

УТВЕРЖДАЮ

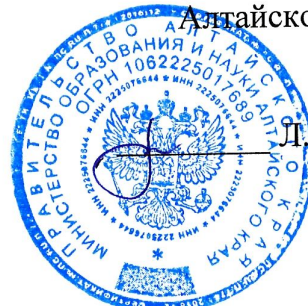
Председатель  
Алтайской краевой организации  
Общероссийского Профсоюза  
образования



Е.Н. Лесовых

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель  
министра образования и науки  
Алтайского края



Л.С. Терновая

ПОРЯДОК  
проведения регионального профессионального конкурса  
«Воспитатель года Алтай – 2025»

I. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения регионального профессионального конкурса «Воспитатель года Алтай – 2025» (далее – «Порядок») разработан в соответствии с Положением о региональном профессиональном конкурсе «Воспитатель года Алтай» (далее – «Конкурс»), утвержденным приказом Министерством образования и науки Алтайского края от 08.02.2019 № 4-П.

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения лауреатов и победителей Конкурса.

1.3. Конкурс проводится Министерством образования и науки Алтайского края (далее также – «Министерство») и Алтайской краевой организацией Общероссийского Профсоюза образования (далее также – «Профсоюз»).

Организационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивает ответственный секретарь Оргкомитета.

1.4. Участие в Конкурсе является добровольным.

1.5. Информация о Конкурсе размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе на официальном сайте Министерства, Профсоюза, Правительства Алтайского края

II. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Конкурс проводится в городе Барнауле в период с 21 по 25 апреля 2025 года в два очных этапа.

2.1.1. В первом очном этапе Конкурс принимают участие педагогические работники **со стажем педагогической работы не менее трех лет**, являющиеся гражданами Российской Федерации и **работающие по основному месту работы** в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и осуществляющих свою деятельность на территории Алтайского края. Участниками Конкурса

являются победители муниципальных конкурсов **текущего года**, проводимых на территории муниципальных образований Алтайского края органами местного самоуправления, осуществляющими государственное управление в сфере образования (далее – «органы местного самоуправления»), совместно с территориальными организациями Профсоюза.

2.1.2. Для участия в Конкурсе в период с 3 по 21 марта 2025 года направляются в Оргкомитет следующие документы (оригиналы) и материалы:

выписка из протокола муниципального жюри (приложение 1);

справка об итогах муниципального конкурса (приложение 2);

представление по форме (приложение 3);

личное заявление кандидата (приложение 4);

информационная карта участника Конкурса (приложение 5);

согласие на обработку персональных данных (приложение 6);

гарантийное письмо направляющей стороны об оплате командировочных расходов и проживания участника в местах проведения заключительного этапа Конкурса (Приложение 7);

гарантийное письмо за подписью главы муниципального образования (городского округа) об оплате сопровождающего на Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России» в 2025 году, в случае победы представителя муниципального образования;

скан-копия паспорта участника (первый разворот и страница с отметкой о регистрации);

скан-копия трудовой книжки участника (первый разворот и страница с информацией об актуальном месте работы) или выписку из электронной трудовой книжки;

пакет документов на представление наградой Министерства образования и науки Алтайского края (наградной лист, ходатайство муниципального образования, согласие, копия паспорта, копия устава (1-3 стр.), выписка из протокола).

Документы и материалы, представленные после 21 марта, не рассматриваются.

Документы направляются в бумажном варианте по адресу: г. Барнаул, ул. Ползунова, д. 36, кабинет 127, тел. (3852) 29-86-62 (Цирн Ольга Георгиевна).

2.1.3. От каждого муниципального образования направляется не более одного кандидата для участия в Конкурсе.

2.1.4. На сайте образовательной организации по основному месту работы участника Конкурса размещается видеоролик продолжительностью **до 3 минут**. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности. Участники Конкурса сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение – 1920\*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат

файла – mp4. Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника Конкурса, муниципалитета и образовательной организации, которую он представляет.

2.1.5. Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к оформлению, и сроков подачи документов.

2.1.6. Не позднее 1 апреля на сайте Министерства публикуется список участников первого очного этапа.

