

**Об итогах реализации в 2024 году Отраслевого соглашения  
по образовательным организациям высшего образования,  
находящимся в ведении Министерства науки и высшего образования  
Российской Федерации, на 2024–2026 годы.  
(Сторона Общероссийского Профсоюза образования).**

Благодаря совместным усилиям Минобрнауки России и Профсоюза в сфере образования действует эффективная система социального партнерства, представленная отраслевым соглашением на федеральном уровне и коллективными договорами в образовательных организациях высшего образования.

В 2023 году на итоговом заседании Отраслевой комиссии по регулированию социально-трудовых отношений в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (далее - Отраслевая комиссия), было отмечено, что по мнению экспертов Федеральной службы по труду и занятости Российской Федерации (Роструд) Отраслевое соглашение по образовательным организациям высшего образования, находящимся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, на 2021–2023 годы (далее – Отраслевое соглашение, Соглашение), заключенное между Профсоюзом и Минобрнауки России имеет высокий уровень эффективности по уровню закрепленных в нем договоренностей, улучшающих положение работников, по сравнению с нормами федерального законодательства.

В результате коллективных переговоров было принято решение - срок действия Отраслевого соглашения продлить на период 2024–2026 годов путем заключения Дополнительного соглашения с внесением в него необходимых изменений. Решение о заключении Дополнительного соглашения было обусловлено положительной практикой реализации Отраслевого соглашения в 2021 – 2023 годах и вхождением в состав Российской Федерации новых субъектов, и, соответственно, новых образовательных организаций высшего образования, которым необходимо создать условия для интеграции в научно-образовательное пространство Российской Федерации с учетом особенностей правового регулирования трудовых прав и интересов работников системы высшего образования.

1 апреля 2024 года Министром науки и высшего образования Российской Федерации В.Н. Фальковым и Председателем Общероссийского Профсоюза образования Г.И. Меркуловой было подписано Дополнительное соглашение о продлении срока действия на три года Отраслевого соглашения по образовательным организациям высшего образования, находящимся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, на 2021–2023 годы, и внесении в него изменений. Дополнительное соглашение является неотъемлемой частью Отраслевого соглашения и вступило в силу со дня подписания.

Также был утвержден План мероприятий на 2024 год по выполнению Отраслевого соглашения с указанием конкретных сроков и исполнителей. В соответствии с пунктом 11.2. Отраслевого соглашения мероприятия Плана должны включаться в соответствующие разделы планов работы Минобрнауки России и Общероссийского Профсоюза образования на предстоящий год.

**О некоторых результатах взаимодействия в отчетный период, достигнутых сторонами социального партнерства по вопросам представительства и защиты интересов работников образовательных организаций высшего образования:**

- **Реализуется система анализа и оценки правовой эффективности заключаемых коллективных договоров**, обобщение опыта заключения коллективных договоров образовательных организаций высшего образования (далее – ООВО, образовательная организация), на базе лаборатории федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный радиотехнический университет им. В. Ф. Уткина» (далее – Лаборатория).

Одним из основных направлений взаимодействия Минобрнауки России и Общероссийского Профсоюза образования является совместный контроль за состоянием и эффективностью договорного регулирования социально-трудовых отношений и выполнением всех обязательств, установленных Отраслевым соглашением, для образовательных организаций высшего образования.

Минобрнауки России выполняет взятые на себя обязательства и в соответствии с пунктом 3.1.4 Отраслевого соглашения ежегодно выделяет Лаборатории, начиная с 2021 года, финансовые средства на проведение регистрации и централизованного анализа коллективных договоров образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России.

Профсоюзом во исполнение Отраслевого соглашения осуществляется организация и финансовое обеспечение обучения представителей первичных профсоюзных организаций работников ООВО по вопросам разработки и заключения коллективных договоров, проводимого на базе Лаборатории.

Так в июне 2024 года состоялся очередной обучающий семинар для председателей первичных профсоюзных организаций работников: Вологодского и Вятского государственных университетов; Нижегородского архитектурно-строительного и Рязанского радиотехнического университетов, Донбасской академии строительства и архитектуры и Луганского университета имени Владимира Даля, Донского государственного технического университета, а также представителей Алтайского педагогического и Дагестанского педагогического государственных университетов.

