Приложение № 2

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о конкурсе молодых педагогических работников Брянской области**

**«Педагогический дебют- 2022»**

**1. Общие положения**

1.1.Конкурс «Педагогический дебют» проводится с целью создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников, формирования активного профессионального отношения молодых учителей к совершенствованию системы образования.

1.2.Основными задачами конкурса являются:

- повышение авторитета и престижа педагогической профессии;

- совершенствование методического уровня молодых педагогов;

- мотивация молодых педагогов к поиску и реализации инноваций в учебно-воспитательном процессе;

- развитие профессиональной смелости и самостоятельности в экспериментальной и инновационной работе;

- создание условий для анализа и самосовершенствования педагогической деятельности молодых специалистов, развития их творческих способностей и активной профессиональной позиции;

- создание возможности для профессионального общения, самовыражения и поддержки коллег в профессиональном сообществе молодых специалистов.

1.3. Положение определяет порядок организации конкурса и участия в нем педагогических работников общеобразовательных учреждений, состав участников конкурса, содержание и критерии оценивания конкурсных мероприятий, порядок подведения итогов конкурса, а также финансирование конкурса.

1.4. Конкурс проводится Брянской областной организацией Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее – областная организация Профсоюза), департаментом образования и науки Брянской области, Брянским институтом повышения квалификации работников образования и Советом молодых педагогических работников Брянской области.

**2. Оргкомитет и жюри конкурса**

2.1. Подготовку и проведение конкурса осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет). Состав Оргкомитета утверждается решением президиума областной организации Профсоюза.

2.2. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- координирует порядок поступления конкурсных материалов на заочном этапе;

- разрабатывает критерии экспертизы материалов, представленных участниками конкурса;

- осуществляет техническую обработку результатов экспертизы материалов и определяет состав участников очного этапа конкурса;

- организует работу жюри на очном этапе конкурса;

- участвует в организации торжественной церемонии открытия и подведения итогов конкурса;

- определяет порядок, место и дату проведения конкурса;

- рассматривает спорные вопросы в ходе организации и проведения конкурса.

2.3. С учетом эпидемиологической обстановки в регионе конкурс может быть проведен в онлайн-формате с использованием информационно – коммуникационных технологий.

2.4. В случае возникновения спорных ситуаций решение Оргкомитета принимается открытым голосованием. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава Оргкомитета. Решение Оргкомитета оформляется протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие - заместителем председателя Оргкомитета.

2.5. Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри. Состав жюри утверждается председателем Оргкомитета конкурса.

2.6. В состав жюри могут входить представители органов управления образованием, победители конкурсов профессионального мастерства различных уровней предыдущих лет, представители педагогической и родительской общественности, общественных организаций.

**3. Участники конкурса**

3.1. В конкурсе принимают участие учителя государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, педагогический стаж работы которых по состоянию на 1 сентября 2022 года составляет от 1 года до 3 лет включительно.

Педагогический стаж работы исчисляется со дня поступления на работу в общеобразовательную организацию в год окончания очной формы обучения в учебном заведении профессионального образования.

 Победители предыдущих конкурсов «Педагогический дебют» к участию в конкурсе не допускаются.

3.2. Выдвижение кандидатов для участия в конкурсе осуществляется территориальными организациями Профсоюза:

- не более двух участников от каждой территориальной организации г. Брянска;

- по одному участнику от каждой территориальной организации Профсоюза (кроме г. Брянска) и государственной общеобразовательной организации.

**4. Порядок проведения Конкурса**

4.1. Конкурс проводится в два этапа – заочный и очный.

**Первый этап - заочный:**

Приём документов и материалов осуществляется: *с 29 августа по 15 сентября 2022 г*. по адресу электронной почты profobr@list.ru).

Участникам конкурса необходимо направить в Оргкомитет следующие *документы и материалы:*

* в электронном виде*:*

**- заявка** на участие в конкурсе (Форма № 1);

**-** **постановление** президиума территориальной организации Профсоюза о направлении участника на конкурс;

**-** **информационная карта** участника конкурса (Форма № 2);

**- фотография** (портрет);

* в распечатанном виде:

 **Портфолио участника** (папка с документами):

**-** **заявка** на участие в конкурсе (Форма № 1);

**-** **постановление** президиума территориальной организации Профсоюза о направлении участника на конкурс;

**-** **информационная карта** участника конкурса (Форма № 2);

**- аналитическая справка** (Форма № 3).

 Объём документа не должен превышать 15 страниц;

**- разработка собственного урока** (с рефлексивным анализом);

**-документы, подтверждающие достижения участника** (рекомендации, рецензии, представления, отзывы, экспертные оценки творческих достижений педагога, копии дипломов, сертификатов и др.).

В случае проведения конкурса в онлайн формате в Оргкомитет конкурса в электронном виде направляются:

- **портфолио участника** (папка с документами):

- **запись урока, проведенного молодым специалистом в текущем учебном году со своими учениками** (видеоролик в формате mp4 длительностью не более 30 минут).

**Второй этап – очный**

*(дата, место и формат проведения определяются дополнительно)*

В ходе второго этапа участники представляют:

- **самопрезентация «Мой первый педагогический опыт»** (до 15 минут: до 10 минут на представление опыта работы, 5 минут для анализа и ответов на вопросы).

Формат: представление своего профессионального опыта в формате презентации, сущность используемых образовательных технологий в соответствии с современными требованиями;

- **урок** (регламент до 35 минут: 30 минут урок, 5 минут для анализа и ответов на вопросы членов жюри). В ходе конкурсного урока педагоги демонстрируют реализацию на практике основной идеи своей системы работы, уровень профессиональной компетентности, технологической и коммуникативной культуры, эстетики проводимого занятия, умение анализировать процесс обучения.

