**Рабочая группа «Образование и культура как основа национальной идентичности»**

**Центрального штаба ОБЩЕРОССИЙСКОГО НАРОДНОГО ФРОНТА**

**Фонд «Национальные ресурсы образования»**

**Итоги исследования «Зарплата и нагрузка учителя»**

**в Алтайском крае**

Основанием для проведения опроса является [Указ Президента РФ от 07 мая 2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» пункта 1 «а» о доведении в 2012 году средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования до средней заработной платы в соответствующем регионе,](http://docs.cntd.ru/document/420312368)а также поручение Президента РФ от 12 июня 2016 г. № Пр-1139 об обеспечении с учетом складывающейся социально-экономической ситуации достижения в 2018 году целевых показателей повышения оплаты труда работникам бюджетной сферы.

В 2007-2008 г.г. регионы активно переходили на новые системы оплаты труда учителей. В результате в России одновременно действуют три разные модели, что затрудняет анализ реального выполнения «майских указов». Часто учителя жалуются на непрозрачность выплат, на внезапные крупные выплаты к концу учебного года и низкую зарплату в течение года, на произвольность распределения стимулирующих выплат. Ранее активисты ОНФ уже обращались к Правительству России с предложением повысить прозрачность системы оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций.

Цель настоящего исследования – оценить реальную, а не отраженную в статистике среднюю зарплату учителей, а также его реальную нагрузку, включая долю времени, отводимую на написание отчетности.

Результаты исследования будут использованы при написании заключений на доклады Правительства, в СМИ.

**Участники исследования:** педагогические работники школ Алтайского края.

**Метод исследования**: анкетирование (путём интерактивного анонимного опроса на сайте Алтайской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования – партнёра Регионального отделения ОНФ).

**Срок проведения:** 23 января – 3 февраля 2017 года.

**Цели анкетирования:**

1. Выявить реальную нагрузку педагогических работников общеобразовательных организаций по разным видам педагогической деятельности (методическая, воспитательная, научно-исследовательская, административная и т.п.).
2. Выявить уровень заработной платы учителя, а также модель, по которой она начисляется.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ**

### 1.   В опросе приняли участие 779 учителей Алтайского края из 50 муниципалитетов (8 городских и 42 сельских).

### 2.  Укажите тип школы, в которой Вы работаете:

29% - городская

51% - сельская

20% - сельская малокомплектная

### 3. Укажите вид образовательной организации, в которой Вы работаете:

8% - начальная

20% - основная

72% - средняя

### 4. Укажите Ваш педагогический стаж:

### от 1 до 3 лет – 6%

4-5 лет – 6%

6-10 лет – 8%

11-15 лет – 10%

16-20 лет – 13%

21-25 лет – 17%

26-30 лет – 19%

свыше 30 лет – 21%

### 5. Укажите Вашу квалификационную категорию (если есть) ­­­­

11% - аттестован на соответствие

44% - первая

45% - высшая

### 6.  Укажите Вашу педагогическую нагрузку (часов в неделю)

### 9 часов (полставки) – 3%

10-17 часов – 9%

18 часов (ставка) – 8%

19-23 часа (до 1,3 ставки) – 23%

24-27 часов (до 1,5 ставки) – 22%

28-35 часов – 26%

36-39 часов (2 ставки и выше) – 6%

40 часов и выше – 3%

### 7.  Какой предмет(ы) вы преподаете?

### 26% - начальные классы

14% - русский язык и литература

25% - математика, алгебра и геометрия

11% - история и обществознание, право

12% - иностранный язык

7% - физика

4% - ОБЖ

6% - химия

7% - география

7% - биология, природоведение

6% - технология, труд

7% - музыка

7% - ИЗО и черчение

7% - музыка

4% - мировая художественная культура

2% - экономика

*(\*Сумма процентов здесь больше ста, т.к. многие педагоги ведут одновременно несколько предметов)*

### 8. Занимаете ли Вы, кроме должности учителя, непедагогическую должность в школе? В случае положительного ответа укажите какую: (Одиночный выбор)