В соответствии с программой работы семинара участники прошли курс лекций по договорному регулированию социально-трудовых отношений, теоретическим и практическим основам разработки эффективного коллективного договора по методике количественной оценки его

эффективности. Полученные знания участники семинара используют при работе над повышением эффективности проекта коллективного договора в образовательной организации. Эта работа выполняется с использованием информационной системы: «автоматизированное рабочее место разработчика коллективного договора» (далее - АРМ КД), которая является авторской разработкой Лаборатории и Профсоюза. Система позволяет участникам обучения при работе над содержанием того или иного раздела проекта коллективного договора ООВО познакомиться с опытом решения вопросов коллективно-договорного регулирования в других ООВО, корректировать имеющиеся пункты и дополнять проект коллективного договора новыми пунктами, повышающими уровень защиты и социальных гарантий для работников. При этом информационная система автоматически оценивает правовое качество проекта, а также качество отдельных его разделов. В процессе работы участники семинара обсуждают содержание отдельных разделов договора, делясь опытом решения тех или иных вопросов социально-трудовых отношений.

Также по просьбе региональной организации Профсоюза в Донецкой Народной Республике в режиме онлайн прошло обучение профактива ООВО Донецкой Народной Республики по теме «Особенности содержания коллективного договора в условиях действия Отраслевого соглашения по организациям высшего образования, находящимся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации».

Действенным инструментом качественного развития коллективно-договорного регулирования в отрасли является проведение **Всероссийского конкурса на лучший коллективный договор в образовательных организациях высшего образования** (далее – Конкурс).

Конкурс проводится в целях выявления образовательных организаций высшего образования, наиболее эффективно использующих коллективный договор и принципы социального партнерства между администрацией и первичной профсоюзной организацией работников (объединенной первичной профсоюзной организацией), а также норм, положений и рекомендаций Отраслевого соглашения, заключаемого Общероссийским Профсоюзом образования с Минобрнауки России, для повышения качества жизни работников ООВО, обеспечения стабильной, бесконфликтной работы коллективов образовательных организаций, повышения качества предоставляемых ими образовательных услуг, роста благосостояния и социальной защищенности работников.

В соответствии с Отраслевым соглашением стороны заинтересованы в повышении качества договорного регулирования социально-трудовых отношений в сфере образования, эффективности заключаемых коллективных договоров в организациях и обобщении опыта заключения коллективных договоров, в связи с чем участие ООВО в Конкурсе принимается во внимание Минобрнауки России при оценке работы руководителя образовательной организации, а Общероссийским Профсоюзом образования – при оценке

работы председателя первичной профсоюзной организации работников ООВО (п. 3.6 положения о Конкурсе).

Значительным шагом в повышении качества договорного регулирования социально-трудовых отношений в сфере образования стала бы разработка целевых показателей, характеризующих эффективность социального партнерства и коллективно-договорного регулирования социально-трудовых отношений, которые можно будет учесть в составе целевых показателей эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования, в том числе в целях осуществления рейтинга образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, и деятельности руководителей образовательных организаций высшего образования. Получение этих показателей можно предусмотреть при совершенствовании информационной системы Контроля состояния коллективно-договорного регулирования (далее – система Контроля), которая размещена в Интернете по адресу <https://contracts.u-238.ru>.

В оргкомитет Всероссийского конкурса на лучший коллективный договор среди образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, поступило 64 заявки на участие в Конкурсе, что составило 29% от общего числа ООВО.

По результатам Конкурса 8 председателей первичных профсоюзных организаций работников (объединенных первичных профсоюзных организаций) ООВО – победители и призеры Конкурса по различным номинациям - награждены Почетными грамотами Центрального Совета Профсоюза и денежными премиями. Нагрудным знаком Профсоюза «За социальное партнерство» награждены руководители ООВО, чьи коллективные договоры заняли призовые места.

Семь образовательных организаций высшего образования награждены дипломами «За эффективное применение в коллективном договоре сторонами социального партнерства норм Отраслевого соглашения», и девять образовательных организаций награждены дипломами «За высокую эффективность контроля за выполнением коллективного договора сторонами социального партнерства».

С подробной информацией о результатах Конкурса можно ознакомиться в материалах Исполкома Профсоюза (Постановление Исполкома Профсоюза от 10.06.2024 №22–11 «Об итогах проведения Всероссийского конкурса на лучший коллективный договор образовательной организации высшего образования».

Конкурс впервые проводился с использованием информационной системы Контроля, которая была разработана в рамках выполнения части 5 пункта 1.4.1 Отраслевого соглашения Лабораторией в целях автоматизации процесса направления коллективных договоров на централизованный анализ в Лабораторию и их регистрацию в Центральном Совете Профсоюза.

