



От первого лица

Дорогие читатели! Вы держите в руках последний выпуск «МП». Спасибо за то, что оставались с нами все эти годы и помогали делать газету ярче, содержательнее, интереснее. С 2000 года мы выпустили 1248 номеров газеты «Мой профсоюз», и каждый из них - это труд не только журналистов редакции, но и коллег из аппарата Общероссийского Профсоюза образования, наших внештатных авторов из разных уголков страны, профсоюзных лидеров и простых учителей. Вместе мы создавали летопись профсоюзных дел, рассказывали о ярких людях и достижениях профсоюза, о ежедневной работе профсоюзных организаций всех уровней. Из-за финансовых трудностей издательский дом «Учительская газета» вынужден прекратить выпуск издания. Завершается история газеты «Мой профсоюз», но не наше сотрудничество с авторами и читателями. Общероссийский Профсоюз образования принял решение о создании своего, независимого периодического издания. Уже в сентябре стартует подписка на первое полугодие 2025 года. «Профсоюзная среда» будет выходить с периодичностью, привычной читателям «МП», - еженедельно. Осенью, еще до появления газеты в печати, планируется запустить ознакомительную pdf-версию. Первый выпуск будет приурочен к началу учебного года. Наряду с традиционными рубриками, посвященными опыту работы профсоюзных организаций, в издании появятся новые. Мы планируем публиковать больше практико-ориентированных материалов в помощь профсоюзным лидерам и активистам, особое внимание уделить правовой тематике, сделать акцент на острых проблемах, волнующих педагогическое и студенческое сообщество. Не будем раскрывать всех задумок. Но обещаю, что мы обязательно продолжим конкурс «Профсоюзный репортер», который так полюбился нашим авторам. До выхода нового издания материалы конкурса будут публиковаться на интернет-ресурсах Общероссийского Профсоюза образования. Уверена, что за этот переходный период мы не растеряем своих преданных читателей, а количество авторов и подписчиков только увеличится. Я не прощаюсь с вами. До встречи на страницах «Профсоюзной среды»!

*Наталья БУНЯКИНА,
главный редактор
газеты «Мой профсоюз»*

Пушкинский день

С юбилеем, Александр Сергеевич!

К Пушкину нас приводят мамы и бабушки, любимые воспитательницы и учителя начальных классов, замечательные филологи в школе, колледже и вузе. А еще к Александру Сергеевичу, к пониманию его духа и слова, к лучшим урокам по произведениям классика... приводит профсоюз. Все просто - в этот юбилейный для Пушкина год Общероссийский Профсоюз образования стал партнером правительства Псковской области вместе с Ассоциацией учителей литературы и русского языка, Институтом современного искусства. Уникальное событие - Дни пушкинской поэзии и русской культуры. Филологи со всех концов страны обмениваются опытом на форуме «Я русский бы выучил только за то, что...», а председатель профсоюза Галина Меркулова читает со сцены стихи. И все вместе в Михайловском и Пскове отмечают день рождения Пушкина.



Уважаемые читатели «МП»! Напоминаем, что подписка на второе полугодие 2024 года аннулирована. Тем, кто уже подписался на второе полугодие в почтовых отделениях страны, Почта России начинает возврат подписных средств. Тем читателям, которые оформили подписку на электронную версию газеты «Мой профсоюз» на сайте www.ug.ru, необходимо подать заявление о возврате средств по электронной почте ug@ug.ru с приложением копий документов, подтверждающих оплату подписки на 2-е полугодие 2024 года или годовой подписки на 2024 год. В письме укажите, пожалуйста, ваши контактные данные (номер телефона и адрес электронной почты).



Форум счастливицев

Пушкин объединил поклонников русского языка на Псковской земле

В начале июня все сошлось во Пскове - 225 лет со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина, День русского языка, Пушкинский диктант, форум учителей русского языка и литературы «Я русский бы выучил только за то, что...». Такой конгломерат событий не может организовать одна структура. Поэтому правительство Псковской области позвало в партнеры Общероссийский Профсоюз образования, Ассоциацию учителей литературы и русского языка (АССУЛ) и Институт современного искусства (ИСИ).

Поэтическая родина

Для любого педагога возможность побывать в Псковской области, на поэтической родине Александра Сергеевича, - головокружительное счастье. Очень правильная задумка организаторов - начать Дни пушкинской поэзии и русской культуры с экскурсии по Пскову. Не буду описывать красоту природы и достопримечательности древнего города, дам слово учителю русского языка и литературы из Астрахани, победителю Всероссийского конкурса «Учитель года России»-2023 Андрею Журбину: «Невысокие выбеленные храмы напоминают могучих богатырей в черных шишаках, припавших к родной земле, чтобы напитаться силой. Мирожский монастырь, сохранивший фрески XII века, по культурному значению равный «Слову о полку Игореве», бесценный обломок домонгольской Руси. Статные звонницы, помнящие вольные колокола вечевой республики. Державный кремль, выдержавший полугодовую осаду Стефана Батория - без этой победы не сохранить бы грозное выражение лица Ивану IV к концу Ливонской войны. А еще завораживающие лиричностью предания о княгине Ольге. О верной мужниной памяти премудрой красавице-простолюдинке, сумевшей очаровать и варяжскую дружину, и лукавых византийцев...»

А еще была поездка в Псково-Печерский монастырь. И паломничество в Свято-Успенский Святогорский мужской монастырь на могилу Пушкина, где каждый невольно переживает гибель поэта заново... На праздничной поляне в селе Михайловское - гимн вечной жизни пушкинского слова. Здесь раскинуты шатры с тематическими сувенирами и едой, рядом проходят мастер-классы, любители и профессионалы читают стихи, а на большой сцене блистают симфонический оркестр Мариинского театра и солисты оперы Мариинского театра под управлением Валерия Гергиева. Мы присаживались на диванчики, сделанные из сена, слушали с упоением и шли к усадьбе любоваться видами на Сороть и «далями» (невольно вспоминается шутка Сергея Довлатова). Не хотелось уезжать, тем более что вечером была обещана Варвара Визбор...

Столица номер семь

Основная программа началась 6 июня с «домашнего» приветствия первого заместителя губернатора Псковской области Веры Емельяновой в адрес учителей русского языка и литературы со всех концов страны, которые оказались в красивом зале Псковского академического театра драмы имени А.С.Пушкина. Вера Васильевна рассказала: «Многие годы на Псковской земле собирались литераторы, искусствоведы, учителя, библиотекари. Нам бы хотелось вернуть традицию встреч учителей русской словесности на нашей земле. Огромную благодарность выражаю Галине Ивановне Меркуловой и ее коллегам за то, что поддержали идею Дней пушкинской поэзии и русской культуры».

От имени Общероссийского Профсоюза образования коллег поздравила заместитель председателя профсоюза Елена Елшина: «Во всем мире отмечают Международный день русского языка. Этот замеча-

тельный праздник мы с вами проводим на Псковской священной земле».

Мы стали свидетелями церемонии передачи эстафеты проведения Пушкинского диктанта и объявления новой столицы этой международной просветительской акции, которую проводит Ассоциация учителей литературы и русского языка при поддержке Минпросвещения России.

Председатель координационного совета АССУЛ Людмила Дудова с юмором комментировала эти события: «Сегодня в одиннадцатый раз мы с вами будем писать Пушкинский диктант. За это время было выбрано шесть столиц акции. И вот мы в столице номер семь. Мне нравится эта цифра. Пушкин, как известно, был суверен...»

Тамбов (в лице председателя Тамбовского регионального отделения АССУЛ Татьяны Мирзаевой) передал честь проведения диктанта Пскову (в лице председателя Псковского регионального отделения АССУЛ Марины Васильевой).

