах, в котором поблагодарил организаторов «за невероятно тёплый приём и душевную встречу».

Один из образовательных блоков программы ВПШ назывался «Мастерская участников «От смысла к успеху», где педагоги из 17 регионов страны представили

опыт профессиональной и профсоюзной деятельности в формате «Научу за 5 минут!»
Вот темы, с которыми выступили педагоги:

«Читай и запоминай»

«Деталь или ключ педагога, открывающий все двери»

«Маленькие секреты сплочения временного детского коллектива»

«Школа молодого педагога: адаптация молодого педагога»

«Научу за 5 минут верить в чудеса»

«Модель сопровождения молодых педагогов: Факультет педагогический профессий»

«Магия рук»

«Занимательные петли»

«Удиви меня, если сможешь»

«Всего 5 минут от урока»

«Личный бренд молодого педагога: профессионализм, репутация, признание»

«О здоровом и вкусном ... Правильном питании»

«Просто о сложном»

«Всем штробас!»

«Удиви ребенка или как поместить космос в куб»

«Это сообщество!?»

«Научу за 5 минут использовать ИИ и НС в повседневной деятельности педагога»

Также у участников ВПШ была возможность проявить свои таланты на сцене во время творческого вечера. Яркие лирические и патриотические номера не оставили равнодушных в зале.

Кроме того, в рамках ВПШ была проведена экскурсионная программа по выставке «Флагманский маршрут достижений «Россия – это мы» на ВДНХ в Москве, а также организовано посещение спектакля «Лес» по пьесе Александра Островского в Театре сатиры.

На закрытии Всероссийской педагогической школы Профсоюза все участники получили сертификаты и свидетельства о повышении квалификации.

Опрос, проведённый в рамках сессии, показал, что 90% участников приехали на ВПШ впервые. Все педагоги отметили высокий уровень организации и образовательной программы, а также важность подобных образовательных событий в профилактике профессионального выгорания и популяризации таких ценностей Профсоюза, как солидарность и единство.

Обобщив результаты проведения XIII сессии Всероссийской педагогической школы Профсоюза и отзывы участников, организаторы, члены Совета молодых педагогов при Центральном Совете Профсоюза и члены клуба «Наставник»

Профсоюза предлагают в целях систематизации и повышения эффективности работы СМП при Центральном Совете Профсоюза:

- актуализировать меры по формированию кадрового резерва советов молодых педагогов;
- в целях развития эффективной системы работы с советами молодых педагогов на уровне федеральных округов, а также с целью развития межрегионального взаимодействия советов молодых педагогов рассмотреть возможность проведения окружных площадок, направленных на развитие молодёжного педагогического движения;
- провести III Всероссийский конкурс социальных проектов региональных советов молодых педагогов на предоставление гранта Общероссийского Профсоюза образования.

*Департамент общественных связей аппарата Профсоюза
Президиум СМП при Центральном Совете Профсоюза
Клуб «Наставник» Профсоюза*