Лаборатория, проанализировав поступающие коллективные договоры, размещает в системе Контроля результаты оценки правовой эффективности вместе с выявленными замечаниями, которые становятся доступны

соответствующим образовательным организациям. На основе этих оценок в системе Контроля формируются обобщенные показатели эффективности договорного регулирования социально-трудовых отношений в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, в целом или отдельно по федеральным округам или по субъектам Российской Федерации.

Система Контроля отслеживает состояние коллективного договора в каждой подключенной к этой системе организации и, в случаях задержек, напоминает социальным партнерам о необходимости своевременно заключить коллективный договор, направить его на централизованный анализ в Лабораторию и регистрацию в ЦС Профсоюза, осуществить запланированный контроль хода выполнения коллективного договора.

На основании данных системы Контроля Минобрнауки России и Общероссийский Профсоюз образования могут планировать совместную работу, направленную на повышение качества договорного регулирования социально-трудовых отношений в сфере высшего образования.

Минобрнауки России используют сведения о коллективно-договорных отношениях, размещенных в системе Контроля при проведении выездных проверок деятельности ООВО.

В настоящее время в системе Контроля зарегистрировано 130 образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, из них 81 ООВО внесла коллективные договоры в систему, 80 (98,8%) из которых проанализированы. 21 ООВО в связи с окончанием срока действия коллективного договора не обновила информацию о коллективно-договорных отношениях: сведения о продлении или заключении нового коллективного договора не загружены в систему Контроля в установленные Отраслевым соглашением сроки.

Опытная эксплуатация системы Контроля показала, что она способна перевести процедуру контроля за состоянием и эффективностью договорного регулирования социально-трудовых отношений в автоматизированный режим. Наличие интерактивной функции общения с пользователями позволит повысить дисциплину отправления образовательными организациями коллективных договоров на регистрацию и централизованный анализ. А это, в свою очередь, позволит повысить в ООВО качество контроля за ходом выполнения обязательств, содержащихся в коллективных договорах. Как показывает практика, в настоящее время контроль хода выполнения коллективного договора сторонами социального партнёрства осуществляется пока еще не на должном уровне.

И, наконец, в режиме «Показатели качества КДР» Система позволяет просматривать показатели качества (правовой эффективности) действующих в организациях коллективных договоров в вопросах трудовых отношений (с детализацией по пяти группам определяющих их вопросам), социальных и партнерских отношений. Для обеспечения возможности сравнительного анализа качества реализации договорного регулирования в организациях, располагающихся в разных федеральных округах или субъектах Российской Федерации.

Федерации, используются средние значения коэффициентов эффективности договоров, действующих в контролируемой группе организаций (в отрасли, в округе, в регионе, по видам организаций).

В 2024 году, в соответствии с п. 1.4.1 Отраслевого соглашения осуществлен анализ 34 коллективных договоров и дополнительных соглашений с дополнениями и изменениями в договоры, которые поступили в ведомственную Лабораторию до 1 ноября 2024 года.

По данным информационной системы Контроля в 2024 году коллективные договоры завершили еще в 18 организациях, подведомственных Минобрнауки России, но до сих пор данные о вновь заключенных договорах не были представлены. В ООВО были направлены напоминания о необходимости направить вновь заключенные договоры на регистрацию и анализ в соответствии с порядком, определенным в Приложении №1 к Отраслевому соглашению.

Тексты поступивших 34 коллективных договоров и дополнительных соглашений были проанализированы специально разработанным в Лаборатории методом семантического анализа и определены значения 10 основных количественных показателей (оценок) правовой эффективности и 3-х дополнительных показателей, характеризующих социально полезный результат для каждого коллективного договора.

Так, при сравнении проанализированных коллективных договоров по эффективности решения вопросов социально-трудовых отношений, анализ данных показывает, что наиболее эффективными являются договоры образовательных организаций: Уральского федерального университета (Ктрс=93,0), Новосибирского государственного университета экономики и управления (Ктрс=80,5), Рязанского государственного радиотехнического университета имени В. Ф. Уткина (Ктрс=73,0). Наименьший результат закреплен в договорах Вятского государственного университета (Ктрс=16,5), Национального исследовательского университета «МЭИ» (Ктрс=16,0), Новосибирского технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина» (Ктрс =12,5).

Если рассматривать средние значения показателей эффективности множества коллективных договоров, заключенных в том или ином федеральном округе, то лучшие значения имеют договоры Сибирского и Приволжского федеральных округов.