Педагоги из разных российских регионов стали еще и участниками диктанта, тема которого в этом году «А.С.Пушкин в искусстве». Задания диктанта и ключевые ответы - в Сети: <https://uchitel-slovesnik.ru/activities/komplekt-zadaniy-dlyamezhdunarodnoj-prosvetitelsoj-akcii-pushkinskij-diktant-2024>.

А еще мы получили огромное удовольствие от литературно-музыкальной композиции по повести Пушкина «Барышня-крестьянка». Студентов 2-го курса актерского факультета Института современного искусства представила их наставник, старший преподаватель кафедры сценической речи ИСИ Юлия Ромашина. Она уверена: «Мы с вами счастливы, потому что причастны



Псковский кремль

к великому пушкинскому слову, в котором заложен культурный и нравственный код русского человека».

Год русского языка?

Главный день форума учителей русского языка и литературы «Я русский бы выучил только за то, что...» - 7 июня. Он начался с яркого перформанса «Путешествие в страну Пушкина» - с помощью студентов ИСИ участники форума погадали на произведениях виновника торжества.

Были дистанционные приветствия от министра просвещения Сергея Кравцова, губернатора Псковской области Михаила Ведерникова, президента РАО Ольги Васильевой. И живое обсуждение статуса русского языка, проблем преподавания предметов гуманитарного цикла, использования цифровых технологий на уроках, многих



Галина МЕРКУЛОВА выступает на пленарном заседании форума

других тем на пленарном заседании. Модераторы - ведущий телеканала «Москва 24» Иван Князев и ведущая информационных программ ОТР Тамара Шорникова.

Первый заместитель губернатора Псковской области Вера Емельянова считает: «Желание общаться с книгой формируется не одним днем, это целая система. Я за конкретные меры - повышение статуса учителя русского языка и литературы, программы изучения русского языка».

Когда еще можно услышать, как председатель Общероссийского Профсоюза образования Галина Меркулова блестяще читает

важно развивать наставничество, оказывать помощь молодым педагогам.

Победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России»-2023 Андрей Журбин высказал мнение, которое так же, как предложение профсоюзного лидера, поддержал зал: «Учитель литературы выстраивает свой урок, опираясь на свои ценности, на то, что происходит в данный момент в классе, то, что происходит за окном, в мире, поэтому его нельзя заменять голограммой, искусственным интеллектом. В литературе нужен человек».

Разговоры о филологии, о Пушкине не прекращаются и в перерыве. Обращаюсь к филологам: «О чем бы вы спросили поэта, если бы он оказался среди нас?» Учитель года Ирина Страшнова из Мурманской области: «Борис Годунов» был написан в пору его творческой зрелости. Интересно, какую бы тему Пушкин избрал для новой пьесы? Наталья Тихонова, учитель года из Воронежа: «Я бы за ним наблюдала. Кого-то он бы освистал, кому-то рукоплескал. Он бы так потрясюще себя вел, что мы бы даже не успели его ни о чем спросить». Ирина Штакина из Рязанской области, лауреат конкурса эссе «Я русский бы выучил только за то, что...»: «Я бы дала ему свои стихи почитать. Интересно услышать его мнение».

Кстати, награждение лауреатов конкурса эссе стало важной «точкой кипения» форума (все лауреаты конкурса здесь: <https://www.eseur.ru/Files/file22389.pdf>). И, конечно, было чествование пятых победителей. К сожалению, Павел Козушкин из Нижегородской области и Раджаб Шахбулатов из Чеченской Республики не смогли приехать. А вот Алла Кайбияйнен из Республики Татарстан, Любовь Кирпичникова из Саратовской области, Елена Эбель из Новосибирской области получили дипломы и подарки прямо на сцене псковского театра.

Словно продолжение разговоров в кулуарах - открытый диалог опытных педагогов, победителей профессиональных конкурсов, представителей АССУЛ. Среди экспертов педагоги, которые работают в региональных организациях профсоюза: председатель волгоградской организации Лариса Кочергина, специалист по работе с молодежью и информационной работе астраханской организации Влад Яковлев. Модератор беседы - директор волгоградского лицея №5 имени Ю.А.Гагарина Лариса Тропкина. Вот только некоторые темы разговора по душам: «Как юмор предлагает нам сделать Пушкина ближе и понятнее», «А нужен ли переводчик при изучении Пушкина?».

Очень хочется вернуться на Псковскую землю. О многом ведь не успели поговорить!

Оксана РОДИОНОВА



В 57-м павильоне ВДНХ, где представлены лучшие практики и инновационные методики сферы образования и воспитания в рамках выставки «Россия», есть площадка, на которой о своей деятельности широко рассказывают представители всероссийских детских центров «Орленок», «Океан», «Смена», «Алые паруса» и, конечно, Международного детского центра «Артек». «Артек» и Общероссийский Профсоюз образования - постоянные партнеры. Нас объединяет тематическая смена «Другая школа», на которую попадают юные таланты - победители конкурса «Арктур». И, разумеется, педагоги, которые работают на этой смене, не могли обойти стороной грандиозную выставку. 15 июня здесь прошли мастер-классы победителей всероссийских конкурсов профессионального мастерства под названием «Арктур - Артек: созвездие успеха».



Елизавета БУГОРСКАЯ посвятила свой мастер-класс цирковому искусству

Созвездие успеха

Москва прикоснулась к легендарному «Артеку»

Место для небожителей

Интерактивное занятие на тему «Отражение образа «Артека» в искусстве: вчера, сегодня, завтра» провела абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России»-2019 Лариса Арачашвили. Лариса Гивиевна начала с теста о легендарном лагере. Его по заданию педагога в считанные секунды создала нейросеть. Учитель года делится своими открытиями: «Я узнала, что во время войны «Артек» изначально эвакуировали в Сталинград, а уже потом в Алтайский край. Это меня поразило, потому что я сама из Волгограда».

Лариса Арачашвили рассказала, как красоту «Артека», Гурзуфа и окрестностей изображали художники, в том числе талантливая, рано ушедшая из жизни Надя Рушева, которая приезжала в легендарный лагерь и написала так: «Моя жизнь делится на два этапа: до «Артека» и после!». Во время смены она постоянно рисовала и дарила свои рисунки ребятам.

Об «Артеке» поставлены спектакли и даже балет, международный детский центр периодически превращается в съемочную площадку. И есть огромный пласт литературы об «Артеке» - художественная проза, стихотворения, дневники и воспоминания. Маршак, Барто, Гайдар... Все

помнят «Четвертую высоту» Елены Ильиной. «Книги про «Артек», с одной стороны, реальность, с другой - утопия, мир, каким он должен быть в идеале», - считает Лариса. И, конечно, филолог предложила практическое задание - угадать пропущенное слово в цитатах об «Артеке». Вот что сказал Игорь Крутой: «В советское время в «Артек» попадали дети, которых мы считали (...), настолько путевка в этот детский лагерь считалась почетной и престижной наградой. И такое отношение к «Артеку» сейчас возвращается. Это место с особой историей, непередаваемой детской атмосферой и энергетикой». Пропущенное слово - «небожители».

Цирк, да и только

Педагог-организатор из Орла, победитель регионального конкурса «Сердце отдаю детям», финалист Всероссийского конкурса «Арктур» Елизавета Бугорская увлекла всех цирковым искусством. Посетители выставки, причем и дети, и взрослые, не могли оторваться от мячиков, тарелок, колец, платков - всем этим можно жонглировать! А вот с пои участники мастер-класса под руководством Елизаветы создали целый номер. Пои - это пара шаров, связанных веревкой или цепью, инвентарь

для кручения и жонглирования, атрибут огненных шоу. Елизавета Владимировна сделала пои своими руками - из разноцветных длинных носков и мячиков. Педагог объяснила: «Пои пришли к нам из Африки. Их использовали для обрядов - на удачную охоту, на дождь...»

