УТВЕРЖДЁН

Оргкомитетом Всероссийской олимпиады

«Педагог — это признание»

19 июня 2024 г.



ПОРЯДОК

проведения Всероссийской олимпиады «Педагог — это призвание»

1. **Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок проведения Всероссийской олимпиады «Педагог — это призвание» (далее – Порядок, Олимпиада), учредителями которого являются ФГБУ «Российская академия образования», Общероссийский Профсоюз образования   
(далее – Учредители) разработан в соответствии с Положением   
об Олимпиаде, утверждённым Учредителями 19 марта 2023 года.

1.2. Настоящий Порядок устанавливает структуру, формат, регламент, порядок проведения Олимпиады, критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, жюри   
и счетной комиссии, порядок и сроки предоставления материалов, порядок определения лауреатов, призеров и победителей, условия финансирования финала Олимпиады.

1.3. Олимпиада проводится в целях выявления, совершенствования и распространения лучших практик реализации моделей   
и механизмов организации деятельности классов психолого-педагогической направленности, содержания подготовки обучающихся по психологическим и педагогическим дисциплинам; методического обеспечения образования в классах   
психолого-педагогической направленности.

1.4. К участию в Олимпиаде приглашаются представители организаций, разрабатывающих региональные модели и программы организации деятельности психолого-педагогических классов   
и курирующие их деятельность; педагогические работники, осуществляющие учебно-методическое, воспитательное   
и профориентационное сопровождение образовательной дельности в психолого-педагогических классах (далее – Участники).

1.5. Участие в Олимпиаде является добровольным. Выдвижение кандидатов на участие может быть проведено:

• органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования;

• органом самоуправления образовательных организаций (советом образовательной организации, попечительским советом, управляющим советом, родительским комитетом и другими);

• педагогическим советом (коллективом) образовательной организации;

• профессиональной педагогической ассоциацией, профессиональным союзом и другими.

1.6. На Олимпиаду принимаются апробированные на практике программы и технологии с научно-обоснованной эффективностью, содержание которых соответствует нормативным правовым документам, регламентирующим деятельность психолого-педагогических классов.

1.7. Участники Олимпиады предоставляют полный комплект документации в соответствии с данным Порядком и в установленные Оргкомитетом сроки.

1.8. Представление материалов на Олимпиаду рассматривается   
как согласие их авторов с правилами Олимпиады, описанными   
в настоящем Положении, в том числе на открытую публикацию   
с обязательным указанием авторства.

1.9. Для участников с момента старта Олимпиады работает консультационный центр, для жюри Олимпиады организуются   
и проводятся установочные вебинары в определенные Оргкомитетом сроки.

**2. Этапы и сроки проведения Олимпиады**

2.1. Олимпиада проводится в два этапа: заочный и очный по трём номинациям:

* региональные программы организации и сопровождения деятельности классов психолого-педагогической направленности (далее – номинация №1);
* внутришкольные программы, направленные на реализацию деятельности психолого-педагогических классов   
  (далее – номинация №2);
* педагогические работники, осуществляющие сопровождение и реализацию деятельности психолого-педагогических классов (далее – номинация №3).

2.2. Участники заочного этапа в срок   
с 1 июля по 30 августа 2024 года регистрируются и оформляют заявку Участника на сайте Олимпиады: <http://www.ped-olimp.ru>   
и предоставляют следующие материалы:

2.3. Номинации № 1, 2:

• программу с описанием этапов её реализации и механизмов организации психолого-педагогических классов;

• учебные планы функционирования психолого-педагогических классов;

• подборку публикаций в средствах массовой информации   
о деятельности образовательной организации по организации деятельности психолого-педагогических классов;

• отзывы обучающихся и их родителей   
(законных представителей), иные внешние рецензии на программу (не более трёх (3) страниц А4) и активные ссылки   
на информационные ресурсы, подтверждающие успешность реализации программы.

2.4. Номинация № 3:

• детализированное описание реализации образовательной программы психолого-педагогического класса;

• активные ссылки на информационные ресурсы, подтверждающие успешность реализации программы (данные о достижениях обучающихся, педагога в контексте заявленной программы за последние два (2) года);

• видеозапись, отражающую основные методы и формы деятельности детей и педагога (до 10 минут).