- **Внесены изменения в нормативно-правовую базу по вопросам увеличения сроков заключения трудовых договоров с педагогическими работниками, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и установлению запрета на заключение краткосрочных трудовых договоров (сроком менее 3 лет) с данной категорией работников образовательных организаций высшего образования.**

Профсоюз принимал активное участие в работе над проектом Федерального закона "О внесении изменений в статьи 332 и 351.7 Трудового кодекса Российской Федерации" от 04.08.2023 № 471-ФЗ.

После вступления в силу изменений в статью 332 Трудового кодекса Российской Федерации Минобрнауки России подготовил и направил в Профсоюз на согласование проект Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (далее - Положение). Путем взаимных консультаций и переговоров между представителями Профсоюза и Минобрнауки России Положение было доработано с учетом мнения Профсоюза.

Приказ Минобрнауки России от 04.12.2023 № 1138 "Об утверждении Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу" (зарегистрирован в Минюсте России 19.12.2023 № 76454) вступил в силу 1 сентября 2024 года и действует до 31 августа 2030 года.

Данный приказ распространяется на работников всех образовательных организаций высшего образования, занимающих педагогические должности, отнесенные к профессорско-преподавательскому составу.

Стороны социального партнерства в Дополнительное соглашение на 2024–2026 годы к Отраслевому соглашению по образовательным организациям высшего образования, подведомственным Минобрнауки России (п.4.4), включили договоренности о необходимости учета мнения первичной профсоюзной организации работников при принятии локальных нормативных актов в образовательных организациях:

- при установлении срока избрания по конкурсу на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, который определяется коллегиальным органом управления организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ. Срок избрания может быть определен в пределах не менее трех лет и не более пяти лет;

- при установлении критериев определенной работы, носящей заведомо срочный (временный) характер, для выполнения которой с педагогическим работником, по результатам конкурса на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, заключается трудовой договор на срок менее трех лет, но не менее чем на один год.

В настоящее время готовятся предложения профсоюзной стороны по структуре и методике проведения мониторинга применения новой редакции статьи 332 ТК РФ в части анализа сроков срочных трудовых договоров, заключаемых в образовательных организациях высшего образования с работниками из числа профессорско-преподавательского состава.

Мониторинг планируется провести по вопросу соответствия локальных нормативных актов ООВО Федеральному закону от 4 августа 2023 г. № 471-ФЗ «О внесении изменений в статьи 332 и 351.7 Трудового кодекса Российской Федерации» и пункту 4.4 Отраслевого соглашения. Планируется сопоставить результаты данного мониторинга с результатами, проведенных ранее

сторонами Отраслевого соглашения (в 2022 году) мониторинга и социологического исследования по вопросу заключения краткосрочных трудовых договоров, договоров на определенный и на неопределенный срок, заключаемых с педагогическими работниками, отнесенными к профессорско-преподавательскому составу.

С целью реализации договоренностей сторон Отраслевого соглашения Профсоюз предлагает сформировать рабочую группу из представителей Минобрнауки России и Профсоюза по проведению мониторинга в 1 квартале 2025 года по вопросу применения Федерального закона от 4 августа 2023 г. № 471-ФЗ «О внесении изменений в статьи 332 и 351.7 Трудового кодекса Российской Федерации» образовательными организациями высшего образования, и, по результатам проведенного мониторинга, разработать рекомендации о введении в практику образовательных организаций высшего образования заключения трудовых договоров с работниками из числа ППС на неопределенный срок, а также по определению образовательными организациями критериев и условий установления сроков трудовых договоров.

Подготовка совместных рекомендаций о введении в практику образовательных организаций высшего образования заключения трудовых договоров с работниками из числа ППС на неопределенный срок, а также срочных трудовых договоров, сможет быть проведена после анализа результатов мониторинга, предусмотренного п. 10 настоящего Плана. В связи с тем, что практика применения новой редакции статей 332 и 351.7 ТК РФ, п. 4.4 Отраслевого соглашения находится в стадии формирования и требуется определенное время на анализ первых результатов их применения, планируется перенести данный пункт в План на 2025 год на 2 квартал, чтобы в ООВО успеть направить рекомендации Минобрнауки России и Профсоюза по данному вопросу к началу 2025/2026 учебного года.