В дни проведения мастер-классов дождей в центральном регионе страны хватало. Так что Елизавета и участники ее занятия вызвали хорошее настроение. «В нашем объединении мы с ребятами делаем номера и с пои, и с другими предметами, иногда миксую. Еще крутим большие палки, детям очень нравится. С удовольствием тренируются, потом ходят радостные: «Вы представляете, у меня получилось!».

Чудо отрядной жизни

Еще одно чудо, которое вызывает прекрасное настроение, показала педагог из Санкт-Петербурга, методист, победитель Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» Александра Подлевских. «Чудо отрядной жизни» - так назывался ее мастер-класс. Этот фокус знаком педагогам, особенно вожатым: когда из толпы детей, которые не очень-то хотят общаться друг с другом, получается дружный, управляемый отряд. Термин «тимбилдинг» возник в сфере бизнеса. Техники и практики тимбилдинга взяли на вооружение педагоги.

Итак, в лагерь приехали дети, у каждого из них есть личная цель. Формирование навыков командной работы начинается с гармонизации общих целей отряда с целями персональными. Затем создается командный дух - для этого вожатые используют различные игры. «Игра нужна, чтобы дети узнали друг друга. Человек не будет нести ответственность за людей, которых он не знает», - объясняет Александра Никитична. Кроме того, играя, дети начинают друг друга видеть, каждому ребенку находится своя роль. И субъектом становится общность, команда.

«Нет смысла требовать от современного ребенка безоговорочного и бессмысленного подчинения, - уверена Александра. - Важно сформировать для всех участников отряда смыслы для объединения в коллектив». Эти смыслы рождаются, когда дети преодолевают трудности, делают общее полезное дело. Да-да, наши зависимые от гаджетов ребята хотят быть полезными обществу не меньше, чем пионеры.

Александра Подлевских за пять минут с помощью проверенных упражнений превратила в дружный отряд группу незнакомых между собой детей. Это ли не чудо!

Новости

Цифровые технологии для мастеров

В рамках федерального проекта «Содействие занятости» стартовали новые образовательные программы, ориентированные на педагогов и мастеров производственного обучения колледжей и техникумов. Слушатели приобретут знания, компетенции и навыки, которые помогут обеспечить им конкурентоспособность и профессиональную мобильность на рынке труда.

Для специалистов учреждений СПО подготовлено семь программ повышения квалификации по 72 академических часа. Педагоги узнают о разработке электронных образовательных материалов, ознакомятся с возможностями использования веб-технологий и дизайна в своей работе, освоят цифровые инструменты для создания интерактивных заданий и эффективного обучения ребят. Пройти обучение можно в очно-заочной форме.

Оператором федерального проекта «Содействие занятости» выступает Институт развития профессионального образования, подведомственный Минпросвещения России. В 2023 году в рамках проекта обучение по программам ИППО прошли около 50 тысяч человек, более 40 тысяч из них были трудоустроены.

Подать заявку на курсы можно на сайте <https://cz-firpo.ru/vybor>.

Чей колдоговор лучше?

Подведены итоги Всероссийского конкурса на лучший коллективный договор среди вузов, подведомственных Минобрнауки и Минпросвещения России.

Цель конкурса - выявление высших учебных заведений, наиболее эффективно использующих коллективный договор и принципы социального партнерства для роста благосостояния и социальной защищенности работников, обеспечения стабильной работы коллективов и повышения качества образования.

При анализе коллективных договоров учитывались такие показатели, как эффективность решения вопросов, относящихся к сфере трудовых и социальных отношений, обеспечение работодателем условий и гарантий деятельности профкома как представительного органа работников. Отдельно оценивалось качество контроля за ходом выполнения договора.

В результате анализа коллективных договоров 72 организаций высшего образования и других материалов, поступивших на конкурс, призовые места распределились следующим образом.

Среди вузов, подведомственных Минпросвещения России:

1-е место - Московский государственный педагогический университет;

2-е место - Дагестанский государственный педагогический университет имени Расула Гамзатова;

3-е место - Армавирский государственный педагогический университет.

Среди вузов, подведомственных Минобрнауки России:

1-е место - Уральский федеральный университет имени первого президента России Б.Н.Ельцина;

2-е место - Южный федеральный университет;

3-е место - Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф.Уткина.

Перечень призеров конкурса в номинациях и вузов, отмеченных специальными дипломами, опубликован на сайте Общероссийского Профсоюза образования <https://www.eseur.ru>.



Ребята выполняют задание Александры ПОДЛЕВСКИХ

Оксана РОДИОНОВА

Игорь ВЕТРОВ



Алла МАРКОВА на Всероссийском конкурсе «Учитель года»-2019 в качестве члена жюри

Алла МАРКОВА:

Нам важно, чтобы о профсоюзе думали с теплом

Менее года назад Пензенскую областную организацию Общероссийского Профсоюза образования возглавила Алла Маркова - педагог с большим управленческим опытом. Внеочередная профсоюзная конференция прошла в регионе в ноябре 2023-го. Алла Викторовна избрана единогласно, ведь она человек в системе образования известный, знающий свое дело и умеющий добиваться результатов.

На работу в областную организацию профсоюза Алла Маркова перешла с должности начальника Управления образования Пензы. До этого была первым заместителем министра образования области, проректором в Институте регионального развития.

На любой должности Алла Викторовна придерживается правила: «Работать нужно на качественный результат. Лучшая подготовка к хорошей работе завтра - сделать хорошо работу сегодня».

Став учителем начальных классов в неполные 17 лет, Алла Викторовна ни разу не пожалела, что выбрала делом своей жизни педагогику. Защитила диссертацию, получила ученую степень кандидата педагогических наук и звание доцента, из-под ее пера вышло более 200 научных работ. В 2008 году Алла Маркова удостоена звания «Рыцарь гуманной педагогики», о чем свидетельствуют диплом и золотой значок «Сердце и лебедь» - высшая награда международного общественного жюри.

Управленческие навыки педагог приобретает последние десять лет: училась менеджменту в рамках Президентской программы подготовки управленческих кадров, осваивала кайдзен - практику, фокусирующуюся на непрерывном совершенствовании процессов управления, в 2021 году окончила Институт управления образованием РАО.

Развитие областной организации профсоюза новый лидер видит прежде всего в профессиональной командной работе, в применении методов проектной деятельности, усилении кадровой работы с молодыми

педагогами и профсоюзным активом, укреплении связей с социальными партнерами.

«В школе, чтобы получить результат в воспитании и образовании детей, нужно шаг за шагом выстроить систему знаний, которая будет ясна детям и тогда будет легко ими применяться. Так и в профсоюзе: чтобы человек понимал, для чего он вступает в нашу организацию и чего вместе с нами может достичь, ему сначала нужно дать систему знаний и наглядно показать принципы нашей работы. Только объединяя людей, трудовые коллективы, и прививая им понимание, что профсоюз - это площадка для личностного роста, реализации своих идей и приобретения новых компетенций, мы сможем вырасти как региональная организация и профессиональное сообщество в целом», - делится своими мыслями Алла Викторовна.

Первая задача, которую поставила новый руководитель перед собой, аппаратом областной организации и профсоюзным активом, - укрепление структуры профсоюзных организаций: индивидуальная работа с кадрами и формирование осознанного членства в профсоюзе.

Так, например, при личном участии председателя обкома и сотрудников аппарата «запускаются» отчетно-выборные конференции в территориальных организациях и собрания в первичках. Вместе с представителями вышестоящих профсоюзных органов на отчетных мероприятиях присутствуют социальные партнеры. А это значит, что у членов профсоюза появляется возможность задать интересующие вопросы как профлидерам, так и руководителям системы образования. Обком, в свою очередь, напрямую видит «дефициты» в работе и может оперативно на них реагировать.