2.2. Конкурсные мероприятия первого (очного) этапа Конкурса проводятся на базах муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 266» муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 273 «Стрижи» города Барнаула. Конкурсные мероприятия второго (очного) этапа Конкурса проводятся на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 266» города Барнаула.

2.2.1. Участники Конкурса выполняют задания в соответствии с жеребьевкой, которую проводит ответственный секретарь Оргкомитета Конкурса накануне первого очного этапа.

2.3. По результатам выполнения конкурсных заданий первого (очного) этапа Конкурса члены жюри подводят итоги через выставление баллов каждому участнику. 10 участников Конкурса, набравших по итогам первого (очного) этапа наибольшее количество баллов объявляются лауреатами Конкурса. Решение жюри оформляется протоколом и в тот же день итоги публикуются на сайте Министерства.

2.4. Во втором (очном) этапе Конкурса принимают участие 10 участников Конкурса (далее – «Лауреаты Конкурса»), при этом количество баллов, набранных Лауреатами в первом этапе не суммируются с количеством баллов, набранных во втором этапе Конкурса.

2.4.1. Лауреаты Конкурса выполняют задание в соответствии с жеребьевкой, которую проводит ответственный секретарь Оргкомитета Конкурса после объявления лауреатов Конкурса.

### III. Конкурсные мероприятия и критерии оценивания

3.1. Первый этап (очный) включает в себя два конкурсных задания:

#### **3.1.1. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».**

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа развивающего занятия.

Формат проведения конкурсного испытания: групповое занятие с детьми, которое проводится конкурсантом в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Список тем определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательной организации.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий

и распорядком пребывания обучающихся в образовательной организации. Количественный состав обучающихся в конкурсной группе – 15 человек.

Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 - проведение мероприятия с детьми, 2 - самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости.

Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальное количество баллов – 60.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»:

1. Психолого-педагогическая грамотность:

1.1 демонстрирует уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям (0-2);

1.2 применяет методы обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей (0-2);

1.3 взаимодействует с детьми, ориентируясь на их интересы и возможности (0-2);

1.4 поддерживает инициативу и самостоятельность детей в различных видах деятельности (0-2);

1.5 поддерживает положительное и доброжелательное отношение и взаимодействие детей друг с другом (0-2).

2. Методическая грамотность:

2.1 использует возможности развивающей предметно-пространственной среды для организации общения и совместной деятельности детей (0-2);

2.2 регулирует темп и ритм занятия, предлагает объем материала в соответствии с возрастными особенностями детей (0-2);

2.3 обеспечивает возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения (0-2);

2.4 организует совместную деятельность детей на основе различных форм взаимодействия (индивидуальных, коллективных, групповых) (0-2);

2.5 корректно применяет средства обучения (материалы и оборудование), в том числе цифровые (0-2);

3. Реализованность развивающего потенциала занятия:

3.1 создает вариативные образовательные ситуации, способствующие развитию детей в различных образовательных областях (0-2);

3.2 применяет методы и приемы, обеспечивающие диалог взрослого с детьми, поддержку коммуникации в детской группе (0-2);

3.3 применяет методы и приемы, обеспечивающие поддержку детской игры (0-2);

3.4 применяет педагогические методы, обеспечивающие развитие любознательности и познавательного интереса у детей (0-2);

3.5 применяет педагогические средства для эмоционального развития детей (0-2);

4. Целеполагание и результативность:

4.1 определяет цель занятия в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (0-2);

4.2 обеспечивает приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям (0-2);

4.3 логично и понятно для детей формулирует инструкции и выводы на протяжении всего занятия (0-2);

4.4 оказывает недирективную помощь детям в достижении результата выполняемой деятельности и общения (0-2);

4.5 поддерживает положительную самооценку детей на основе обратной связи (0-2);

5. Рефлексивная культура:

5.1 корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи, полученной во время занятия (0-2);

5.2 применяет приемы, обеспечивающие детям уверенность в собственных возможностях и способностях (0-2);

5.3 применяет приемы, обеспечивающие детям уверенность в собственных возможностях и способностях (0-2);

5.4 оценивает результативность развивающего занятия (0-2);

5.5 демонстрирует системность самоанализа развивающего занятия (0-2);

6. Коммуникативная культура:

6.1 Придерживается делового стиля общения с детьми (0-2);

6.2 Демонстрирует педагогический такт, включенность в совместную творческую деятельность с детьми (0-2);

6.3 Поддерживает положительный эмоциональный контакт с детьми (0-2);

6.4 Применяет вербальные и невербальные средства коммуникации с детьми (0-2);

6.5 Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.) (0-2);

**3.1.2. Конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями».**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам воспитания, в том числе компетенций в сфере работы с семьей.