- **Осуществляется контроль за повышением заработной платы педагогических работников и научных работников.**

С целью снижения необоснованной дифференциации, которая возникает из-за существенных различий размеров выплат гарантированной части заработной платы Профсоюзом и Минобрнауки России осуществляется систематический контроль за соблюдением в образовательных организациях высшего образования норм Отраслевого соглашения по вопросам установления размеров окладов (должностных окладов) ставок заработной платы на уровне, не ниже размеров минимальных окладов, предусмотренных в Примерных положениях об оплате труда работников федеральных государственных бюджетных и автономных учреждений, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, по видам экономической деятельности, утверждаемых Минобрнауки России (далее – Примерные положения).

Профсоюз осуществляет систематический контроль должностных окладов, особенно в условиях многократного повышения МРОТ за последние годы. В 2022–2023 гг. минимальный размер оплаты труда (МРОТ) в Российской Федерации неоднократно повышался. С 1 января 2024 года МРОТ достиг 19 242 руб., а с 1 января 2025 года будет установлен на уровне 22 400 руб. Данная ситуация требует постоянного повышения должностных окладов работников ООВО.

По результатам мониторинга окладов (должностных окладов) работников ООВО, занимающих различные должности профессорско-преподавательского состава, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, и достигнутых договоренностей на совещании представителей Профсоюза и Департамента экономической политики Минобрнауки России, были подготовлены и вступили в действия в 2024 году новые Примерные положения об оплате труда работников ООВО, подведомственных Минобрнауки России.

Минимальные размеры должностных окладов были увеличены до уровня не ниже МРОТ, а также Примерными положениями и абзацем 3 пункта 5.15 Отраслевого соглашения на 2024-2026 годы установлена норма о том, что размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы по каждой должности и профессии или по группам должностей и профессий, устанавливаемые локальными нормативными актами образовательных организаций не могут быть ниже минимального размера оплаты труда, предусмотренного положениями статьи 1 Федерального закона от 19 июня 2000 г. № 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда», и подлежат соответствующей корректировке в случае внесения изменений в указанный федеральный закон.

В настоящее время Минобрнауки России по вопросам, согласованным с Профсоюзом, готов к проведению мониторинга по выполнению п.5.15 Отраслевого соглашения и Примерных положений по оплате труда работников ООВО, подведомственных Минобрнауки России.

Также руководитель департамента экономической политики Минобрнауки России дважды в 2024 году принимал участие в семинарах-совещаниях Профсоюза для председателей первичных профсоюзных организаций работников ООВО и освещал информацию по вопросам оплаты труда работников.

**• Продолжается работа по вопросам нормирования труда профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования.**

В соответствии с пунктом 14 Плана мероприятий на 2024 год по выполнению Отраслевого соглашения была запланирована подготовка совместных рекомендаций Минобрнауки России и Профсоюза по вопросу установления примерных норм времени по видам деятельности педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу (далее –

ППС), реализующих образовательные программы высшего образования и дополнительного профессионального образования.

Основанием для включения в План мероприятий данного пункта являются пункты 6.1 и 6.3 Отраслевого соглашения.

Нормирование труда представляет собой процесс определения необходимых затрат труда на выполнение различных видов работ для различных категорий работников. В соответствии со статьей 161 ТК РФ для однородных работ, в том числе и для работ, выполняемых педагогическими работниками из числа ППС, могут разрабатываться и устанавливаться типовые (межотраслевые, отраслевые, профессиональные и иные) нормы труда для работников.

В настоящее время в образовательных организациях высшего образования на основании норм статьи 159 ТК РФ и нормирование труда осуществляется по общему правилу непосредственно работодателем. Поскольку содержание норм напрямую затрагивает интересы работников, в данной статье ТК РФ закреплено правило о необходимости учета мнения представительного органа работников при разработке соответствующих норм. Кроме того, в соответствии с подпунктом 9 статьи 3 Закона об образовании в Российской Федерации, одним из основных принципов правового регулирования в сфере образования является автономность образовательных организаций.

Следовательно, в силу статей 159 и 161 ТК РФ и подпункта 9 статьи 3 Закона об образовании в Российской Федерации наличие типовых норм труда для однородных работ является необязательным, и типовые нормы труда для профессорско-преподавательского состава в настоящее время отсутствуют.

Согласно Приказу Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» нормы времени по видам учебной деятельности и другие виды работ, выполняемые педагогическими работниками из числа ППС, установленные на учебный год индивидуальным планом (научной, творческой, исследовательской, методической, подготовительной, организационной, диагностической, лечебной, экспертной, иной, в том числе, связанной с повышением своего профессионального уровня), в пределах установленной продолжительности рабочего времени, в зависимости от занимаемой должности работника, регулируются коллективным договором и локальными нормативными актами, принимаемыми с учетом мнения представительного органа работников.