Но главной миссией остается забота о каждом члене профсоюза. «Нам важно, чтобы о профсоюзе думали с теплом, как о своем первом учителе», - отмечает председатель областной организации.

Виктория КАРЕЛОВА

Пенза

Будь собой!

Прочие роли уже заняты...

Таково жизненное кредо Дениса ДОМНИНА, учителя математики и информатики школы №66 города Кирова, новоизбранного председателя Совета молодых педагогов Кировской области. Учительское сообщество знает Дениса Сергеевича как абсолютного победителя Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»-2024 в номинации «Молодой классный руководитель». О перспективах развития СМП, интересах и мечтах нового лидера педагогической молодежи региона узнала внештатный корреспондент Кировской территориальной организации Общероссийского Профсоюза образования.

- Денис Сергеевич, в профсоюзной среде вы не новичок - в своей школе занимаете пост председателя первичной профорганизации. Участвовали ли вы раньше в работе Совета молодых педагогов Кировской области? Какие открытия для себя сделали после избрания на новую должность?

- Да, председателем первички я работаю почти год. До прихода в Совет молодых педагогов слышал о его существовании, был приглашенным лектором в лагере для молодых специалистов, однако активно в работе совета не участвовал. Все изменилось после поездки на Всероссийскую педагогическую школу, которая помогла мне осознать ценность Совета молодых педагогов и наметить ориентиры развития молодежного педагогического движения в области.

- Это значит, что работа Совета молодых педагогов кардинально поменяется?

- Считаю, что все нуждается в преобразовании, потому что наш динамичный мир не стоит на месте. Сейчас создается план действий, выстраивается взаимодействие между всеми СМП Кировской области, идет изучение интересных практик других регионов.

- Конкретные задумки уже есть?

- Однозначно будет что-то классное и интересное. Так, например, мы начинаем разработку законопроекта о единой оплате труда педагогов в нашем регионе, сотрудничая с молодежным парламентом, который имеет право законодательной инициативы. Обязательно будут событийные мероприятия, культурные выходы. Ожидается выпуск подкастов со специалистами в области педагогики, которые помогут молодым коллегам адаптироваться в профессии. Кроме того, планируем создать еще два совета молодых педагогов в нашей области: в Юрьянском и Санчурском районах. Дальше - больше!

- Вы затронули проблему отсутствия единой оплаты труда педагогов. А чего еще не хватает учительской молодежи, чтобы качественно трудиться в сфере образования?

- Молодым педагогам не хватает знаний и умений в области расставления личных границ, порой они с головой уходят в работу, забывая о семье, личной жизни, которые дают нам вдохновение и силы.

Также в университетах учат методике преподавания, работе с детьми разных категорий, но не дают знаний о работе классного руководителя и учителя-предметника с родителями, а это основа выстраивания образовательного процесса.

- Почему вы выбрали для себя профессию педагога? Не часто встретишь мужчину на данном поприще.

- Для меня работа с детьми - это постоянный тонус и энергия. Ну и, конечно, призвание - каждый день, идя на работу, я понимаю, что сделал правильный выбор!

- Кто или что является самой большой гордостью в вашей жизни? Какие свои достоинства вы считаете самыми важными?

- Самой большой гордостью для меня всегда будут достижения моих учеников, их становление в жизни и в профессии благодаря урокам в школе. А своими главными плюсами я считаю молодость



Денис ДОМНИН

и энергичность. Это позволяет мне быть на одной волне с детьми, помогает находить общие точки соприкосновения и темы для общения.

- Как вы отдыхаете?

- Встречаюсь с разными интересными людьми, активно занимаюсь туризмом и практически каждые выходные путешествую с туристами, сопровождая их в разные города.

- Какие три книги вы посоветуете прочитать молодому педагогу?

- «45 татуировок родителя» Максима Батырева, «Заметки директора школы (55 уроков для взрослых)» Марка Митина и, конечно же, всегда актуальная классика - «Отцы и дети» Ивана Тургенева.

- Чему бы вы хотели научиться?

- Я хотел бы уметь более качественно и правильно распределять свои силы и время, так как с каждым днем любая свободная минута становится роскошью.

- Поделитесь своими мечтами...

- Если говорить о профессиональной сфере, то я мечтаю, чтобы мои ученики стали успешными людьми. Ну а личное счастье для меня заключается в создании семьи, вижу себя в роли отличного мужа и отца.

Екатерина ОВЕЧКИНА



Валентина Сергеевна и Алексей Владимирович

У Валентины Карнауховой, учителя изобразительного искусства саратовской школы №64 имени И.В.Панфилова, девять детей. Недавно педагог отметила день рождения. Поздравить многодетную маму в Елшанку, поселок на окраине Саратова, приехали председатель областной организации Профсоюза образования Николай Тимофеев и главный специалист Капитолина Каляева. Минувшей весной по итогам Года педагога и наставника обком выпустил поэтический сборник «Красота педагогической профессии», в который вошли лучшие стихи учителей из разных уголков региона, а также работы победителей одноименного фотоконкурса. А оригинальными рисунками оформила альманах Валентина Сергеевна! Творческий человек, она учит саратовских школьников и своих детей видеть прекрасное в окружающем мире.

Союз сердец, благословенный музой

Уроженка Саратова, в 16 лет Валентина Сергеевна поступила в художественное училище имени А.П.Боголюбова. С вдохновением на пленэрах рисовала старинные саратовские дворики. Любовь к городским пейзажам пронесла через годы! Однажды из окна аудитории увидела за мольбертом старшекурсника Алексея Карнаухова. В красной рубашке, сосредоточенного, «влюбленного в каждый мазок», как учили преподаватели «Боголюбовки». Они поженились, когда ей исполнилось 18. Алексей стал известным художником, его работы - в музеях и галереях России, в частных коллекциях в стране и за рубежом.

Валентина Сергеевна рисует, шьет кукол, лепит, преподает, ведет кружки, и все у нее получается талантливо. Творческую жилку родителей унаследовали дети. В Саратовском государственном художественном музее имени А.Н.Радищева состоялись три семейные выставки Карнауховых.



Иаков дает урок в студии Анны Королевой

Творческое начало

Его унаследовали все дети Валентины и Алексея Карнауховых

Дороги жизни

Всего в семье пять мальчиков и четыре девочки. Карнауховы, трепетно относящиеся ко всему живому, решили сразу: рожать столько, сколько Бог даст. Молодым просто было начинать вместе свой путь, прошли все - детские болезни, стесненные квадратные метры, трудности вместить в сутки любимую работу и заботы о доме.

Уже двенадцать лет Валентина и Алексей живут в квартире своей мечты: на десятом этаже многоэтажки возле леса. Из окна летом слышат под крышей возню соколов, которые здесь гнездятся. В каждой комнате - картины. На кухне, где частенько бывают гости, - самая большая. Подарок друга, саратовского художника Сергея Сакова. Он очень удачно нарисовал в своей модернистской манере этюд под названием «Суета сует».

Приученные к трудолюбию и дисциплине, выросшие дети нашли свое место в жизни. Старшему, Святославу, уже 34. После окончания «Боголюбовки» он поехал в Петербург, в художественно-промышленную академию имени А.Л.Штиглица удалось поступить не сразу, работал, стал реставратором. Последние два года трудился на раскопках Херсонеса. Познакомился там с

обаятельным реставратором Ольгой, которая недавно стала его женой. Сложилась еще одна творческая семья!