Формат конкурсного испытания: открытая беседа конкурсанта с членами жюри и представителями родительской общественности в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов.

Банк вопросов утверждается Оргкомитетом Конкурса.

Комплект вопросов для каждого конкурсанта определяется жеребьёвкой непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьёвкой, проводимой накануне конкурсного испытания.

Регламент конкурсного испытания: беседа конкурсанта с членами жюри и представителями родительской общественности – до 30 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания «Просветительское мероприятие с детьми»:

1. Сформированность педагогического мышления:

1.1 демонстрирует широкий кругозор и эрудицию (0-2);

1.2 целостно транслирует понимание ключевой беседы, точно применяет терминологию (0-2);

1.3 аргументирует собственную позицию по обсуждаемой проблеме (0-2);

1.4 предлагает личную оценку фактов и тенденций по обсуждаемому вопросу (0-2);

1.5 формулирует творческие идеи на основе осмысления современных методических систем и верифицированных педагогических практик (0-2).

2. Владение навыками эффективной коммуникации и выстраивания взаимодействия на основе сотрудничества:

2.1 организует диалог между участниками беседы с учетом текущей коммуникативной ситуации (0-2);

2.2 убедительно излагает собственную позицию с помощью вербальных и невербальных техник с учетом специфики и интересов аудитории (0-2);

2.3 демонстрирует уважительное отношение к собеседникам и поддерживает равенство позиций между участниками беседы (0-2);

2.4 применяет интерактивные формы взаимодействия (0-2);

2.5 демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.) (0-2);

3. Владение приемами формирования педагогической культуры родителей:

3.1 создает воспитывающую среду беседы (0-2);

3.2 обращается к жизненному опыту родителей (0-2);

3.3 обеспечивает практическую направленность беседы (0-2);

3.4 формулирует открытые вопросы и применяет техники активного слушания (0-2);

3.5 применяет техники активного обучения (0-2);

4. Социальная ответственность и гражданская позиция:

4.1 обращается к традиционным духовно-нравственным ценностям при формулировании основной идеи беседы (0-2);

4.2 выражает социально обусловленное отношение к своей стране, гражданскому обществу и самому себе на основе рефлексии собственных действий и поступков (0-2);

- 4.3 проявляет приверженность социально-педагогическим ценностям (0-2);
- 4.4 понятно и четко формулирует свою профессиональную позицию (0-2);
- 4.5 взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику (0-2).

**3.2.** Второй очный этап включает в себя два мероприятия, в котором принимают участие десять лауреатов Конкурса.

### **3.2.1. Конкурсное испытание «Мастерская педагога».**

Цели конкурсного испытания:

демонстрация лауреатом Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия с аудиторией или презентация собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат проведения конкурсного испытания:

учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство лауреата в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Содержание, тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав лауреаты определяют самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств для достижения целей мастер-класса.

Последовательность выступлений лауреатов определяется жеребьевкой.

Регламент проведения конкурсного испытания - 30 минут: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 6 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальное количество баллов – 72.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»:

1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта:
  - 1.1 обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования (0-2);
  - 1.2 формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта (0-2);
  - 1.3 обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта (0-2);

1.4 устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО (0-2);

2. Образовательный потенциал мастер-класса:

2.1 акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта (0-2);

2.2 демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов (0-2);

2.3 обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования (0-2);

2.4 обозначает особенности реализации представляемого опыта (0-2);

2.5 предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов (0-2);

2.6 демонстрирует широкий набор методов/ приемов активизации профессиональной аудитории (0-2);

2.7 демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи (0-2);

2.8 вызывает профессиональный интерес аудитории (0-2);

2.9 умение целесообразно и обоснованно использовать ИКТ, электронные образовательные ресурсы (0-2).