Однако регулирование и регламентирование всех особенностей труда работников, занимающих должности ППС, исключительно на локальном уровне нередко приводит к неоправданной дифференциации правового регулирования труда педагогических работников разных образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы одного уровня.

Поэтому в настоящее время назрела необходимость разработки и внедрения отраслевых норм труда, хотя бы примерных, в виде рекомендаций в отношении педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу (*ранее такие рекомендации уже разрабатывались в соответствии с планом мероприятий по реализации Отраслевого соглашения в 2003 году (Письмо от 26 июня 2003 г. № 14-55-784ин/15 Министерства образования Российской Федерации за подписью Министра В.М. Филиппова с примерными нормами времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых профессорско-преподавательским составом образовательных учреждений высшего и дополнительного профессионального образования).* Однако по истечении 20 лет эти примерные нормы времени требуют пересмотра и актуализации).

Поэтому сторонами социального партнерства на отраслевом уровне было принято решение с целью содействия образовательным организациям высшего образования, дополнительного профессионального образования при определении педагогическим работникам, отнесенным к профессорско-преподавательскому составу, учебной нагрузки и иных видов деятельности разработать рекомендации с учетом особенностей, связанных с реализацией образовательных программ высшего образования и дополнительного профессионального образования, и иной работы, определяемой профессорско-преподавательскому составу, в зависимости от занимаемой должности их должностными обязанностями и (или) индивидуальным планом (научной, творческой, исследовательской, методической, подготовительной, организационной, диагностической, лечебной, экспертной и другой работы, в том числе по повышению своего профессионального уровня), в том числе при выполнении указанных видов работ в режиме дистанционной работы.

С целью подготовки к выполнению данного пункта Плана Профсоюз создал инициативную рабочую группу, в которую вошли работники аппарата Профсоюза и председатели (заместители председателей) первичных профсоюзных организаций работников образовательных организаций высшего образования.

Инициативной рабочей группой профсоюзной стороны была проделана работа по анализу текущего состояния вопросов нормирования труда профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования в части нормирования учебной работы ППС при реализации образовательных программ высшего образования. Был проведен анализ 100 локальных нормативных документов, регулирующих нормирование учебной работы ППС в учреждениях, в основном, подведомственных Минобрнауки России. Анализ проводился как по изучению практики структуризации деятельности преподавателя и выявления значимых тенденций по классификации видов учебной работы ППС, так и по сопоставлению применяемых конкретных величин норм труда. Результатом проведенного анализа является документ, содержащий предложения профсоюзной стороны в

Рекомендации по вопросу установления примерных норм времени по видам деятельности работников из числа профессорско-преподавательского состава.

С целью реализации договоренностей Сторон Отраслевого соглашения Профсоюз предлагает сформировать совместную рабочую группу по разработке рекомендаций по вопросам нормирования труда ППС, рассмотреть проект документа, предложенного Профсоюзом и подготовить в 2025 году примерные нормы времени по нормированию учебной работы ППС, а также по другим видам деятельности работников из числа профессорско-преподавательского состава при реализации образовательных программ высшего образования и дополнительного профессионального образования.

**• Работа по выполнению положений Отраслевого соглашения в части охраны труда и здоровья работников и обучающихся образовательных организаций высшего образования.**

В 2024 году Профсоюзом и Минобрнауки России проводилась совместная работа по выполнению обязательств раздела VII. «Условия и охрана труда» Отраслевого соглашения в части охраны труда и здоровья работников и обучающихся образовательных организаций высшего образования.

В целях реализации пункта 7.1.1. Соглашения Минобрнауки России продолжена работа по подготовке Минтрудом России Правил по охране труда при организации и проведении лабораторных работ в образовательной организации высшего образования.

Согласно п. 7.1.2., 7.1.3. сторонами Отраслевого соглашения осуществляется учет и ежегодный анализ причин производственного травматизма, а также несчастных случаев с обучающимися в образовательных организациях высшего образования. Информация о несчастных случаях, произошедших в 2023 году с работниками и обучающимися во время образовательного процесса, причинах несчастных случаев, финансировании мероприятий по охране труда направлена в Общероссийский Профсоюз образования (письмо от 20.03.2024 № МН-10/568). На состоявшемся 26 марта 2024 года заседании Исполкома Профсоюза рассмотрен вопрос «Об итогах работы технической инспекции труда Профсоюза и региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза по защите прав работников на здоровые и безопасные условия труда в 2023 году» и проведен анализ производственного травматизма и профессиональной заболеваемости в сфере образования и науки за 2023 год.