Фельдшером-лаборантом стала Дарья, второй ребенок Карнауховых. Живет с мужем-хирургом в Жуковске, приезжает погостить из Подмосквы с дочкой по имени Рафаэль. Третий, Серафим, отслужил в армии, работал машинистом на железной дороге, по состоянию здоровья сменил занятие, теперь он строитель. Четвертая, Марфа, после окончания СГУ уехала с мужем в Красноярск, растит сына. А вот пятая - Мария, окончившая Саратовский колледж кулинарного искусства, воспитывает троих детей. Живет на родине мужа в Волгоградской области. Оба очень творческие люди. Она «пишет» натюрморты на торгах и пирожных, супруг играет в военном оркестре на трубе. Марии 29 лет. Прошлым летом привозила погостить к родителям своих ребятишек - Владислава, Глеба и Руслану. Теперь они любят соколов и учатся отличать съедобные грибы от несъедобных. И вдохновляются живописью родственников. Будут ли художниками - кто знает?

которые смело экспериментируют в работе и в жизни.

Его сестра Юдифь, которой в сентябре будет 24, после третьего курса художественного училища вышла замуж за физика-ядерщика, уехала с мужем в город Саров. После небольшого перерыва учебу продолжила, скоро получит диплом. Пишет этюды, ведет уроки изо, занималась с детьми в творческих кружках на летних площадках. Педагогика и ее привлекает.

Помимо картин родителей, Святослава, Иакова и Юдифи, на стенах квартиры Карнауховых есть и работы седьмого ребенка



Валентина КАРНАУХОВА на Хвалынских пленэрах

По стопам родителей

Пока творческую династию продолжают Святослав и младшие дети Карнауховых.

Сын Иаков, шестой ребенок в семье, после окончания училища имени Боголюбова работал в Саратове кузнецом, ковал ажурные металлические ограды, беседки, фонари. В петербургскую художественно-промышленную академию экзамены сдавал в период пандемии, удаленно. Сейчас живет

- Давида. Проучившись на первых курсах «Боголюбовки», он решил, что пора самому зарабатывать, помогать семье. Пошел на стройку. Валентина Сергеевна и Алексей Владимирович дали сыну время самостоятельно разобраться, какое дело приносит ему удовлетворение, ведь впереди целая жизнь. Надеются и ждут, что учебу он продолжит. Ведь способности есть, желание творить тоже!



Серафим, Святослав, Давид и Гавриил

и учится в Северной столице. Наезжая домой в каникулы, стремится попробовать себя в педагогике вслед за мамой. Давал мастер-класс в Центре детско-юношеского творчества Кировского района Саратова по приглашению Анны Королевой. В свою изостудию «Художник» Анна Владимировна зовет на встречу с детьми состоявшихся профессионалов, своих друзей, среди которых Карнауховы-старшие. Они учат не только тому, как держать кисть, замечать необычный ракурс, но и как выстраивать жизнь самого художника, рассказывают о себе. Иаков думает о карьере скульптора, но и воспитание творческой молодежи его заинтересовало. Трудолюбие и разносторонние увлечения у него - от родителей,

Самый младший Карнаухов, Гавриил, прошлым летом после девятого класса поступил в колледж кулинарного искусства, где училась Мария. Творческое начало, которое живет в дружной семье, пробивается в каждом, независимо от выбранной профессии. Любую работу, за которую берутся, Карнауховы делают с любовью и радостью.

За свою педагогическую деятельность Валентина Сергеевна награждена грамотами Комитета по образованию администрации Саратова, дипломом Министерства образования области. А за материнский подвиг удостоена медали ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени.

Тамара ТИШКОВА

Саратов



Молодая смена

Некрополю Новодевичьего монастыря в Санкт-Петербурге уже более 170 лет. Когда-то здесь хоронили самых богатых и известных жителей города, среди которых было немало писателей, поэтов, художников, генералов и ученых. Например, здесь упокоены поэты Николай Некрасов и Федор Тютчев, врач Сергей Боткин, сенатор Вячеслав Плеве, лейб-акушер Императорского двора Дмитрий Отт, художник Михаил Врубель. Время, увы, не пожалело многие надгробия, либо полностью их разрушив, либо приведя в запустение, однако при взгляде на некоторые захоронения видно, что за ними ухаживают заботливые руки. И тем удивительнее было узнать, что это руки педагогов.

Как рассказал руководитель клуба «Наставник», учитель технологии школы №565 Кировского района Санкт-Петербурга Евгений Михайлов, традиции проводить акцию «Памяти великих достойных» уже несколько лет. Ее инициатором, а потом и координатором была председатель районной организации Общероссийского Профсоюза образования заслуженный учитель России Людмила Кузнецова. Когда-то со своими учениками она приезжала в некрополь Новодевичьего монастыря, чтобы привести в порядок могилы художников и литераторов.

В 2014 году традицию подхватил созданный в Кировском районе Клуб молодых педагогов, и с тех пор на смену ученикам пришли педагоги, которые также из года в год приезжали на историческое кладбище для того, чтобы очистить надгробия, выполоть сорняки, вымыть памятники, положить цветы. Сегодня под опекой клуба около десяти захоронений, в том числе художника Михаила Врубеля, основоположника русской шахматной школы Михаила Чигорина, поэта Константина Фофанова, родителей Н.К.Крупской Елизаветы и Константина Крупских, врача Дмитрия Отта,

главного мастера Фаберже Михаила Перхина.

- Наша акция называется «Памяти великих достойных», потому что мы ценим и уважаем людей, которые внесли большой вклад в развитие страны, - поясняет Евгений Михайлов. - Это наш долг - поддерживая места их упокоения, хранить память о выдающихся согражданах. А для меня это еще и очень личное дело: продолжая традицию, я отдаю дань памяти Людмиле Владимировне Кузнецовой, которая в свое время была моим наставником, многому научила.

По словам руководителя Клуба молодых педагогов (КМП) Олеси Силантьевой,

каких-то идей рождаются традиции. Сейчас в молодежном педагогическом движении Санкт-Петербурга наблюдается интересная тенденция объединения КПК и советов молодых педагогов. В этом есть своя логика: работа молодежного педагогического объединения каждого района Петербурга отличается той или иной особенностью, у каждого своя изюминка. Поэтому те, кто, скажем, многие годы проводит научные конференции, приглашает и привлекает к участию в них коллег из других районов. Кто, в свою очередь, уделяет большое внимание спорту, зовет на свои мероприятия всех заинтересованных педагогов. Таким

образом, каждый может увидеть, в чем сильно то или иное объединение, и включиться в те проекты, которые ему по душе. Активная деятельность в рамках молодежных педагогических объединений способствует сплочению, позволяет неформально делиться опытом и, главное, предупреждает профессиональное выгорание.

- Что касается волонтерской акции «Памяти великих достойных», то нужно добавить, что ее неизменно поддерживает районная организация Общероссийского Профсоюза образования, помогая приобрести инвентарь, хозяйственную утварь и цветы, - подчеркивает Евгений Михайлов. - На благое дело всегда находится много желающих. Год от года число участников меняется, но ни разу не случилось так, чтобы не оказалось людей, готовых поехать на Новодевичье кладбище.

Чтобы помнить

Новое поколение педагогов продолжает благородную традицию

Наталья АЛЕКСЮТИНА

Фото автора

Санкт-Петербург

силами педагогической молодежи Кировского района проводится много акций. Например, на протяжении нескольких лет в рамках акции «Подари тепло детям» педагоги устраивают квесты для ребят из детских домов. Каждый год тема игры меняется, но не меняется ее увлекательный и познавательный формат, когда дети могут побыть и учеными, и инженерами, и художниками.

Районный клуб «Наставник» также воплощает в жизнь многие интересные инициативы. Например, в этом году педагоги придумали провести серию мастер-классов для детей учителей. Уже состоялись мастер-класс в столярной мастерской по изготовлению корабликов и «Веселые старты» для семей, где каждый ребенок мог попробовать себя в том или ином виде спорта. Осенью педагоги планируют провести мастер-классы по кулинарии и по швейному делу.