3. Организационная, информационная и коммуникативная культура

3.1 демонстрирует умения в области передачи собственного опыта (0-2);

3.2 использует оптимальный объем и содержание информации (0-2);

3.3 использует различные способы структурирования и представления информации (0-2);

3.4 демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта (0-2);

3.5 точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок (0-2);

3.6 обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса (0-2);

3.7 оптимально использует ИКТ и средства наглядности (0-2);

3.8 демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм (0-2).

4. Обоснование выбора темы «Мастерской педагога» и убедительность суждений

4.1 демонстрирует самостоятельность и продуктивность выбора темы (0-2);

4.2 демонстрирует связь выбранной темы со своей педагогической практикой (0-2);

4.3 научно и практически обосновывает свои суждения (0-2);

4.4 умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам (0-2);

4.5 обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта (0-2).

5. Аргументированность профессионально-личностной позиции по выбранной теме

5.1 приводит достаточное количество аргументов для понимания собственной позиции по выбранной теме (0-2);



5.2 приводит аргументы, нацеленные непосредственно на обоснование собственной позиции по выбранной теме (0-2);

5.3 обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования (0-2);

5.4 аргументирует результативность используемой технологии/метода/приема (0-2);

5.5 четко обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности (0-2).

6. Информационная и коммуникативная культура, личностные качества

6.1 отвечает на вопросы конкретно, логично и содержательно (0-2);

6.2 демонстрирует высокий уровень эрудиции (0-2);

6.3 использует оптимальные объём и содержание информации (0-2);

6.4 точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок (0-2);

6.5 демонстрирует уверенность, способность к импровизации, психологическую устойчивость (0-2).

### **3.2.2. Конкурсное испытание «Профессиональный разговор».**

Цель конкурсного испытания - демонстрация лауреатами конкурса профессионального кругозора и навыков публичного выступления, умения грамотно, аргументированно и содержательно вести конструктивный диалог в ситуации профессионального общения.

Формат проведения конкурсного испытания: обсуждение лауреатами с участием модератора проблемных задач, тенденций и стратегических направлений развития дошкольного образования, представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально организованном пространстве в присутствии членов жюри, всех участников Конкурса.

Регламент проведения конкурсного мероприятия - 90 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальное количество баллов - 22.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Профессиональный разговор»:

1. Ценностные ориентиры профессиональной деятельности

1.1 демонстрирует знание и понимание государственной политики в области дошкольного образования (0-2);

1.2 четко излагает профессионально-личностную позицию (0-2);

1.3 демонстрирует современные тенденции развития дошкольного образования (0-2);

1.4 демонстрирует готовность к профессиональному совершенствованию и личностному росту (0-2);

2. Умение вести профессиональный диалог

2.1 демонстрирует понимание обсуждаемых вопросов и свободное владение темой (0-2);

2.2 удерживает тему обсуждения в фокусе внимания (0-2);

2.3 выявляет проблему и предлагает конструктивные и реалистичные пути ее решения (0-2);

2.4 опирается на психолого-педагогические знания и практический опыт, оперирует достоверными фактами (0-2).

3. Коммуникативная и речевая культура, личностные качества

3.1 демонстрирует ораторские качества и артистизм (0-2);

3.2 демонстрирует стрессоустойчивость, уверенность в себе, готовность к импровизации (0-2);

3.3 соблюдает этические правила профессиональной коммуникации, грамотность речи (0-2);

#### IV. Жюри и счетная комиссия Конкурса

4.1. Оценку конкурсных испытаний осуществляют: группы жюри первого этапа, и группа жюри второго этапа.

4.1.1. Для оценивания конкурсных испытаний первого этапа («Педагогическое мероприятие с детьми» и «Просветительское мероприятие с родителями») формируются две группы жюри, каждая из которых осуществляет оценку выполнения конкурсных испытаний одной из групп участников этапа Конкурса.

4.1.1. Для оценивания конкурсных испытаний второго этапа формируется группы жюри второго этапа Конкурса.

4.2. В состав жюри входят руководители дошкольных образовательных организаций, сотрудники отдела научно-методического сопровождения образования КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», специалисты муниципальных органов управления образованием, методисты, преподаватели кафедры дошкольного и дополнительного образования института психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», победители предыдущих Конкурсов, представители руководящего состава регионального профессионального клуба «Созвездие Алтая» и представители общественных организаций.