8% - методист

9% - заместитель директора

10% - руководитель структурного подразделения

73% - не занимаю

### 9. Если Вы занимаете, кроме должности учителя, непедагогическую должность, то получаете ли Вы за это доплаты?

76% - да

24% - нет

### 10. Во сколько начинается и заканчивается Ваш рабочий день?

начало: 7.00 часов – 5%, 8.00 – 67%, 9.00 – 23%, после 10.00 – 5%

окончание: 13.00-14.00 – 10%, 15.00 – 22%, 16.00 – 24%, 17.00 – 21%, 18.00 – 12%,

19.00 – 5%, 20.00 и позже – 6%

### 11. Заполните таблицу, указав, сколько в среднем Вы тратите времени на тот или иной вид педагогической деятельности (в общем и в частности по отдельным типам деятельности) в часах:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Количество часов**  **в неделю** |
| Аудиторные занятия | 1-5 ч. = 6%  6-12 ч. = 10%  13-17% = 9%  18-24 ч. = 30%  25-30 ч. = 23%  30-35 ч. = 15%  36 ч. и выше = 7% |
| Воспитательная работа, в т.ч. классное руководство | 0 ч. – 15%  1 час – 14%  2 часа – 12%  3 часа – 13%  4-5 часов – 18%  6-7 часов – 13%  8 и более час. – 15% |
| Подготовка к урокам, в т.ч. проверка работ | 1-2 часа - 9%  3 часа – 17%  4 часа – 12%  5-6 часов – 15%  7-10 часов – 16%  11-15 часов – 14%  16-20 часов – 15%  свыше 20 час. – 2% |
| Методическая работа, в т.ч.:   * Участие в семинарах/конференциях * Повышение квалификации * Разработка программ * Проведение открытых уроков * Разработка методических рекомендаций | 0 часов – 46%  1 час – 16%  2 часа – 22%  3-5 часов – 16% |
| 0 часов – 44%  1 час – 22%  2-3 часа – 12%  4-6 часов – 12%  свыше 6 час. – 10% |
| 0 часов - 41%  1-2 часа – 17%  3 часа – 9%  4-5 часов – 15%  6-8 часов – 6%  свыше 8 час. – 12% |
| 0 часов – 40%  1 час. – 19%  2 часа – 15%  3 часа – 10%  4-5 часов – 10%  6 и более час. – 6% |
| 0 часов – 44%  1 час – 20%  2 часа – 16%  3 часа – 7%  4-5 часов – 8%  6 и более час. – 5% |
| Научно-исследовательская работа (доклады, статьи, проекты, презентации и пр.) | 0 часов – 39%  1 час – 7%  2 часа – 19%  3 часа – 12%  4 часа – 7%  5-6 часов- 9%  7 и более час. -7% |
| Внеурочная деятельность, в т.ч.:   * индивидуальная работа с обучающимися * познавательная * спортивно-оздоровительная * игровая * досугово-развлекательная * трудовая * творческая | 0 часов – 21%  1 час – 10%  2 часа – 27%  3 часа – 15%  4 часа – 11%  5 часов – 8%  6-8 часов- 6%  8 и более час. - 2% |
| 0 часов – 42%  1 час – 15%  2 часа – 21%  3 часа – 11%  4-5 часов – 8%  6 и более час. – 3% |
| 0 часов – 67%  1 час – 12%  2 часа – 11%  3 и более час. – 10% |
| 0 часов – 61%  1 час – 19%  2 часа – 11%  3 и более час. – 9% |
| 0 часов- 45%  1 час – 30%  2 часа – 14%  3-4 часа – 7%  5 и более час. – 4% |
| 0 часов- 52%  1 час – 26%  2 часа – 12%  3-4 часа – 6%  5 и более час. – 4% |
| 0 часов- 45%  1 час – 22%  2 часа – 17%  3-4 часа – 10%  5 и более час. – 2% |
| Административная деятельность, в т.ч.:   * ведение документации (дневники, журналы, отчеты) * участие в собраниях, педсоветах и пр. * общение с родителями | 1 час – 16%  2 часа – 20%  3 часа – 19%  4 часа – 9%  5 часов – 14%  6 часов – 7%  7-8 часов – 5%  8 и более час. – 10% |
| 0 часов – 16%  1 час – 34%  2 часа – 26%  3 часа – 10%  4 часа – 5%  5 часов – 4%  6 и более час. - 5% |
| 0 часов – 3%  1 час – 49%  2 часа – 23%  3 часа – 10%  4 часа – 5%  5 часов – 9%  6 и более час. - 1% |
| Общение с коллегами | 0 часов – 4%  1 час – 48%  2 часа – 20%  3 часа – 10%  4 часа – 4%  5 часов – 12%  6 и более час. - 2% |