Как пояснил Евгений Михайлов, в арсенале клуба «Наставник» и Клуба молодых педагогов много разных идей. Какие-то из них становятся разовыми акциями, из



В заботливых руках педагогов сохраняется история

Первичное звено

В Северной столице вручили награды победителям и лауреатам смотра-конкурса «На лучшую первичную профсоюзную организацию по итогам работы в 2023 году». Абсолютным победителем в номинации «Лучшая первичная профсоюзная организация общего образования Санкт-Петербурга» стала школа №502 Кировского района. Столь высокой оценки первичка уже удостоивалась много лет назад. И тем приятнее нынешнему председателю профкома школы №502, учителю-логопеду Антонине Алешиной отметить, что во взаимодействии с коллективом, в качестве профсоюзной работы сохранена преемственность.

Стань примером

Конечно, это совсем не просто - держаться на лидерских позициях, и Антонина Николаевна признается, что были моменты, когда приходилось убеждать, доказывать, что профсоюз - это организация, которая защищает педагога, дает уверенность в том, что работник не окажется бесправным.

- Так получилось, что я стала профсоюзным лидером школы в сложный

период, когда люди начали сомневаться в нужности и значимости профсоюза, - рассказывает Антонина Алешина. - Я долго размышляла, как сделать так, чтобы коллеги поверили, пошли за тобой. Безусловно, никакими силовыми методами этот вопрос было не решить. Поэтому собрала команду из коллег, которые реально хотели работать, и мы начали напрямую общаться с людьми, спрашивая, какие вопросы они хотели бы решить, что им представляется важным и необходимым, какая помощь нужна и т. д.

Кроме того, мы сразу подумали о здоровье педагогов, и нас активно поддержало руководство школы. Был организован День здоровья, где каждый мог заняться посильными физическими упражнениями. И если поначалу была неуверенность в том, что люди захотят участвовать в спортивных мероприятиях, она исчезла, когда мы увидели, как много желающих собралось в первый День здоровья! Вот уже четвертый год мы проводим эту акцию, причем приглашаем на нее не только членов профсоюза, но и других коллег, которые могут ознакомиться с одним из направлений профсоюзной работы и при желании вступить в профрайды.

Нужно подчеркнуть, что директор школы Любовь Александровна Свердлова и ее административная команда участвуют в реализации многих проектов, предложенных профактивом. К примеру, руководство школы поощряет здоровый образ жизни педагогов, организуются совместные выезды на природу, в каникулярное время учителя

имеют возможность побывать на различных экскурсиях.

Мы традиционно вместе проводим праздники и на каждое торжество дарим сувениры и подарки, стараясь, чтобы они были не только красивыми, но и полезными. Прежде чем что-либо закупать, я всегда советуюсь с коллективом, и мы обсуждаем те или иные предложения. Для этого создаются не только чаты в различных мессенджерах, где не только размещаются анонсы о текущих событиях, но и дается полная информация о новых нормативных документах, касающихся сферы образования.

Должна заметить, что многое в профсоюзной работе зависит от лидера территориальной организации. В Кировском районе очень активный профлидер - Надежда Владимировна Скуратова. Она нас вдохновляет и поддерживает.

Кроме того, я всегда опираюсь на свою команду, и победа в конкурсе - это наше общее достижение. Мы стараемся создать в школе комфортную атмосферу для работы. Нагрузка у педагогов большая, они реально устают, поэтому важно, чтобы каждый чувствовал, что в школе о нем думают, ценят, готовы помочь. И, конечно, чтобы люди доверяли тебе и шли за тобой, нужно подавать им пример. Если сам не будешь делать то, к чему призываешь, то трудно ожидать отклика от других.

Маргарита ВИТАЛЬЕВА

Санкт-Петербург



Важно и работать с удовольствием, и отдыхать с пользой



Мечта - это цель

Считает лидер образования из маленькой сельской школы

Портрет

В центре небольшого поселка Барлакский Мошковского района Новосибирской области стоит маленькая, яркая и уютная школа. Давайте силой фантазии перенесемся сюда. И не только в пространстве, но и во времени - представим, что еще не наступили каникулы, учебный год в разгаре, в коридорах тишина, а в классах вовсю идет работа.

Учитель биологии и ее «зайчики»

Семиклассники на уроке биологии активно обсуждают удивительную жизнь пресмыкающихся, работают в группах, соревнуются, кто быстрее и точнее ответит. «Какие молодцы!», «Да ты мой зайчик!», «Какой красавчик!» - только успевают хвалить учеников молодой педагог. В таком игровом формате, в постоянном диалоге ведет свои уроки Наталья Садчиковна. Наталья Владимировна уже 10 лет преподает в Барлакской школе и почти 7 лет возглавляет Совет молодых педагогов Мошковского района.

Еще в 5-м классе я знала, что буду учителем. И семья, конечно, подтолкнула к выбору профессии, ведь мама - учитель начальных классов, тетя - воспитатель в детском саду. А биологию я всегда очень любила и хотела связать свое будущее с этим предметом. О выборе своем никогда не жалела, - рассказывает Наталья.

В 2021 году педагог стала победителем районного этапа конкурса «Учитель года России», на уровне области вошла в «пятнашку», в 2022-м получила звание «Молодежный лидер образования Новосибирской области».

Ученики Натальи Садчиковой успешно участвуют в научно-практических конференциях, отлично сдают экзамены и, что особенно важно, поступают в медицинские, аграрные, педагогические колледжи и университеты. Семеро пошли по стопам своего педагога и стали учителями!

Мне очень нравится работать с детьми. Тщательно готовлюсь к каждому уроку. У нас маленькая школа, дети добрые, душевные, отзывчивые. И если в 5-6-м классе они просто любопытные, то у старших ребят

интересы уже конкретные - они владеют базой, терминологией, мы с ними говорим на одном языке. Мне нужен контакт и отдача от учеников, взрослый диалог, - подчеркивает Наталья.

Большую роль в становлении начинающего учителя сыграла опытный наставник и методист, учитель географии, заместитель директора Татьяна Рау. Она дала необходимые методические знания, правильное понимание структуры урока. У Натальи повысилась эффективность работы, пришли первые профессиональные успехи.

Наталья Владимировна ответственная, целеустремленная, знает, к чему стремиться, как этого достичь. Как учитель - строгая, организованная, последовательная. И всегда готова учиться! Она умеет слышать и слушать. Даже если не согласна с собеседником. У каждого из нас есть свое мнение, но мы отлично работаем в команде. Все вместе. В школе небольшой коллектив, мы хорошо знаем друг друга, стараемся помогать, - объясняет Татьяна Николаевна.

Вожак молодежи

Растить и развиваться Наталье помогает и родной профсоюз. В 2017 году она стала слушателем Всероссийской педагогической школы. Посетила множество районных и межрегиональных форумов, два года была участницей областной «Профсоюзной ЗАИМки», уже несколько лет является ее модератором.

Сегодня мошковский Совет молодых педагогов - один из самых передовых в Новосибирской области. Например, в этом году под эгидой районной организации Профсоюза образования СМП провел фестиваль открытых уроков «К вершинам мастерства», интерактивную встречу «Образовательный локомотив» для молодых педагогов со стажем работы от 3 месяцев до 3 лет, летнюю образовательную площадку «МошковоSkillbox», несколько спортивных мероприятий. Важно, что участниками всех этих событий становятся не только педагоги Мошковского района, но и их коллеги со всей области.

В первый раз я увидела Наталью в 2015 году на конкурсе «Урок года» и сразу отметила про себя. Когда создавали Совет молодых педагогов, решила ее привлечь. И



«Образовательный локомотив»

началась очень динамичная и продуктивная работа. Все активно включились, всем было интересно, - вспоминает Таисья Рибчинская, председатель Мошковской районной организации Профсоюза образования. Наталья позитивная, серьезная, требовательная, очень принципиальная. Готова осваивать новое, принимать советы и правильно реагировать на них. Она идеальный наставник для молодежи. Если уж взяла под крыло, то поможет во всем и всегда.