4.3. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию.

4.4. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

4.5. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, утверждается состав Счетной комиссии, который определяет порядок учета баллов, набранных участниками Конкурса.

4.6. Оценочные ведомости хранятся у ответственного секретаря в течении 3 лет со дня подведения итогов конкурса и могут быть использованы для разрешения конфликтов и/или протестов против нарушения настоящего Порядка.

#### V. Определение и награждение победителя, лауреатов и участников Конкурса

5.1. Десять участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого (очного) этапа Конкурса, объявляются лауреатами Конкурса.

5.2. Определение победителя осуществляется в последний день конкурсных испытаний путем суммирования баллов оценочных ведомостей второго очного этапа. Победителем Конкурса считается лауреат Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам второго (очного) этапа конкурса. При равенстве суммы баллов у двух и более лауреатов Конкурса победитель определяется путем открытого голосования членов жюри Конкурса. При голосовании каждый член жюри имеет один голос. В случае равенства голосов голос председателя жюри Конкурса является решающим. Решение жюри оформляется протоколом и утверждается приказом Министерства.

5.3. Объявление победителя и награждение участников Конкурса проводится на торжественной церемонии закрытия Конкурса.

5.4. Абсолютному победителю Конкурса присваивается звание «Воспитатель года Алтая – 2025» на торжественной церемонии закрытия Конкурса, вручается лента победителя, денежная премия в размере 300000 (триста тысяч) рублей. Победители второй и третьей степени Конкурса награждаются денежной премией 150000 (сто пятьдесят тысяч) и 100000 (сто тысяч) рублей соответственно. Победителю предоставляется право участия в заключительном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году.

5.5. Лауреаты Конкурса награждаются благодарностью Министерства образования и науки Алтайского края, дипломами и ценными подарками.

5.6. Члены Жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету об утверждении дополнительных номинаций на заключительном этапе Конкурса

ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
к порядку проведения  
регионального профессионального  
конкурса «Воспитатель года Алтай  
– 2025»

### ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания Оргкомитета муниципального этапа  
регионального профессионального конкурса  
«Воспитатель года Алтай – 2025»

в \_\_\_\_\_  
(название муниципального образования)

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в региональном профессиональном конкурсе «Воспитатель года Алтай – 2025».

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в региональном профессиональном конкурсе «Воспитатель года Алтай – 2025».

\_\_\_\_\_  
(ФИО полностью)

Занявшего **1** место на муниципальном этапе регионального профессионального конкурса «Воспитатель года Алтай – 2025»

«ЗА»: \_\_\_\_\_ чел. «ПРОТИВ»: \_\_\_\_\_ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: \_\_\_\_\_ чел.

Председатели Оргкомитета

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.П.

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2  
к порядку проведения  
регионального профессионального  
конкурса «Воспитатель года Алтая  
– 2025»

Справка  
об итогах муниципального этапа  
регионального профессионального конкурса  
«Воспитатель года Алтая – 2025»

в \_\_\_\_\_  
(название муниципального образования)

Количество участников заочного этапа конкурса	Количество участников очного этапа конкурса

Председатели Оргкомитета

\_\_\_\_\_

(ФИО)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(должность)

М.П.

\_\_\_\_\_

(ФИО)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(должность)

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3  
к порядку проведения  
регионального профессионального  
конкурса «Воспитатель года Алтая  
– 2025»

В Оргкомитет регионального  
профессионального конкурса  
«Воспитатель года Алтая – 2025»

Представление

\_\_\_\_\_  
(наименование муниципального органа управления образованием  
муниципального района (городского округа))

\_\_\_\_\_  
(наименование территориального Профессионального союза работников  
народного образования и науки Российской Федерации)

выдвигает \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

победителя \_\_\_\_\_

(название муниципального этапа Конкурса)

на участие в региональном профессиональном конкурсе «Воспитатель года  
Алтая – 2025»

Руководитель Заявителя

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество руководителя муниципального органа управления  
образованием)

М.П.