### 12.  Сколько уроков Вы проводите в течение одного дня?

минимум: 1 - 2%, 2 – 8%, 3 – 20%, 4 – 29%, 5 – 21%, 6 – 15%, 7 – 4%, 8 – 1%

максимум: 2 – 1%, 3 – 2%, 4 – 5%, 5 – 19%, 6 – 31%, 7 – 24%, 8 – 10%, 9 – 4%, 10 – 4%

### 13. Какие виды отчетов Вы заполняете:

ежедневно: бумажный журнал, электронный журнал, поурочные планы;

еженедельно: дневники учащихся, электронный журнал;

ежемесячно: отчёт по питанию обучающихся, анализ воспитательной работы, журнал; внеурочной деятельности, работа с одарёнными и отстающими;

каждую четверть: итоги успеваемости и посещаемости, выполнение программы, анализ качества обучения, журнал наблюдений за формированием УУД, анализ выполнения контрольных работ;

каждое полугодие: оценочный лист (портфолио), анализ воспитательной работы, то же, что и в четверть;

ежегодно: итоги года (успеваемость, качество, посещаемость и т.п.), рабочие программы, анализ воспитательной работы, портфолио, личные дела обучающихся, анализ прохождения программного материала, списки по микрорайону, ведомость, социальный паспорт класса, самоанализ для получения выплат из инновационного фонда и др.;

по запросу: характеристики на обучающихся, анализ проведенных мероприятий, самоанализы уроков, отчёты о проведении различных акций, мониторинг участия детей в конкурсах, отчет по самообразованию, по ППМС помощи, оформление документов на ПМПК, отчет по проведению предметных декад, отчет по тимуровской работе, работе с ветеранами и родителями, отчеты о проведении Всероссийских памятных дат, посещаемость учащихся в связи с эпидемией гриппа и ОРВИ, отчет о питании, отчет о проведении уроков с использованием ИКТ, отчеты о проведении каникул, отчет о занятости детей в летний период, отчет о занятости детей группы риска и семей состоящих на профилактических учетах, базы данных ЕГЭ и ОГЭ, список класса с данными свидетельства о рождении, полиса, список по микрорайону 1-8 классы, акты обследования жилищно-бытовых условий, самоанализ на соответствие профстандарту и наличие профессиональных дефицитов, листы ликвидации задолженности, планы работы с отстающими учащимися, данные о поступлении выпускников в учебные заведения (высшие, средние и прочее), техника безопасности и правила поведения в разные периоды года, по мероприятиям ПДД, пожарным мероприятиям, ГО, паспорт кабинета, разного вида опросы учащихся и их родителей и обработка результатов и т.п.

### 14. Как часто и какие организации осуществляют проверку в Вашей школе или направляют запрос? *(сколько раз в год)*

Роспотребнадзор: ни разу – 31%, 1 раз – 50%, 2 раза – 12%, 3 раза – 6%, 4 раза – 1%

Рособрнадзор: ни разу – 35%, 1 раз - 56%, 2 раза – 5%, 3 раза – 3%, 4 раза – 1%.