Критерии оценивания:

ПОРТФОЛИО:

- системность;

- аргументированность;

- динамика профессиональной деятельности;

- полнота и разнообразие материалов;

- убедительность материалов;

- направленность интересов;

- эстетика оформления материала;

САМОПРЕЗЕНТАЦИЯ «Мой первый педагогический опыт»:

- педагогическое мастерство;

- степень готовности к представлению творческой работы;

- умение адекватно проанализировать успехи и неудачи своей

деятельности;

- использование информационных компьютерных технологий;

- искусство устной речи (яркость, выразительность, образность,

грамотность);

- артистичность;

- способность к импровизации;

- степень воздействия на аудиторию;

- общая культура;

- эрудиция;

- нестандартность мышления;

- коммуникативная культура.

УРОК:

- компетентность;

- методическая грамотность;

- фундаментальность знаний;

- использование информационных компьютерных технологий;

- импровизационность;

- психологическая атмосфера урока, занятия;

- реализация задач воспитания, развития и обучения;

- стиль;

- гуманистическая направленность учебного занятия;

- коммуникативная культура;

- рефлексивность;

- личная позиция конкурсанта по теме работы, ее аргументация;

- аргументированность выбора педагогического инструментария и способа организации образовательного процесса;

- способность определить уровень собственной успешности;

- результативность.

**5. Подведение итогов Конкурса**

5.1. Всем участникам конкурса вручается диплом участника регионального конкурса «Педагогический дебют – 2022» и памятный подарок.

5.2. По итогам всех конкурсных мероприятий члены жюри определяют одного победителя и двух лауреатов конкурса. В зависимости от количества участников конкурса могут определяться победители в номинациях. Перечень номинаций определяется и утверждается жюри конкурса.

5.3. Победитель и лауреаты конкурса награждаются дипломами и памятными призами.

**6. Финансирование конкурса**

6.1. Финансирование проведения конкурса осуществляет Брянская областная организация Общероссийского Профсоюза образования.

6.2. Для проведения конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

6.3. Расходы по командированию участников на все мероприятия конкурса берут на себя Заявители и (или) общеобразовательные учреждения, в которых работают участники конкурса.

Форма № 1

В Оргкомитет конкурса

«Педагогический дебют»

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (место работы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (должность)

ЗАЯВКА

Прошу принять материалы на конкурс молодых педагогических работников Брянской области «Педагогический дебют».

Разрешаю вносить сведения, указанные в информационной карте и представлении участника конкурса, в базу данных и использовать в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах, периодических изданиях.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись расшифровка

Форма № 2

Информационная карта участника конкурса

«Педагогический дебют»

|  |
| --- |
| Общие сведения |
| 1. | Фамилия, имя, отчество (полностью) |  |
| 2. | Дата рождения |  |
| Контакты |
| 3. | Домашний адрес |  |
| 4. | Телефоны: рабочий, домашний, мобильный |  |
| 5. | Электронная почта (рабочая, личная) |  |
| 6. | Адрес личного сайта в Интернете |  |
| 7. | Адрес школьного сайта в Интернете |  |
| Образование, повышение квалификации |
| 8. | Базовое образование (полное название учебного заведения), факультет, специальность по диплому, год окончания учебного заведения |  |
| 9. | Курсы повышения квалификации (база, название курсов, количество часов) |  |
| 10. | Магистратура (учебное заведение, направление) |  |
| Работа |
| 11. | Место работы (полное название ОУ, по уставу), должность |  |
| 12. | Общий стаж работы |  |
| 13. | Стаж педагогической работы |  |
| 14. | Предмет преподавания |  |
| 15. | Недельная нагрузка |  |
| Научная, методическая работа |
| 16. | Индивидуальная методическая тема |  |
| 17. | Научная работа |  |
| 18. | Публикации, статьи |  |
| 19. | Авторские педагогические разработки |  |
| 20. | Выступления на заседаниях МО/кафедры, педагогических советах, научно-практических конференциях *(дата, формат выступления, тема)* |  |
| 21. | Участие в профессиональных конкурсах |  |
| Общественная работа |
| 22. | Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды) |  |
| 23. | Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления) |  |
| Увлечения |
| 24. | Увлечения |  |
| Семья |
| 25. | Семейное положение  |  |
|  | Дети (укажите имя и возраст детей) |  |
| Общая информация |
| 26. | Принял(а) решение участвовать в конкурсе потому, что… |  |
| 27. | ДатаПодпись конкурсанта  | «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Расшифровка подписи |
| 28. | ДатаПодпись руководителя учреждения | «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Расшифровка подписи М.П. |

Форма № 3

**Аналитическая справка должна содержать следующие разделы:**

- Ваше педагогическое кредо.

- Анализ результатов обучения и воспитания обучающихся, воспитанников.

- Творческая лаборатория педагога (программы, УМК, технологии, методы и формы, используемые в работе; наличие самостоятельных авторских педагогических разработок, элементов новизны, вносимых в традиционную методику).

- Первые шаги в обобщении и распространении собственного педагогического опыта на уровне образовательного учреждения, на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

- Повышение квалификации, профессиональная переподготовка, самообразование, а также обучение в магистратуре, аспирантуре, научная, исследовательская работа, работа над индивидуальной методической темой.

- Участие в профессиональных конкурсах, в том числе – дистанционных.