Руководитель Заявителя

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество председателя территориального Профессионального  
союза работников народного образования и науки Российской Федерации)

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4  
к порядку проведения  
регионального профессионального  
конкурса «Воспитатель года Алтая  
– 2025»

В Оргкомитет регионального  
профессионального конкурса  
«Воспитатель года Алтая – 2025»

—

Заявление

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в региональном профессиональном конкурсе «Воспитатель года Алтая – 2025» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов 1, 6-7 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на использование организатором Конкурса иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ (подпись)

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**  
к порядку проведения  
регионального профессионального  
конкурса «Воспитатель года Алтая  
– 2025»

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**  
участника регионального профессионального  
конкурса «Воспитатель года Алтая – 2025»

<b>1. Общие сведения</b>	
Фамилия, имя, отчество	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в сети Интернет (обязательно с протоколом <a href="http://">http://</a> или <a href="https://">https://</a> )	
Занимаемая должность (в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации, в которой работает участник	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения)	
Квалификационной категории, дата установления	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записью в трудовой книжке)	
<b>3. Образование</b>	



Полное название, год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименование дополнительных профессиональных программ, места и сроки освоения)	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
<b>4. Социально-значимая деятельность</b>	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления, занимаемая должность)	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в волонтерской деятельности	
<b>5. Профессиональные ценности</b>	
Моя любимая цитата/народная мудрость о детях и детстве	
Совет, который я хочу дать родителям в области воспитания и развития ребенка	
Книга/фильм, которые позволят воспитать из маленького человека человека с большой буквы	
Есть такая, на мой взгляд, важная семейная традиция	
<b>6. Контакты</b>	
Домашний адрес с индексом	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Рабочий адрес с индексом	
Адреса в сети Интернет (блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Ссылка на видеозапись участника, размещенное на официальном сайте образовательной организации	
<b>7. Документы</b>	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	

ИНН	
Свидетельство государственного пенсионного страхования	
<b>8. Приложения</b>	
Сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 400 слов)	
<p>Фотографии (не менее 3):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- портрет на светлом фоне;</li> <li>- в полный рост в деловом стиле;</li> <li>- на рабочем месте (индивидуальное).</li> </ul> <p>Технические требования к фото: файл в формате JPEG максимального качества; минимум 1200 пикселей по меньшей стороне; без дополнительных надписей, логотипов, рамок и прочих элементов, добавленных поверх фото</p>	

ПРИЛОЖЕНИЕ 6  
к порядку проведения  
регионального профессионального  
конкурса «Воспитатель года Алтай –  
2025»

**СОГЛАСИЕ**

**участника регионального профессионального конкурса «Воспитатель года  
Алтай – 2025» на обработку персональных данных**  
(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно  
телекоммуникационной сети Интернет)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)  
документ удостоверяющий личность \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_,  
(вид документа)  
выдан \_\_\_\_\_,  
(кем и когда)  
проживающий (ая) по адресу: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору регионального профессионального конкурса «Воспитатель года Алтай» (далее – Конкурс) – Министерству образования и науки Алтайского края, расположенному по адресу: 656043, г. Барнаул, ул. Ползунова, д. 36, (далее – Оператор), на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес регистрации, адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- адрес электронной почты;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно телекоммуникационной сети Интернет, следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст; - дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации, и т. д.), а также при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

\_\_\_\_\_

Подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

ПРИЛОЖЕНИЕ 7  
к порядку проведения  
регионального профессионального  
конкурса «Воспитатель года Алтая –  
2025»

## ГАРАНТИЙНОЕ ПИСЬМО

---

*(наименование органа, выдвигающего кандидатуру на участие в конкурсе)*

гарантирует оплату командировочных расходов и проживания в местах проведения мероприятий регионального профессионального конкурса «Воспитатель года Алтая – 2025» участника

---

*(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе)*

---

*(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)*

---

*(место работы, наименование в соответствии с Уставом)*

представляющего на региональном профессиональном конкурсе «Воспитатель года Алтая – 2025»

---

*(наименование муниципального образования)*

Руководитель Заявителя

---

*(фамилия, имя, отчество руководителя муниципального органа управления образованием)*

М.П.

Руководитель Заявителя

---

*(фамилия, имя, отчество председателя территориального Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации)*

М.П.