Наталья очень легко, четко и быстро налаживает взаимодействие в нашем совете. Она умеет заинтересовать, направляет нашу энергию в нужное русло, - считает Галина Яковлева, учитель физической культуры Большевитской школы, член СМП. Она очень терпеливая, отзывчивая и доброжелательная. А еще наша Наташа красивая, умная и самая лучшая.

Отличный наставник

Теперь Наталья Владимировна сама как наставник посещает и анализирует уроки коллег, помогает им, сопровождает на профессиональных конкурсах. За последние три года молодые педагоги под ее руководством становились финалистами и абсолютными победителями областного конкурса «Профсоюзный стартап», межрайонного конкурса «Педагогический дебют», районного и регионального этапов «Учителя года» и «Воспитателя года».

Александр Пронович, учитель математики Мошковской школы-интерната, победитель «Профсоюзного стартапа»-2022, рассказывает о Наталье так:

Она отличный наставник: научит, поддержит, познакомит с нужными людьми, никогда не бросит. И лучше ее не разочаровывать... Коммуникабельная, разносторонняя, всегда имеет свое мнение.

Галина Терехова, учитель начальных классов мошковской школы №2, заместитель председателя СМП, абсолютный победитель «Профсоюзного стартапа»-2020, победитель конкурса «Педагогический дебют»-2023, отмечает, что Наталья очень хороший педагог и грамотный специалист:

Человек, который работает в образовании, должен сам постоянно учиться. И Наташа постоянно занимается самообразованием - проходит различные курсы, посещает семинары, выступает на них, проводит открытые уроки, мастер-классы. Она не умеет делать для «галочки». Если берется за что-то, всегда проконтролирует все этапы. Работая в команде, грамотно распределяет обязанности - кто за что будет отвечать. Если не умеешь, то поможет и объяснит.

Быть наставником непросто! У подопечного есть право на ошибку, а у тебя нет. Приятно видеть, как педагоги растут, чувствовать их энтузиазм. Важно не загасить их инициативу, - подчеркивает Наталья Владимировна. За последние годы я сама очень выросла как учитель, как молодежный лидер, стала лучше слышать детей и чувствовать коллег. Стараюсь каждую свою мечту превращать в цель и двигаться только вперед!

Дина АБРОСИМОВА

Новосибирская область

Заметки учителя

Я часто ловлю себя на том, что живу ожиданиями. Все время к чему-то готовлюсь. Думаю: вот скоро Новый год - сделаем камин в классе, вот скоро каникулы - поедим в Москву на выставку «Россия», в музей Астафьева, сходим в поход в Красноярские Столбы, поиграем в боулинг. И рассчитываю еще многое успеть с моими учениками. А тут оказывается, что уже конец третьего класса. И мы столько не успели сделать! А время-то неумолимое, оно никак не хочет медлить. И надо успевать радоваться каждый день.

Вспомни радость

Невыдуманные истории третьего класса

В последний день учебного года мои третьеклассники написали сочинения на тему «Истории третьего класса». Надо было вспомнить самые яркие впечатления школьной жизни и описать, что с нами произошло.

Странно и неожиданно для взрослых устроена детская память. Мы думаем, что полезная и интересная информация урока

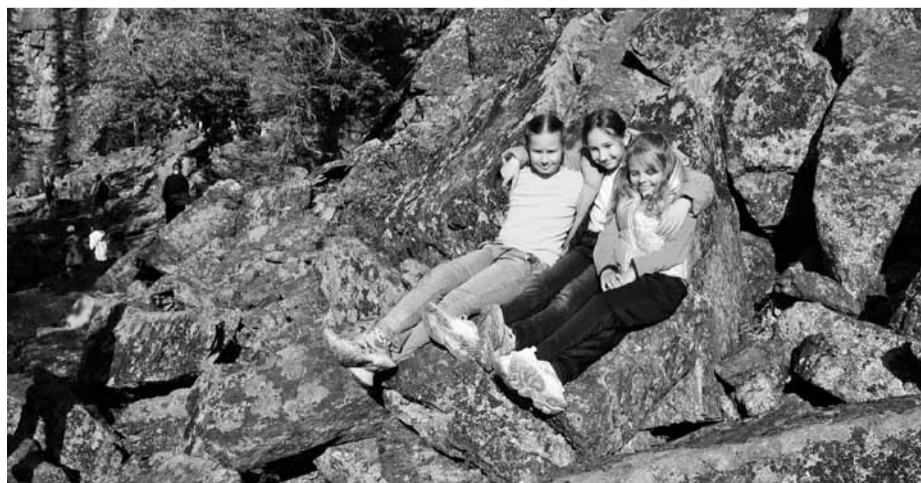
отложились в памяти учеников, но оказывается, что ярче всего запомнилось нелепое и случайное (с точки зрения взрослых). Например, насыщенный библиотечный урок подарил такие впечатления Серафиме: «Было круто, когда мы после библиотеки катались всем классом на карусели». Урок физкультуры стал самым ярким впечатлением года для Ростика, потому что в спортзале он нашел перевернутого жука и спас ему жизнь. А Маша запомнила «витаминки силы», которые дала Надежда Константиновна и которые помогли ей добраться до верха горы во время похода (это были простые конфетки).

Самые яркие впечатления у моих ребят - о совместных делах и путешествиях, а не об уроках в нашем уютном, но таком статичном классе. Детям чаще вспоминается, как мы карабкались по скользкой горной тропе, ведущей к «Китайской стенке» на Столбах, и цеплялись за деревья, чтобы не скатиться обратно (Диана), как кормили животных в зоопарке, а сами ели бутерброды и украдкой - морковку, предназначенную для козчиков (Арсений), как ездили на экскурсию в Музей геологии и трогали настоящее золото, как блуждали по тропинкам бесконечного эко-

парка «Гремячая грива» и даже немножко заблудились (Даша), как ели солдатскую кашу во дворе школы (Макс), как танцевали со студентами флешмоб (Ева), как ссорились и даже дрались, а потом становились неразлучными друзьями (Андрей). Или ехали вместе на городском автобусе: «Ты встаешь в конце автобуса и машешь случайным водителем, впечатление, как будто ты путешествуешь по миру» (Тая).

И вот что я поняла, когда проверяла сочинения своих ребят: запоминаются трудности и то, как ты их преодолеваешь. Семен очень верно написал о нашем походе: «Если откровенно, я был весь измученный, ноги еле плелись, а тело стало тяжелым. Я присел на лавку, достал чай и попил немного. Потом, когда тело стало полегче, я пошел на «Стену». Было скользко, руки мерзли, несмотря на теплые рукавицы. Я прошел половину и сел на камень. Я не заметил, что камень был весь в снегу, покатился и ударился ногой. Я вспомнил поговорку: «Упал - вставай!». Эта поговорка дала мне силы, и я дошел до вершины. Там сидели некоторые ребята и смотрели, какой открылся вид на город Красноярск. Я достал телефон и сфотографировал это чудо». Всегда, когда справишься с препятствиями, в награду тебя ждет чудо!

Надежда КНЯЗЕВА,
учитель начальных классов средней школы №137 Красноярска, учитель года Красноярского края-2013





Семья

Постоянная величина

Зоя и Сергей познакомились в 1981 году в Лебедянском педагогическом училище. На 4-м курсе была студенческая свадьба, родилась семья Воробьевых. С тех пор супруги вместе трудятся в сфере образования.

Пятнадцать лет назад Зоя Воробьева была назначена директором средней школы №5 города Ливны. «Для меня лучше нашей школы нет», - признается она. Во многом благодаря Зое Владимировне и ее мужу, который работает в этой же школе методистом, педагогический коллектив держит высокую планку профессионализма.