Прокуратура: ни разу – 36%, 1 раз - 35%, 2 раза – 16%, 3 раза – 7%, 4 раза – 3%, 5 раз – 2%, 6 раз – 1%.

Местные органы управления образованием: ни разу – 12%, 1 раз - 40%, 2 раза – 24%, 3 раза – 11%, 4 раза – 7%, 5 раз – 3%, 6 раз – 1%, 7 раз – 2%.

Органы санитарного контроля: ни разу – 18%, 1 раз - 42%, 2 раза – 26%, 3 раза – 8%, 4 раза – 4%, 5 раз – 1%, 6 раз – 1%.

Трудовая инспекция: ни разу – 62%, 1 раз – 30%, 2 раза – 7%, 3 раза – 1%.

МЧС: ни разу – 23%, 1 раз – 47%, 2 раза – 20%, 3 раза – 5%, 4 раза – 5%.

Службы электро- газо- и водоснабжения: ни разу – 47%, 1 раз – 38%, 2 раза – 10%, 3 раза – 3%, 4 раза – 2%.

Росприроднадзор: ни разу – 87%, 1 раз – 13%.

Полиция: ни разу – 39%, 1 раз – 29%, 2 раза – 17%, 3 раза – 7%, 4 раза – 4%, 5 раз – 4%.

Органы борьбы с коррупцией: ни разу – 85%, 1 раз – 11%, 2 раза – 2%, 4 раза – 2%.

Россельхознадзор: ни разу – 93%, 1 раз – 5%, 2 раза – 2%.

Ветеринарная служба: ни разу – 94%, 1 раз – 4%, 2 раза – 2%.

Органы социальной защиты: ни разу – 54%, 1 раз – 27%, 2 раза – 11%, 4 раза – 4%, 5 раз – 4%.

Министерство финансов: ни разу – 86%, 1 раз – 10%, 2 раза – 4%.

Комитет по имуществу: ни разу – 84%, 1 раз – 13%, 2 раза – 3%.

Профсоюзные организации: ни разу – 53%, 1 раз – 37%, 2 раза – 7%, 4 раза – 2%, 5 раз – 1%.

Другие: ни разу – 82%, 1 раз – 12%, 2 раза – 4%, 4 раза – 2%.

### 15. Знакомы ли Вы с Положением об оплате труда Вашей организации?

87% - да

13% - нет

### 16. Подписывали ли Вы коллективный договор?

62% - да, у меня не было претензий к его содержанию

8% - да, но подписал(а) под давлением администрации школы

1% - нет, в нашей школе нет коллективного договора

29% - нет, отказался подписывать

### 17. Какова величина месячной оплаты Вашего труда (в среднем, в рублях)?

### 5000 р. – 1%,

6000 р. – 1%

7000 р. – 3%,

8000 р. – 4%

9000 р. – 4%

10 000 р. – 9%

11 000 р. – 6%

12 000 р. – 12%

13000 р. – 4%

14 000 р. – 8%

15 000 р. – 9%

16 000 р. – 6%

17 000 р. – 4%

18 000 р. – 6%

19 000 р. – 4%

20 000 р. – 6%

21 000 р. – 2%

22 000 р. – 1%

23 000 р. – 2 %

24 000 р. – 1%

25 000 р. – 2%

26 000 – 27 000 р. – 2%

28 000 – 30 000 р. – 2%

свыше 30 000 р. – 1%

### 18. Знаете ли Вы, по какой модели осуществляется оплата труда в Вашей школе? В случае положительного ответа, укажите это.

19% - Модель основывается на базовом окладе и повышающих коэффициентах. Опирается на утвержденные на региональном уровне базовые оклады (у работников, занимающих одинаковую должность, базовый оклад – одинаковый). В зависимости от особенностей нагрузки учителя (количество учебных часов, объем осуществляемых неурочных видов деятельности и др.) к базовому окладу применяются повышающие коэффициенты.

1% - Модель основывается на должностном окладе за 36 рабочих часов учителя в неделю. Все виды деятельности учителя оплачиваются в окладе за 36 рабочих часов в неделю.