2.5. Технические требования к оформлению материалов:

• текст: шрифт Times NewRoman, размер 12, интервал одинарный; выделение: полужирный, курсив; заголовки: полужирный, все буквы прописные (формат-шрифт-все прописные);

• видео: формат видео: MP4 h264, разрешения - 1080p, 720p (минимальный размер по ширине1280 пикселей; минимальный размер по высоте 720 пикселей); продолжительность видеоролика - до 10 минут; видеоматериал на каждую конкурсную работу закачивается на YouTube. Ссылка на видео указывается в Заявке.

2.6. По результатам экспертизы материалов заочного этапа жюри Олимпиады в срок до 1 октября 2024 года определяет на основании критериев (приложение № 1 к Порядку) для участия в очном этапе до 30 (тридцати) лауреатов Олимпиады (до10 лауреатов по каждой номинации), набравших в своей номинации наибольшее количество баллов в общем рейтинге.

2.6.1. В случае недостаточного количества заявок, поданных   
на участие в Олимпиаде по отдельным номинациям Оргкомитет вправе принять решение об изменении количества номинаций   
и соответствующего распределения по номинациям лауреатов.

2.7. Решение жюри заочного этапа утверждается Оргкомитетом Олимпиады не позднее 8 октября 2024 года.

2.8. Заявки, поданные после даты, указанной в п. 2.2. данного Порядка, не рассматриваются. Материалы, присланные   
на Олимпиаду, не возвращаются и не рецензируются.

**3. Сроки и порядок проведения очного этапа Олимпиады**

3.1. К участию в очном этапе Олимпиады приглашаются участники, признанные лауреатами (до 10 (десяти) в каждой номинации)   
и набравшие в своей номинации по итогам заочного этапа наибольшее количество баллов в общем рейтинге.

3.2. Место проведения очного этапа Конкурса – Российская академия образования (г. Москва, ул. Погодинская, д.8).   
Дата проведения: 6 – 7 ноября 2024 года.

3.3. Конкурсные испытания очного этапа включают в себя два тура: для лауреатов и для призёров Олимпиады.

3.3.1. Первый тур очного этапа для лауреатов номинаций №1, 2:

• «Презентация программы». Формат: публичное представление содержания и реализации программы, предложенной в составе портфолио на первом (заочном) этапе.

• Продолжительность до 5 (пяти) минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 (пяти) минут. Общее время: до 10 минут.

3.3.2. Первый тур для лауреатов номинации № 3:

• «Презентация деятельности педагога». Формат: публичное представление реализации рабочих программ по дисциплинам психолого-педагогической направленности.

• Продолжительность до 5 (пяти) минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 (пяти) минут. Общее время: до 10 минут.

3.3.3. По итогам испытаний первого тура очного этапа жюри определяет на основании установленных критериев   
(приложение № 2 к Порядку) призёров Олимпиады для участия   
во втором очном туре (по 3 (три) представителя из каждой номинации, набравших в своей номинации наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам заочного этапа и первого тура очного этапа Олимпиады) .

3.4. Второй тур очного этапа для призёров (номинаций № 1, 2, 3):

• Круглый стол, посвященный основным аспектам реализации деятельности психолого-педагогических классов.

Формат: панельная дискуссия с участием призёров и модератора. Тема круглого стола и кандидатура модератора утверждается Оргкомитетом Олимпиады.

• Продолжительность от 60 до 90 минут.

3.4.1. По итогам испытаний второго тура очного этапа Олимпиады жюри определяет на основании установленных критериев (приложение № 3 к Порядку) одного победителя Олимпиады   
в каждой номинации, набравшего в своей номинации наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам заочного этапа, первого и второго тура очного этапа Олимпиады.

**4. Жюри и счётная комиссия Олимпиады**

4.1. Для экспертизы конкурсных материалов заочного этапа формируется жюри заочного этапа, для оценивания конкурсных испытаний очного этапа – жюри второго очного этапа Олимпиады, состав которых утверждается Оргкомитетом.