Сергей и Зоя ВОРОБЬЕВЫ

Слаженная работа администрации и профкома дает результат: в школе прекрасный микроклимат, доброжелательная атмосфера. По давней традиции всем коллективом отмечают праздничные даты. Причем используются различные формы: вечера отдыха, конкурсные и игровые программы, праздничные бенеды...

Сейчас профком совместно с администрацией школы особое внимание уделяют охране труда и оздоровлению учителей. Выезды на природу, дни здоровья, лыжные соревнования, соревнования по волейболу - все это объединяет педагогический коллектив.

Учителя предпенсионного возраста уже сейчас твердо уверены, что, когда они выйдут на заслуженный отдых, их не забудут. Ветеранов педагогического труда приглашают на все праздничные мероприятия, постоянно шефствуют над ними.

В 2021 году Зоя Владимировна получила заслуженную награду - «Лучший социальный партнер первичной профсоюзной организации».

Меняются времена, система образования постоянно реформируется. Но любовь к своей профессии, выбранной более тридцати лет назад, для Зои Владимировны и Сергея Васильевича величина постоянная.

Ольга ЛАТЫШЕВА,
председатель Ливенской районной
организации Общероссийского
Профсоюза образования

Орловская область



Марина ХОЛОДКОВА

В конце марта мы провели профсоюзное отчетно-выборное собрание. Коллектив единогласно избрал меня председателем первички. Немного о себе: я педагог с высшим образованием, в детском саду работаю 19 лет. На протяжении ряда лет возглавляю первичную профсоюзную организацию. Мой девиз - «Профсоюз начинается с лидера!». А это значит, что я всегда готова заинтересовать, помочь, научить, поддержать коллег.

Главный показатель эффективности профсоюзной организации - рост количе-

Словом и делом

Я всегда готова помочь коллегам

ства работников, вступивших в ее ряды. Наша первичка сегодня объединяет 80% сотрудников.

Профактив детского сада участвует во многих профсоюзных конкурсах, выездных семинарах и видеоконференциях, посвященных профсоюзной деятельности. Сотрудничаем с наставниками из городского комитета профсоюза.

Работа профлидера заключается в первую очередь в том, чтобы помочь словом и делом. Каждый член профсоюза имеет право на материальную помощь, на бесплатную юридическую консультацию, на оздоровление в санатории и профилактории. Я рассматриваю все заявления и всегда стараюсь их удовлетворить.

Не забываем мы и о детях членов профсоюза. Ежегодно организуем для них бесплатное новогоднее представление со сладкими подарками. Дарим подарки первоклассникам и выпускникам школы. Каждый член профсоюза получает подарок и поздравление к юбилею. Особое внимание я уделяю ветеранам труда, хожу с ними на мероприятия, награждаю членов профсоюза за многолетний добросовестный труд

и за участие в профсоюзных конкурсах. Ярким событием этого года стало празднование юбилея нашего дошкольного учреждения.

Графики отпусков и рациональное распределение рабочего времени всегда согласуются с профкомом. Считаю важным и полезным проводить профсоюзные собрания, моя любимая рубрика «Вопрос-ответ» помогает разъяснить коллегам важные темы и составить повестку на следующую рабочую встречу.

Свободное от работы время мы проводим в кругу семьи, однако и с профсоюзом не расстаемся, он предлагает нам программу выходного дня - увлекательные поездки и экскурсии, ярмарки и праздники. Отправляясь в путешествие, обязательно берем страховки, профсоюз заботится и об этом. Отдохнув, с удовольствием возвращаемся на любимую работу.

Марина ХОЛОДКОВА,
председатель первичной профсоюзной
организации детского сада №208
Барнаула

Алтайский край

Юрист и психолог в одном лице

«Смысл человеческой жизни - быть источником света и тепла для других людей» - с этих слов советского психолога Сергея Рубинштейна я хочу начать свой рассказ. Уже девять лет я представляю и защищаю интересы работников казанского детского сада №110.

Устроилась на работу в 2015 году, и меня тут же избрали председателем первичной профсоюзной организации. Высшее юридическое образование сыграло в этом немаловажную роль. Консультирую коллег по вопросам, касающимся жилищных, семейных споров.

Садик у нас большой, более 50 сотрудников. Сейчас профсоюзное членство составляет 100%, но так было не всегда. Когда я пришла, охват был меньше. Совместно с заведующей мы провели большую работу по вовлечению сотрудников в профсоюз. Да и сейчас она не прекращается, ведь к нам приходят новые люди.



Тренинг по сплочению коллектива

Я председатель первички, а значит, должна быть компетентной, мобильной, должна уметь принимать решения, сотрудничать с коллегами и социальными партнерами, стремиться к новым знаниям. С первых дней своей работы в качестве профсоюзного лидера я активно участвую в общественной жизни детского сада. С командой таких же энергичных членов профсоюза проводим спортивные, культурно-массовые мероприятия, различные конкурсы.

Часто собираемся вместе для похода в театр, отправляемся в автобусные туры по городам республики, обязательно поздравляем коллег с днем рождения и юбилеем, рождением ребенка и бракосочетанием.

Я получила дополнительное образование, причем по двум специальностям - управленец и психолог. Они необходимы мне по основной должности, так как я заместитель заведующего, а также помогают в профсоюзной деятельности.

Так, мы разработали свою программу по профилактике профессионального выгорания воспитателей. Занятия проводим три раза в год: после летнего отпуска, перед Новым годом и на итоговом педагогическом совете. Они состоят из трех простых упражнений.

Первое - «Продолжи фразу», например, такую: «Я горжусь своей работой, потому что...» или «Не хочу хвастаться, но в своей работе я...». Это помогает оценить свои ресурсы, понять важность своей работы и пользу, которую она приносит. Второе упражнение - «Радуга». Воспитатели встают в круг, закрывают глаза, делают глубокий вдох и представляют, как с этим вдохом они взбираются по радуге, а выдыхая - съезжают по ней вниз. Тренировка помогает



Альбина ГАТИНА

расслабиться и стабилизировать свое эмоциональное состояние. Последнее упражнение - «Мешочек пожеланий». Каждый участник записывает на листочке бумаги позитивное пожелание. Например: «Скоро вам обязательно повезет» или «Вас ждет приятный сюрприз». Все записки складываются в мешочек. Затем воспитатели по очереди вынимают их и зачитывают пожелания вслух. Так мы заряжаемся положительными эмоциями, чувствуем радость и уверенность, что все начинания будут успешными.

Профессиональное выгорание легче предотвратить, чем вылечить. Поэтому не ждите, пока появятся признаки выгорания. Регулярно проводите профилактику.

Альбина ГАТИНА,
заместитель заведующего по
учебно-воспитательной работе детского
сада №110 комбинированного вида
Ново-Савиновского района Казани

«МОЙ ПРОФСОЮЗ» 12+

номер выпуска 26
от 27 июня 2024 г.

Время подписания в печать:

14.00
25 июня 2024 г.

Учредитель:

АО «Издательский дом

«Учительская газета»

Издатель:

АО «Издательский дом

«Учительская газета»

Газета зарегистрирована

Министерством РФ по делам печати,

телерадиовещания и средств массовых

коммуникаций (ПИ №77-1511)

Адрес редакции: 107045, Москва,
Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны:

для справок (495) 628-82-53,
для рекламы (495) 628-82-53

Главный редактор Наталья БУНЯКИНА

Шеф-редактор

Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)

Над номером работали:

Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)

Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2019@gmail.com)

Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии
ОАО «Московская газетная типография»

123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индекс ПА002 в каталоге «Почта России»

Зак. 1570

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000

Печ. л. 2,0.

Цена договорная