63% - Модель основывается на «ученико-часе» - расчет постоянной части зарплаты учителей строится на количестве учебных часов, которые ведут педагоги, и количестве учеников, с которыми они работают.

17% - Не знаю, по какой модели осуществляется оплата моего труда

### 19. Знаете ли Вы, какую часть Вашей зарплаты составляет оклад, стимулирующие и компенсационные (если есть) надбавки? В случае положительного ответа, укажите это (в рублях, примерно или точно)

354 ответа – в приложенном файле большой текстовый массив.

### 20. Знаете ли Вы стоимость ученико-часа в Вашей школе?

41% - да

59% - нет

### 21. Какие показатели учитываются при начислении стимулирующих выплат учителям в вашей школе?

67% - успеваемость школьников

63% - результаты внеурочной деятельности

75% - учебные достижения учащихся

38% - обучение учащихся с ОВЗ и из неблагополучных семей

25% - участие в управлении школой

51% - активное профессиональное развитие

29% - работа с родителями

41% - классное руководство

17% - проверка тетрадей

83% - участие в конкурсах, мастер-классах, конференциях и т.п.

8% - состояние материально-технического и методического оснащения кабинета

40% - качественное ведение документации

13% - в нашей школе нет стимулирующих выплат

*(\*Сумма ответов не даёт ста, т.к. допускается несколько ответов по критериям)*

### 22. Кто в Вашей школе определяет критерии начисления стимулирующих выплат?

специальная комиссия (экспертный совет, рабочая группа) – 75%

администрация школы – 10%

директор – 5%

завуч – 2%

профком – 0,5%

методический совет – 3%

педсовет – 3%

управляющий совет – 1%

районный комитет по образованию – 1%

### 23. Стимулирующие выплаты исчисляются в:

83% - баллах (например, 5 баллов за публикацию статьи)

0% - процентах от оклада (например, +10% за работу с одаренными детьми)

0,4% - рублях (например, +200 рублей за каждого победителя олимпиады)

1% - составляют определенный процент от стимулирующего фонда и распределяются по решению администрации школы (например, весь стимулирующий фонд делится равными долями между всеми учителями)

3% - я получаю стимулирующие выплаты, но не знаю, как они начисляются

13% - я не получаю стимулирующих выплат

### 24. Если компенсационная часть выплачивается, то за:

7% - работу в опасных или вредных условиях

6% - выполнение работ различной квалификации

9% - совмещение профессий (должностей)

3% - сверхурочную работу

3% - работу в выходные и праздничные дни

8% - работу в особых климатических условиях

11% - другое

53% - нет компенсационных выплат

### 25. Как часто Вам необходимо подтверждать свои достижения, за которые положены стимулирующие выплаты (раз в год, квартал, месяц)?

53% - один раз в год

33% - один раз в полгода

2% - один раз в квартал

2% - один раз в месяц

10% - в нашей школе нет стимулирующих выплат

### 26. Есть ли среди Ваших учеников дети с ОВЗ; дети, живущие в неблагоприятных социальных условиях; одаренные дети; дети из семей мигрантов; дети-сироты?

87% - да

13% - нет

### 27. Получали ли вы дополнительные выплаты за работу с определенной категорией детей (с ОВЗ, с одаренными детьми и т.п.)?

31% - да

69% - нет

### 28. Бесплатные учебники получают:

100% учеников нашей школы – 58%

80-90% учеников нашей школы – 20%

50-80% учеников нашей школы – 7%

менее 50% учеников нашей школы - 5%

не знаю – 10%

### 29. Просите ли Вы детей покупать:

основные учебники – 8%

дополнительные учебники – 3%

учебные тетради – 58%

дидактические материалы – 4%

мультимедийные пособия, видеофильмы -%

я не прошу ничего покупать – 27%

### 30. Отметьте, случаются ли:

0% - невыплаты заработной платы

0% - частичные невыплаты

34% - неправильный расчет зарплаты

43% - незапланированные начисления

23% - таких случаев нет