4.1.1.В качестве членов Жюри могут быть приглашены представители:

* Учредителей Олимпиады;
* Министерства просвещения Российской Федерации;
* Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
* органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление   
  в сфере образования;
* муниципальных органов управления образованием;
* региональных организаций дополнительного профессионального образования педагогов;
* образовательных организаций общего, среднего профессионального, высшего образования.

4.2. Для подсчёта баллов, составления общего рейтинга   
по номинациям заочного и очного этапов создаётся Счетная комиссия Олимпиады.

4.2.1. Состав счетной комиссии, в том числе председатель, заместитель председателя и секретарь выбираются из числа Учредителей Олимпиады и утверждаются Оргкомитетом.

4.3. Итоги работы жюри и счётной комиссии оформляются протоколом и утверждаются Оргкомитетом Олимпиады.

4.3.1. Решение жюри и счётной комиссии Олимпиады апелляции   
не подлежат.

**5. Награждение участников Олимпиады**

5.1. Участники заочного этапа Олимпиады награждаются дипломами участников. Данные дипломы направляются на адрес Участника   
в электронном виде после окончания очного этапа Олимпиады.

5.2. Участники очного этапа награждаются дипломами Лауреатов. Участники, которые вошли в тройку финалистов по данной номинации награждаются дипломами Победителя (1 – 3 место).

5.3. Победители очного тура, занявшие 1 место в каждой из трех номинаций, награждаются ценными призами.

5.4. В случае необходимости Оргкомитетом могут утверждаться специальные (дополнительные) номинации с вручением победителям дипломов «Победитель в номинации».

**6. Финансирование Олимпиады**

6.1. Финансирование проведения Олимпиады осуществляется   
за счет учредителей, привлечения бюджетных и внебюджетных средств в установленном законом порядке.

6.2. Командирование членов жюри и счётной комиссии   
на мероприятия очного этапа осуществляется за счет направляющей стороны.

6.3. Командирование участников очного этапа осуществляется   
за счет направляющей стороны.

*Приложение № 1 к Порядку*

**Порядок и критерии оценивания материалов заочного этапа Олимпиады**:

Оценивание материалов заочного тура для всех номинаций осуществляется в заочном режиме и производится по 10 критериям, каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 10 баллов.

**Максимальная оценка заочного этапа во всех номинациях – 100 баллов.**

**Критерии оценки конкурсного испытания заочного этапа   
для номинации № 1 и № 2:**

1. актуальность, новизна и уникальность образовательных решений в соответствии с актуальными задачами развития системы образования (0-10 баллов);
2. системность и соответствие целей, задач планируемым результатам о, ясность и понятность формулировок   
   (0 – 10 баллов);
3. опора программы на потребности, запросы и ожидания всех участников образовательных отношений (0 – 10 баллов);
4. проработанность, полнота и психолог-педагогическая грамотность содержания программы, системность   
   и последовательность организации работы (0 – 10 баллов);
5. сформированность и обоснованность ресурсов (организационных, финансово экономических, материально-технических) (0 – 10 баллов);
6. детализация и конкретность действий на каждом этапе реализации профильного направления образовательной деятельности психолого-педагогических классов (дорожные карты и планы, распределение ответственности)   
   (0 – 10 баллов);
7. проработанность измерителей реализации программы,   
   в том числе удовлетворенности детей и их родителей, обоснование эффективности программы, в том числе   
   с учетом интересов разных участников образовательных отношений (0 – 10 баллов);
8. системность и разнообразие механизмов управления процессами в рамках реализации программы (0 – 10 баллов);
9. широта и обоснованность межведомственных связей   
   и сетевого взаимодействия (в том числе о детско-взрослых сообществ) для реализации программы (0 – 10 баллов);
10. информационная открытость и доступность результатов деятельности широкому сообществу в СМИ, интернет-ресурсах, социальных сетях с учетом безопасности и защиты неприкосновенности частной жизни (0 – 10 баллов).