В рамках реализации договоренностей, зафиксированных в п. 7.1.5. и 7.3.10. Отраслевого соглашения, обеспечено участие технических инспекторов труда, внештатных технических инспекторов труда, других представителей Профсоюза в составе комиссий по проверкам готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к началу учебного года, а также в составе комиссий по проверкам организаций, осуществляющих лечение, оздоровление и отдых, перед началом летней оздоровительной

кампании. Согласно информации, поступившей из 57 региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза, обеспечено участие технических инспекторов труда, внештатных технических инспекторов труда и других представителей Профсоюза в составе комиссий по проверкам готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к началу учебного года.

В целях активизации деятельности работодателей по использованию дополнительного источника финансирования мероприятий по охране труда (п. 7.2.2. Отраслевого соглашения) Профсоюзом направлено обращение в Минобрнауки России от 04.06.2024 № 309.

Вопрос финансового обеспечения предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профзаболеваний также был рассмотрен 21 июня 2024 года на совещании-семинаре главных бухгалтеров региональных организаций Профсоюза и 12 сентября 2024 года при проведении круглого стола в рамках программы мероприятий Всероссийского смотра-конкурса на звание «Лучший внештатный технический инспектор труда Профсоюза».

Во исполнение п. 7.3.2. Отраслевого соглашения Профсоюзом в течение года организовано проведение вебинаров по актуальным вопросам охраны труда.

В рамках выполнения пункта 7.3.4. Профсоюз организует проведение проверок состояния охраны труда в образовательных организациях, выполнения мероприятий по охране труда, предусмотренных коллективными договорами, соглашениями по охране труда.

Так, в апреле 2024 года рабочей группой департамента охраны труда и здоровья аппарата Профсоюза оказана практическая помощь Якутской республиканской организации Профсоюза в работе по защите прав работников на здоровые и безопасные условия труда. В рамках программы пребывания посещены образовательные организации разных типов, изучен положительный опыт работы Северо-Восточного федерального университета по охране труда и безопасности образовательного процесса, также состоялись рабочие встречи с руководством Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия), муниципальных органов управления образованием по вопросам организации работы по охране труда, предупреждению производственного травматизма и профессиональной заболеваемости работников образовательных организаций республики.

В соответствии с п.7.3.7. Профсоюзом организован и проведен с 8 по 14 сентября 2024 года на базе Донского государственного технического университета (п. Дивноморское) Всероссийский смотр-конкурс на звание «Лучший внештатный технический инспектор труда Профсоюза».

В рамках выполнения п. 7.4.4. Минобрнауки России совместно с Общероссийским Профсоюзом образования 20–21 июня 2024 года на базе Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого организована и проведена Всероссийская конференция «Охрана труда и

кадровая работа в организациях, подведомственных Минобрнауки России». Профсоюз принял активное участие в работе конференции.

В целях реализации п.7.4.5. организовано проведение мероприятий в рамках Всемирного дня охраны труда (письмо Общероссийского Профсоюза образования от 12.03.2024 № 146 направлено в региональные (межрегиональные) организации Профсоюза).

**• Проведение совместных семинаров-совещаний всероссийского уровня с участием руководителей образовательных организаций высшего образования по вопросам, касающимся социально-экономического положения работников.**

В рамках реализации социального партнерства между Общероссийским Профсоюзом образования и Минобрнауки России и договоренностей, отраженных в п. 2.2.3., 2.2.6., 3.1.5, 8.5.3. Отраслевого соглашения представители Минобрнауки России традиционно принимают участие в ежегодных семинарах-совещаниях, проводимых Профсоюзом, для председателей первичных профсоюзных организаций работников вузов с целью предметного рассмотрения актуальных вопросов системы высшего образования, сближению позиций сторон социального партнерства в оценке вызовов, стоящих перед системой высшего образования, определения путей решения социально-экономических и профессиональных проблем работников ООВО.

Так, с 30 марта по 2 апреля 2024 года в г. Москве состоялось отчетно-выборное Собрание КСП Профсоюза, в рамках которого прошел традиционный Всероссийский семинар-совещание членов КСП Профсоюза, в котором приняли участие более 120 человек из 73 регионов (из них 92 - очно).