**Критерии оценки конкурсного испытания заочного этапа   
для номинации № 3:**

1. соответствие методических решений и рекомендаций актуальным задачам развития образования, их проработанность   
и практическая направленность (0 – 10 баллов);

2. современность образовательных технологий, техник, стратегий, методик и приемов с учетом требований информационной эпохи и направленности на активизацию учебной работы   
(0 – 10 баллов);

3. научная корректность и достоверность информации,   
ее соответствие целеполаганию и ключевым характеристикам образовательной деятельности (0 – 10 баллов);

4. логичность структурирования представленной информации, удобство навигации, отделение главного   
от второстепенного, адекватная информационная насыщенность   
(0 – 10 баллов);

5. потенциал масштабирования и наличие образовательных идей (решений) для практического применения в деятельности других ОО, наличие четких алгоритмов и понятных описаний   
(0 – 10 баллов);

6. соответствие нормативным документам, регламентирующим деятельность-психолого-педагогических классов (0 – 10 баллов);

7. проработанность учебного плана, факультативных  
и элективных курсов, их концептуальность, технологичность   
и согласованность (0-10 баллов);

8. проработанность комплекса оценивания результативности программы (формы, методы отслеживания фиксации и анализа оценивания результатов реализации программы, параметры   
и критерии оценки результатов, формы диагностики (0 – 10 баллов);

9. Понимание задач профессиональной деятельности, приоритетных целей профильного обучения, соотнесение   
их с представленными материалами (0 – 10 баллов);

10. эффективность программы: наличие обучающихся, имеющих достижения в региональных, федеральных, международных мероприятиях, положительная динамика   
их личностного роста) (0 – 10 баллов).

*Приложение № 2 к Порядку*

**Критерии оценки конкурсных испытаний очного этапа Олимпиады для лауреатов (1 очный тур):**

Оценивание конкурсного испытания для всех номинаций осуществляется в очном режиме и производится по 10 критериям, каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 10 баллов.

**Максимальное количество баллов очного тура во всех номинациях – 50.**

**Первый тур очного этапа для лауреатов номинаций № 1 и № 2:**

• «Презентация программы». Формат: публичное представление содержания, реализации итогов программы, предложенной в составе портфолио на первом (заочном) этапе.

• Продолжительность до 5 (пяти) минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 (пяти) минут. Общее время: до 10 минут.

**Первый тур для лауреатов номинации № 3:**

• «Презентация деятельности педагога». Формат: публичное представление реализации образовательной программы психолого-педагогического класса.

• Продолжительность до 5 (пяти) минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 (пяти) минут. Общее время: до 10 минут.

**Критерии оценки конкурсных испытаний очного этапа Олимпиады для лауреатов (1 очный тур):**

1. ясность, последовательность и логичность изложения сути деятельности, механизмов и результатов реализации программы   
(0 – 10 баллов);

2. эффективность реализации программы, демонстрация владения проектной технологией (0 – 10 баллов);

3. Культура и выразительность речи, заинтересованность, умение общаться со слушателями: установление контакта, вовлечение   
и удержание внимания аудитории в процессе представления результатов деятельности (0 – 10 баллов);

4. наглядность и информативность презентационных средств   
и материалов (0 – 10 баллов);

5. точность, лаконичность и аргументированность ответов   
на заданные вопросы (0 – 10 баллов).

*Приложение № 3 к Порядку*

**Второй очный тур для призёров (номинации № 1, № 2, № 3)**

Круглый стол, посвященный основным аспектам реализации деятельности психолого-педагогических классов.

Формат: панельная дискуссия с участием призёров и модератора. Тема круглого стола и кандидатура модератора утверждается Оргкомитетом Олимпиады. Продолжительность от 60 до 90 минут.

**Критерии оценки конкурсных испытаний очного этапа Олимпиады для призёров (2 очный тур):**

1. глубина понимания обозначенной темы и ее отдельных аспектов (0 – 10 баллов);

2. умение четко и понятно сформулировать ключевую проблему, точность аргументации в решении проблемы (0 – 10 баллов);

3. активность участия в дискуссии и реагирование   
на предъявляемые участниками дискуссии взгляды и позиции   
(0 – 10 баллов);

4. культура речи. Ораторское мастерство и артистизм, свободное, четкое и грамотное выстраивание своего выступления, следование регламенту, умение формулировать вопросы и давать комментарии (0 – 10 баллов);

5. оригинальность суждений. Творческий подход – умение видеть

новые стороны в обсуждаемой проблеме (0 – 10 баллов).