В работе семинара-совещания приняли активное участие:

**• директор Департамента экономической политики Минобрнауки России Кануков Аслан Султанович,**

**• секретарь Отраслевой комиссии по регулированию социально-трудовых отношений в образовательных организациях, находящихся в ведении Минобрнауки России, представитель Департамента кадровой политики Минобрнауки России Газизова Татьяна Георгиевна,**

**• заместитель директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России Мирюгина Елена Александровна.**

В рамках встречи обсуждались вопросы, волнующие работников образовательных организаций высшего образования:

- реализация государственной политики в сфере высшего образования;
- сокращение кадрового дефицита педагогических работников;
- финансирование основных направлений деятельности образовательных организаций высшего образования. Вопросы оплаты труда;

- вопросы нормирования труда педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу;
- повышение качества договорного регулирования социально-трудовых отношений в сфере образования и выполнение Плана мероприятий по реализации Отраслевого соглашения;
- безопасные условия образовательной деятельности и охрана труда в подведомственных Минобрнауки России организациях и др.

В рамках проведения Всероссийского семинара-совещания с 08 по 14 сентября 2024 года в спортивно-оздоровительном комплексе «Радуга» Донского государственного технического университета (Краснодарский край, с. Дивноморское) совместно с представителями Минобрнауки России удалось обсудить актуальные вопросы и договоренности, зафиксированные в Отраслевом соглашении, касающихся социально-экономического положения работников, в том числе вопросы оплаты труда, а именно утверждение новых Примерных положений по видам экономической деятельности «Образование» и «Научные исследования и разработки»; вопросы нормативно-правового регулирования охраны труда, производственного травматизма в сфере образования и другие.

В ходе семинара перед собравшимися участниками выступили:

- директор Департамента экономической политики Минобрнауки России **Кануков Аслан Султанович**;
- директор Департамента кадровой политики Минобрнауки России, **Свистунов Алексей Александрович**.

Одной из острых тем обсуждения стала практика ведения коллективных переговоров и заключения коллективных договоров и соглашений в образовательных организациях, а также вопросы социального партнёрства на федеральном уровне между Общероссийским Профсоюзом образования и Минобрнауки России.

Вместе с тем необходимо отметить, что ранее положительной практикой взаимодействия между Общероссийским Профсоюзом образования и Минобрнауки России являлись совместные совещания с участием представителей ректорского корпуса по целому ряду актуальных вопросов, касающихся социально-экономического положения работников, организации системы эффективного социального партнерства в образовательных организациях высшего образования, что способствовало более предметному и эффективному рассмотрению актуальных вопросов, позволяло наметить пути решения проблемных вопросов, сформировать перечень совместных мероприятий, направленных на формирование конструктивных позиций.

Предлагаем возобновить практику проведения совместных совещаний всероссийского уровня с участием руководителей образовательных организаций высшего образования и включить в План работы на 2025 год проведение совещания с участием председателей Советов ректоров вузов субъектов Российской Федерации и членов координационных совета председателей первичных профсоюзных работников ООВО (КСП Профсоюза).

Сторонам социального партнерства важно услышать позицию друг друга по острым вопросам, обсудить слабые стороны и наметить пути решения возникающих проблем.

**В рамках реализации договоренностей, зафиксированных в Отраслевом соглашении, представители Профсоюза принимают участие в работе:**

- Комиссии по оценке последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации федеральной государственной образовательной организации, находящейся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

- аттестационной комиссии Минобрнауки России для аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Минобрнауки России и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, функции и полномочия учредителя от имени Российской Федерации в отношении которых осуществляет Правительство Российской Федерации.

**В рамках реализации договоренностей, зафиксированных в Отраслевом соглашении (п. 2.2.3. и 2.2.7) Минобрнауки России направляет в Профсоюз для рассмотрения проекты нормативных правовых актов, разъяснений и рекомендаций, методических рекомендаций, примерных положений, затрагивающие социально-трудовые, экономические права и профессиональные интересы работников, прежде всего, в области оплаты труда, социально-трудовых гарантий, награждения ведомственными наградами, а также обеспечивает непосредственное участие представителей Профсоюза в их разработке.**

В 2024 году Минобрнауки России были направлены для рассмотрения и совместной работы проекты следующих документов:

1. Примерное положение об оплате труда работников федеральных государственных бюджетных и автономных учреждений, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, по виду экономической деятельности «Образование».

2. Примерное положение об оплате труда работников федеральных государственных бюджетных и автономных учреждений, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, по виду экономической деятельности «Научные исследования и разработки».

3. Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу, руководителей, иных работников организаций, реализующих образовательные программы высшего образования и дополнительные профессиональные программы.